

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, взяла, углубит, ворота.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На середине реки мы увидели огромный плот с парусом.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Коля сказал что встанет до зари
- 2) Коля вставай скорее а то весь клёв проспишь
- 3) На заре хорошо карась клюёт напомнил отец
- 4) По словам отца в этом озере много рыбы

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Старые батарейки ребята нельзя выбрасывать в мусорное ведро.
- 2) Используйте при выполнении работы пластилин и картон.
- 3) Опасное содержимое старой батарейки попадает в почву.
- 4) На уроке литературы мы читаем произведения и анализируем их.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождь лил всю ночь и не прекратился в течение дня.
- 2) Кузнечики прыгали в траве и мы никак не могли их поймать.
- 3) Небо вдруг резко потемнело и затянулось чёрными тучами.
- 4) Заяц быстро перебежал через дорогу и исчез в кустах.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Катя ахнула: ящик её стола выдвинут, краски разбросаны, кисточки перепачканы, на столе растеклись лужицы бурой воды.

— (2)Алёшка! — закричала Катя и, закрыв лицо руками, громко заплакала.

(3)Алёша просунул в дверь голову. (4)Лицо его были перепачкано красками. (5)Катя бросилась на него с кулаками, но братишка через раскрытое окно прыгнул в сад.

— (6) Я тебе отомщу! — плакала Катя.

(7)Алёша вскарабкался на дерево и свесился с ветки.

— (8)Из-за каких-то красок заплакала!

— (9)Ты у меня тоже заплачешь! — кричала Катя.

— (10)А ты сначала поймай меня!

(11)Алёша засмеялся и стал быстро карабкаться вверх. (12)Вдруг он оступился и повис, ухватившись за тонкую ветку. (13)Ветка хрустнула и обломилась.(14) Алёша упал. (15)Катя бегом бросилась в сад. (16)Она сразу забыла испорченные краски и ссору с братом.

— (17)Алёша!

(18)Братишка сидел на земле и, загораживая руками голову, испуганно смотрел на нее.

— (19)Вставай!

(20)Но Алёша втянул голову в плечи и зажмурился.

— (21)Больно тебе? – кричала Катя, ощупывая Алёшины коленки. (22)Она обняла братишку за плечи. (23)Алёша вдруг заплакал.

— (24)Не можешь стоять?

(25)Алёша ещё громче заплакал и крепко прижался к сестре.

— (26)Я никогда больше не буду трогать твои краски... никогда... никогда... не буду!

(27)Отвечать злом на зло плохо, а в семье главное – умение прощать друг друга.

(По В.Осеевой)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

□ Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что Алёше стало стыдно за свой поступок? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 11–15 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 10–12 найдите слово со значением «лезть наверх, цепляясь руками и ногами за что-либо». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 18–20 найдите антоним к слову «бесстрашно» и выпишите его.

□ Ответ. _____