

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(концентрическая программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

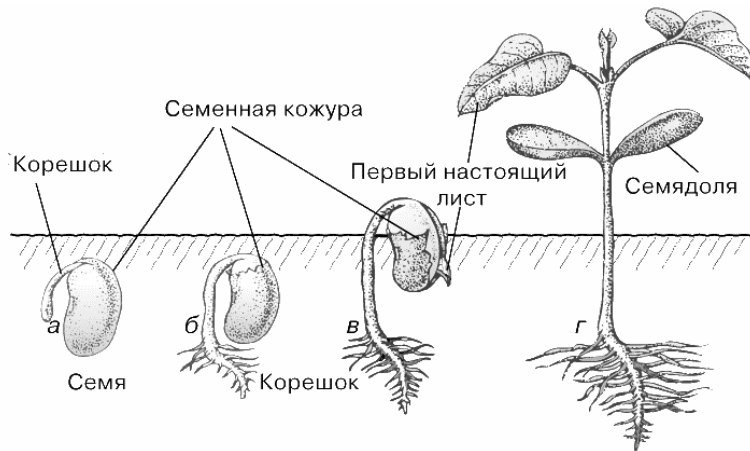
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Какой метод позволит ученику выяснить, что для данного процесса необходимо тепло?

Ответ. _____

1.3. Какой орган молодого растения первым появляется из семени?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) верхушка корня
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ РАСТЕНИЕМ

Поглощённый _____(А) почвенный раствор, состоящий из воды и минеральных веществ, по особым клеткам – _____(Б) поступает в лист. Здесь часть воды используется в процессе фотосинтеза, а часть, перейдя в газообразное состояние, испаряется через устьица. Этот процесс имеет название _____(В). Минеральные соли остаются в листьях, накапливаются и вызывают ежегодное отмирание листьев – листопад.

Список слов:

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) сосуд
- 4) транспирация
- 5) устьица
- 6) фотосинтез

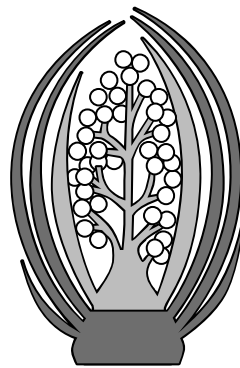
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточное соцветие, почечную чешую, зачаточный стебель*.

4.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

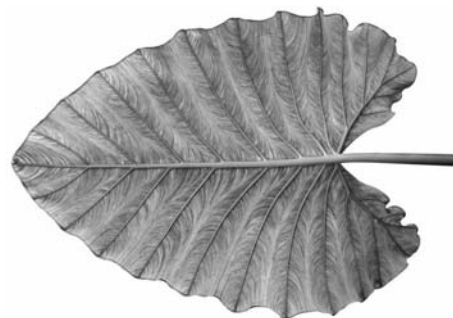
Ответ. _____

4.3. Как называют почки, которые состоят из зачаточных листьев, расположенных на зачаточном стебле?

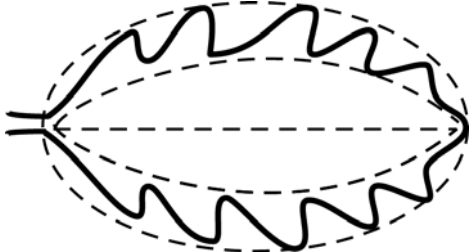
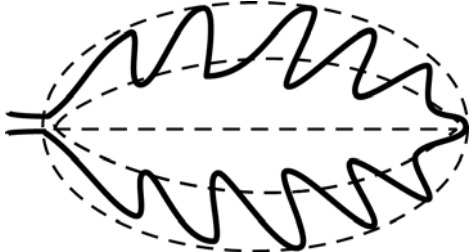

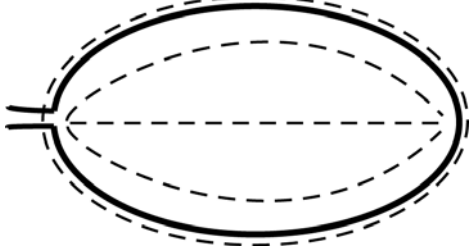
Ответ. _____

5

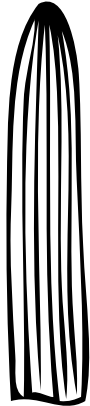
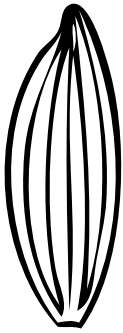
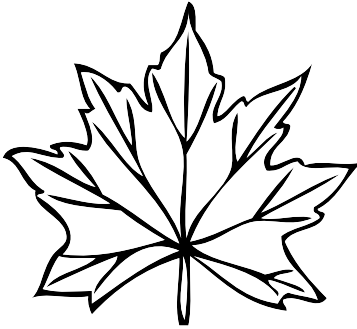
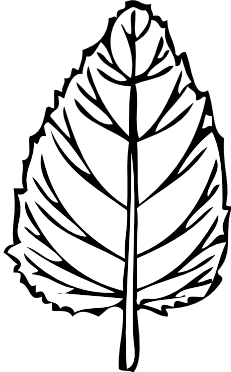
Рассмотрите изображение листа тропической алоказии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



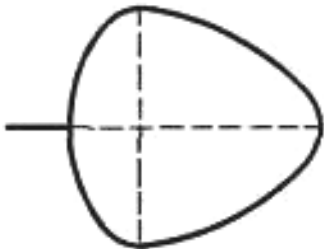
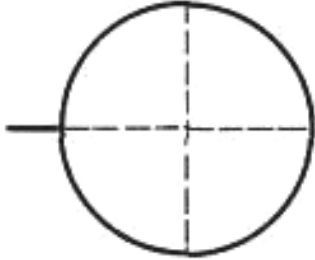
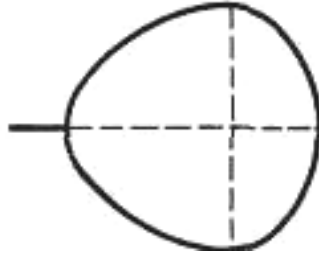
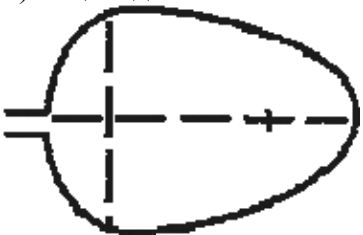
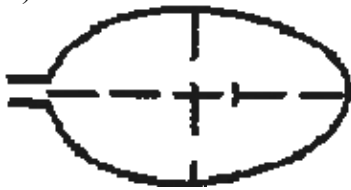
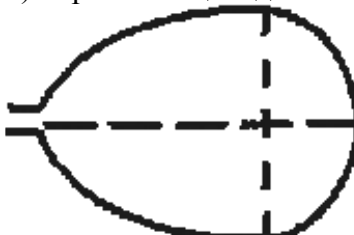
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Где расположены боковые почки?

- 1) в пазухах листьев
- 2) на верхушке побега
- 3) на боковых корнях
- 4) в цветках

Ответ.

7

Нина и Владислав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Тополь
- 2) Двудольные
- 3) Тополь серебристый
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЦАРСТВА
А) могут формировать плодовые тела	1) Грибы
Б) не способны к фотосинтезу	2) Растения
В) оболочка клеток содержит целлюлозу	
Г) накапливают в клетках гликоген	
Д) имеют вегетативные и генеративные органы	
Е) всасывают из почвы органические вещества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Растения	Грибы

9

Верны ли следующие суждения о размножении мха кукушкина льна?

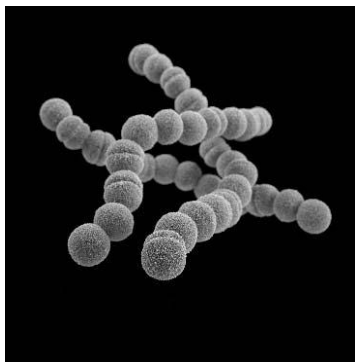
- А. В жизненном цикле происходит чередование двух поколений: полового и бесполого.
- Б. Бесполое поколение представляет собой зелёный листостебельный побег, на верхушке которого созревают споры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

10

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Стрептококки



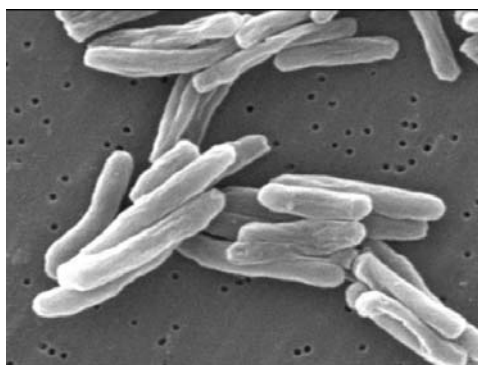
Маслёнок



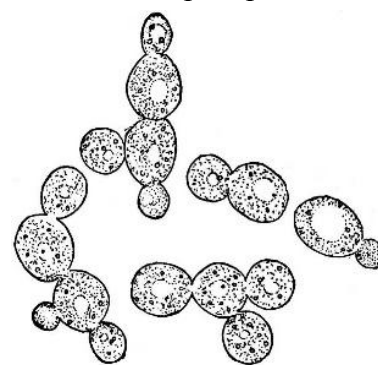
Спирогира



Сфагнум



Палочки Коха



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

