

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС  
(концентрическая программа)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

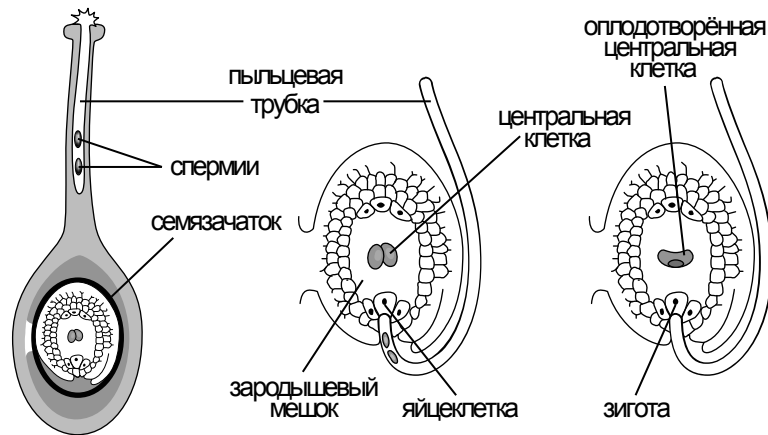
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |     |     |     |     |     |   |     |     |     |   |   |   |     |     |   |    |              |                   |

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Что развивается из оплодотворённой центральной клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое           | Часть  |
|-----------------|--------|
| Покровная ткань | Кожица |
| ...             | Луб    |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) образовательная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет образовательная ткань зоны деления корня растения?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ОБРАЗОВАНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в \_\_\_\_\_ (Б) – особых пластидах зелёного цвета. Обязательными условиями образования органических веществ являются свет, углекислый газ и \_\_\_\_\_ (В).

#### Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) хлоропласт
- 4) фотосинтез
- 5) вода
- 6) лейкопласт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *пыльник*, *рыльце*, *цветковые чешуи*.

4.2. Какие особенности характерны для пыльцы ветроопыляемой ржи? Укажите одну из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

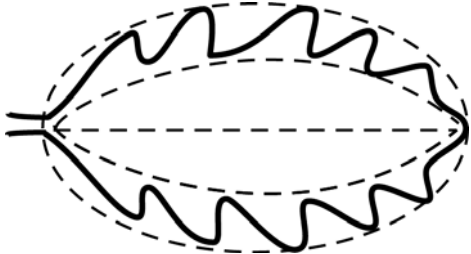
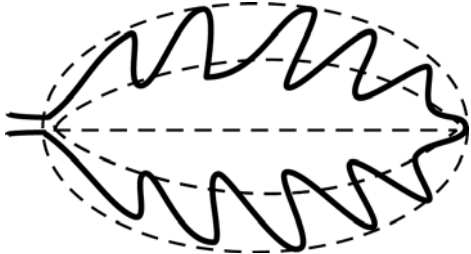

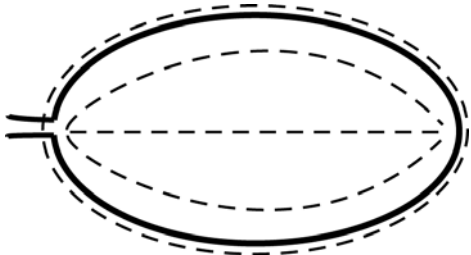
4.3. Какие половые клетки образуются в пыльнике цветка?

Ответ. \_\_\_\_\_

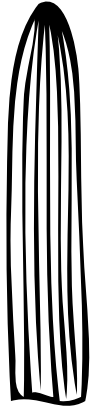
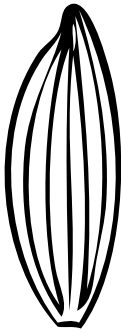
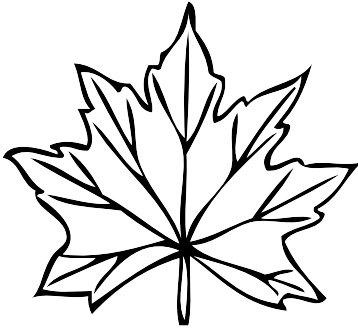
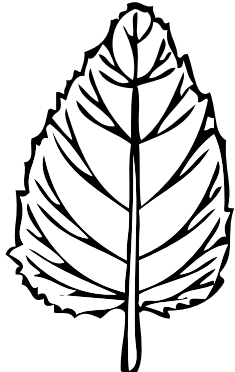
5

Рассмотрите изображение листа гибискуса и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

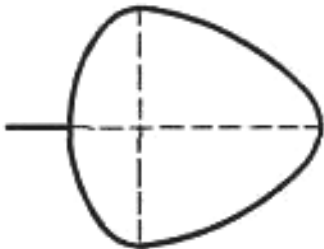
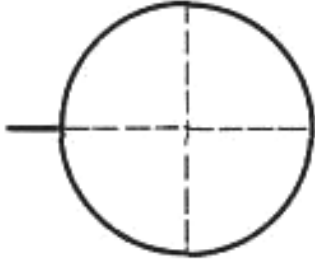
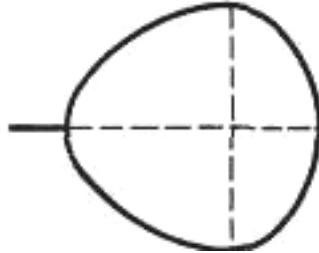
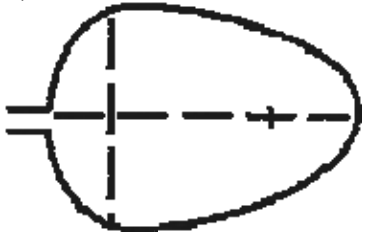
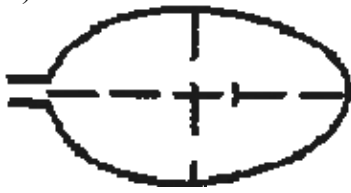
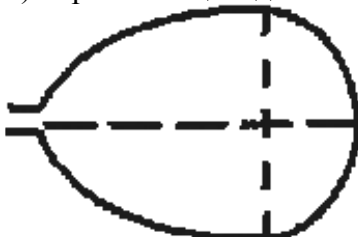
**А. Форма листа**

|                                                                                                              |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) перисто-лопастная<br>    | 2) перисто-раздельная<br> |
| 3) перисто-рассечённая<br> | 4) цельная<br>           |

**Б. Жилкование листа**

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное                                                                   | 2) дуговидное                                                                     | 3) пальчатое                                                                       | 4) перисто-сетчатое                                                                 |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Длина равна ширине или немного её превышает.                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 1) широкояйцевидный<br> | 2) округлый<br>  | 3) обратно-широкояйцевидный<br> |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 4) яйцевидный<br>      | 5) овальный<br> | 6) обратно-яйцевидный<br>      |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

6

У георгина на боковых корнях образуются расширения, в которых накапливаются питательные вещества. Как называют такие видоизменённые корни?

- 1) корневые шишки
- 2) клубни
- 3) корнеплоды
- 4) столоны

Ответ.

7

Оксана и Андрей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Двудольные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Ясень высокий
- 4) Растения
- 5) Ясень

| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|---------|-------|-------|-----|-----|
|         |       |       |     |     |

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ                                             | КЛАССЫ РАСТЕНИЙ |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| А) сетчатое жилкование листьев                             | 1) Двудольные   |
| Б) стержневая корневая система                             | 2) Однодольные  |
| В) листья всегда простые                                   |                 |
| Г) у некоторых представителей стебель образует соломину    |                 |
| Д) представлены как травянистыми, так и древесными формами |                 |
| Е) количество частей цветка кратно 3                       |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

8.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

| Однодольные | Двудольные |
|-------------|------------|
|             |            |
|             |            |
|             |            |

9

Верны ли следующие суждения о строении растительной клетки?

- А. Крупная вакуоль с клеточным соком обеспечивает внутриклеточное давление, за счёт которого клетка держит форму.
- Б. Клетка имеет постоянную форму за счёт наличия в клеточной стенке плотного вещества – хитина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Маслёнок



Волнушка



Польский гриб



Мухомор красный



Белый гриб



Груздь

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить грибы? | Как называется данная группа грибов? | Какие грибы относятся к данной группе? |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Группа 1     |                                            |                                      |                                        |
| Группа 2     |                                            |                                      |                                        |

