

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 1**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

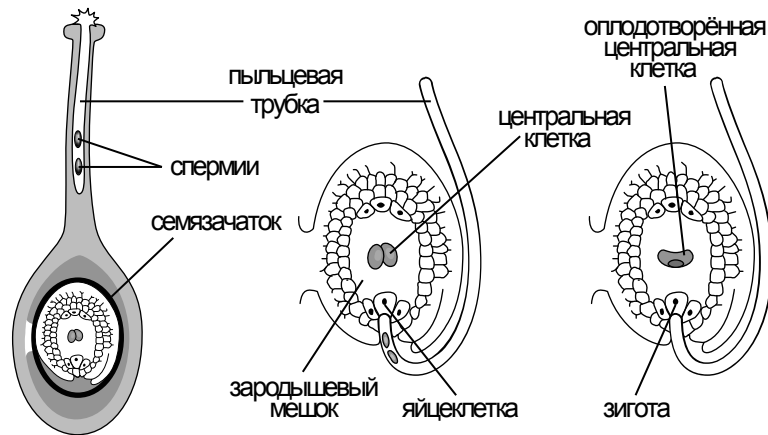
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой процесс предшествует прорастанию пыльцевого зерна?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) верхушка корня
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ СОЦВЕТИЙ

У большинства растений цветки на побегах собраны в соцветия. В соцветиях различают главную и боковую оси. Если цветки находятся на главной оси, то такое соцветие называют _____ (А). Если цветки находятся на боковых осях, то это – _____ (Б) соцветие. Соцветия первого типа имеет подорожник. Его цветки сидячие и расположены прямо на главной оси. У этого растения соцветие называют _____ (В).

Список слов:

- 1) мужское
- 2) простое
- 3) женское
- 4) колос
- 5) кисть
- 6) сложное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *пыльник*, *рыльце*, *цветковые чешуи*.

4.2. Какие особенности характерны для пыльцы ветроопыляемой ржи? Укажите одну из них.

Ответ. _____

4.3. Какие половые клетки образуются в пыльнике цветка?

Ответ. _____

5

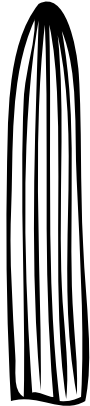
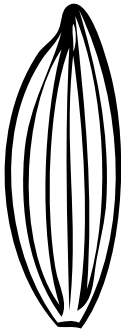
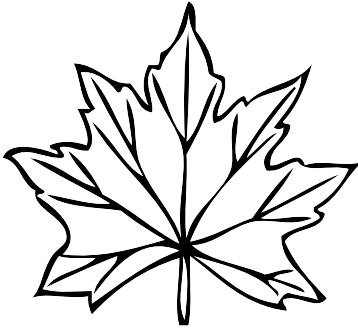
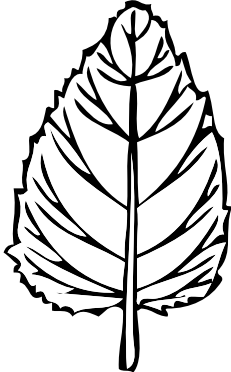
Рассмотрите изображение листа лилии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



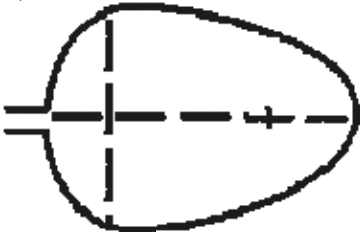
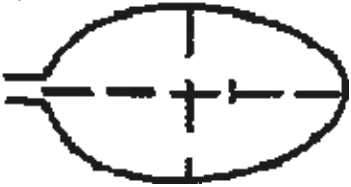
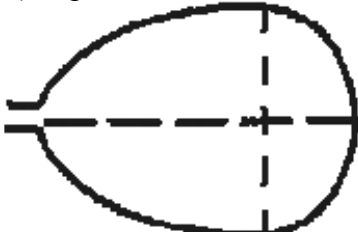
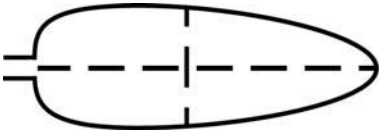
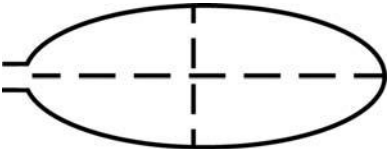
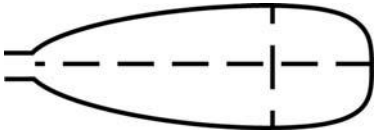
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 3–4 раза.		
4) ланцетный 	5) продолговатый 	6) обратно-ланцетный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

6

Клубень и луковица являются побегами, так как

- 1) находятся в почве
- 2) выполняют опорную функцию
- 3) состоят из стебля с листьями и почками
- 4) способны накапливать питательные вещества

Ответ.

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Артём рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

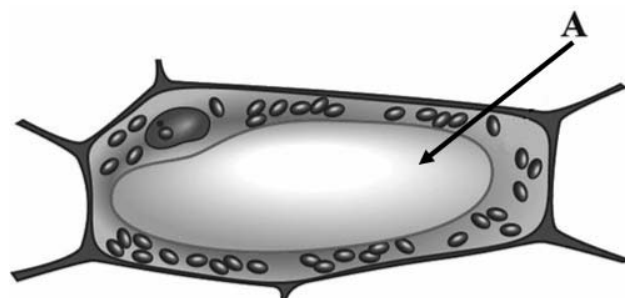


Рис. 1

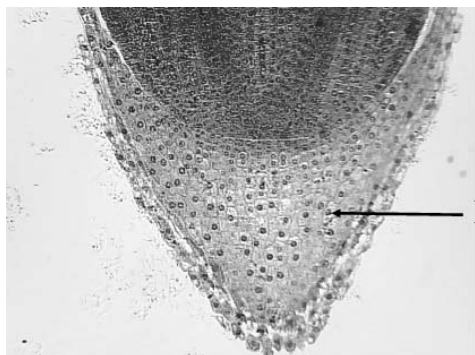
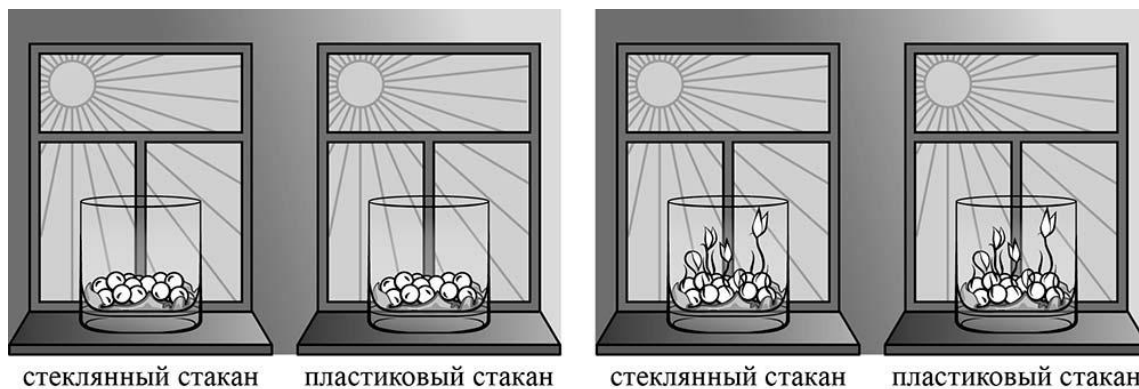


Рис. 2

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Оксана решила выяснить роль ещё одного условия, проведя следующий опыт. Она взяла два одинаковых по объёму стакана, причём один стакан был из стекла, а другой – из пластика. В оба стакана она положила по влажной тряпочке и насыпала в каждый одинаковое количество зерновок пшеницы. Оба стакана Оксана поместила на освещённый подоконник. Вскоре она обнаружила, что в обоих стаканах семена проросли.



8.1. Влияние какого условия на прорастание семян изучала Оксана?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ. _____

8.2. Используя рисунки и описание решите, какое ещё условие постоянно присутствовало в опыте. Почему нельзя достоверно говорить о его влиянии на прорастание семян пшеницы?



Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Календарь средних сроков цветения и созревания кустарничковых ягод

Ягодный кустарничек	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
Брусника						
Голубика						
Черника обыкновенная						
Клюква крупноплодная						

Примечание:  – цветение;  – созревание.

Какой ягодный кустарничек из перечисленных в таблице заканчивает цветение позже остальных?

Ответ. _____

Ягоды какого кустарничка из перечисленных в таблице начинают собирать в августе, а заканчивают в сентябре?

Ответ. _____

Ягоды каких двух кустарничков из перечисленных в таблице можно собирать уже в июле?











Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





Опишите особенности растений пеперомии и замиокулькаса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьма

Характеристики:







1)	2)	3)	4)
			

Пеперомия:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____



1)	2)	3)	4)
			

Замиокулькас:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?



Ответ. _____
