

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС  
(концентрическая программа)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

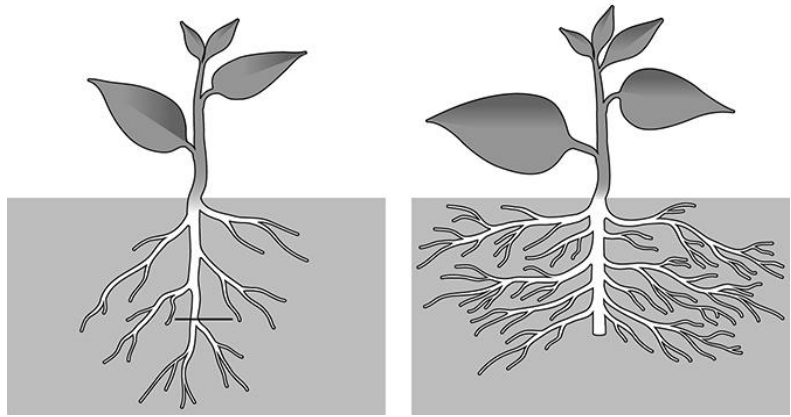
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке изображён один из агротехнических приёмов. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный агротехнический приём?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Какой метод позволил учёным установить эффективность данного приёма?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Рост корней какого типа усиливается?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

### ФУНКЦИИ ЛИСТА

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют \_\_\_\_\_ (А), а выделяют \_\_\_\_\_ (Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через \_\_\_\_\_ (В) листьев.

Список слов (словосочетание):

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) кожица
- 4) устьица
- 5) чечевички
- 6) вода

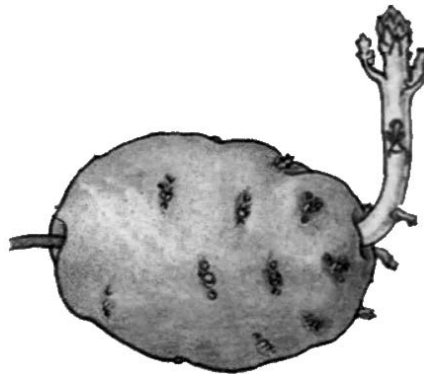
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение клубня картофеля и выполните задания.




4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *пазушную почку (глазок)*, *верхушку*.

4.2. Почему клубень картофеля с точки зрения науки неверно называть плодом?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Какое вещество запасается в стебле клубня картофеля?

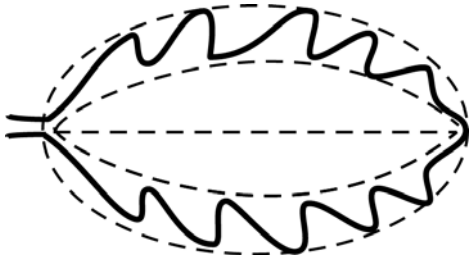
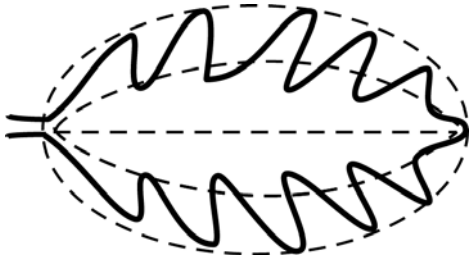

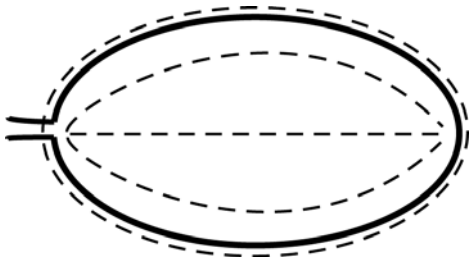
Ответ. \_\_\_\_\_

5

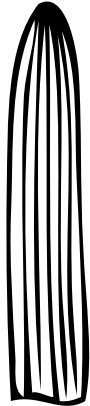
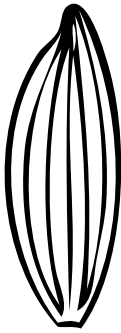
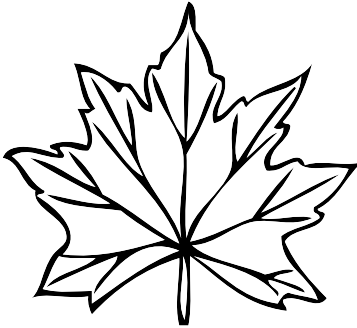
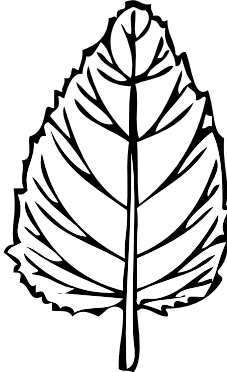
Рассмотрите изображение листа хосты и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



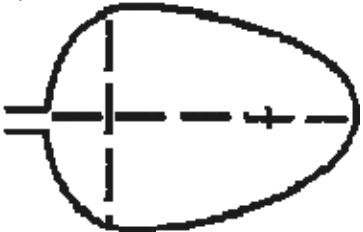
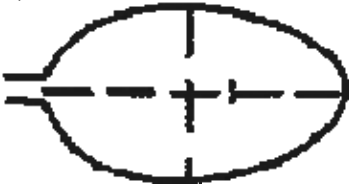
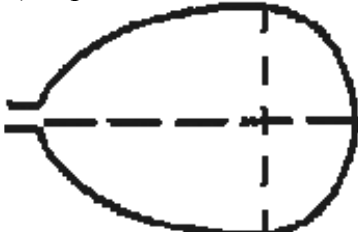
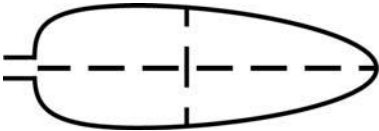
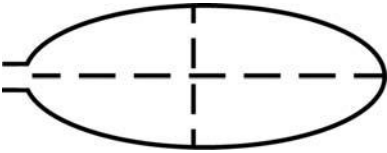
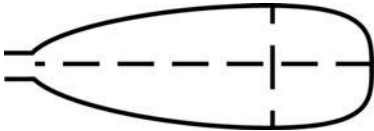
#### А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 3–4 раза.		
4) ланцетный 	5) продолговатый 	6) обратно-ланцетный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Из чего образуется плод абрикоса?

- 1) цветоложе
- 2) пыльник
- 3) завязь
- 4) тычинка

Ответ.

7

Алла и Тимофей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Конский каштан
- 2) Конский каштан китайский
- 3) Двудольные
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и группами грибов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) используются человеком для получения антибиотиков  
 Б) иногда поражают запасы зерна и сена  
 В) обычно образуют плодовое тело  
 Г) образуют на мицелии головки или кисточки со спорами  
 Д) широко используются человеком в пищу  
 Е) развиваются на пищевых продуктах

## ГРУППЫ ГРИБОВ

- 1) Шляпочные  
 2) Плесневые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Плесневые	Шляпочные

9

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

- А. При фотосинтезе растения поглощают углекислый газ.  
 Б. Световая энергия при фотосинтезе превращается в энергию химических связей органических веществ.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) оба суждения верны  
 4) оба суждения неверны

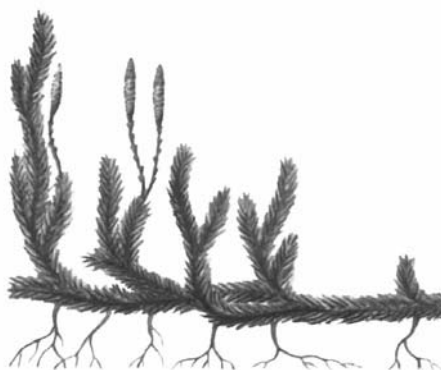
Ответ.

10

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Кубышка



Плаун булавовидный



Стрелолист



Кувшинка белая



Лиственница сибирская



Малина

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

