

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 1**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

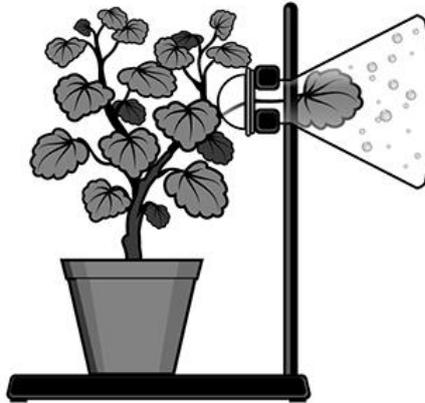
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой орган растения осуществляет данный процесс?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ

Семена пшеницы могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____ (А) и выделяя _____ (Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании зародыш зерновки пшеницы питается запасами веществ, отложенных в _____ (В). Основным запасным веществом у пшеницы является крахмал.

Список слов (словосочетаний):

- 1) свет
- 2) семядоля
- 3) кислород
- 4) эндосперм
- 5) углекислый газ
- 6) семенная кожура

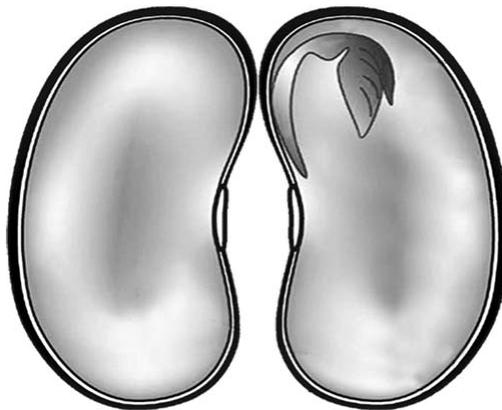
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семядоли*, *зародышевую почечку*, *зародышевый корешок*.

4.2. От чего зависит глубина посева семян?

Ответ. _____

4.3. Какой корень развивается из зародышевого корешка?

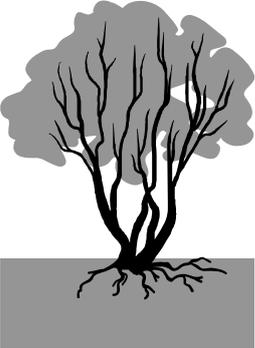
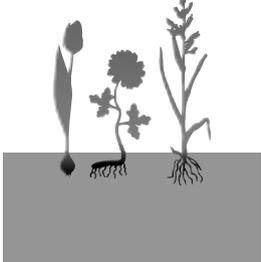
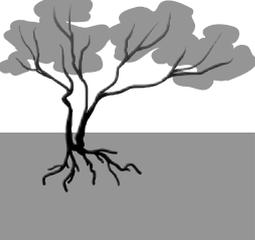
Ответ. _____

5

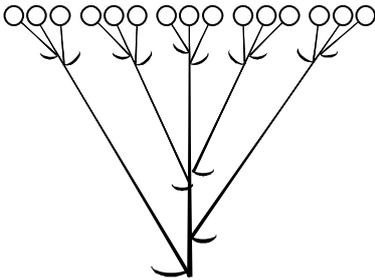
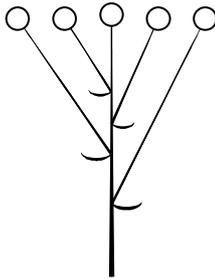
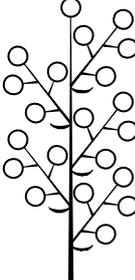
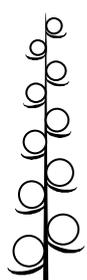
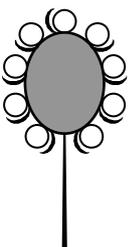
Рассмотрите изображение лещины обыкновенной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



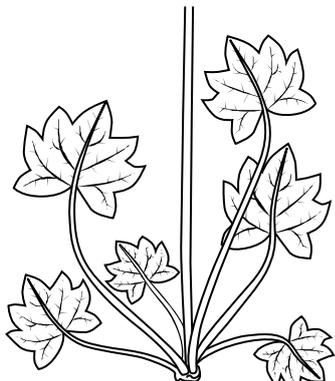
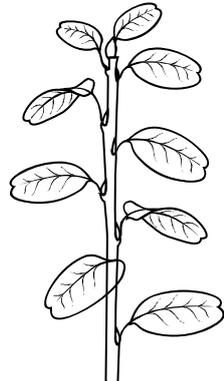
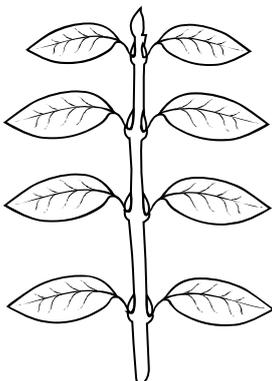
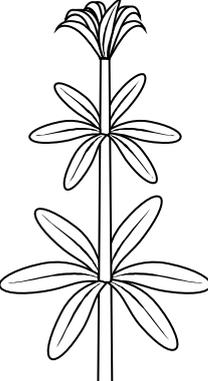
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) сложный щиток 	2) щиток 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

6) Как называют горизонтальные тонкие ползучие побеги без листьев с вытянутыми междоузлиями?

- 1) клубни
- 2) столоны (усы)
- 3) луковицы
- 4) черенки

Ответ.

7) Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Ольга рассмотрела кожицу листа герани под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

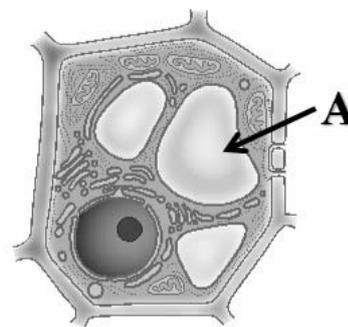


Рис. 1

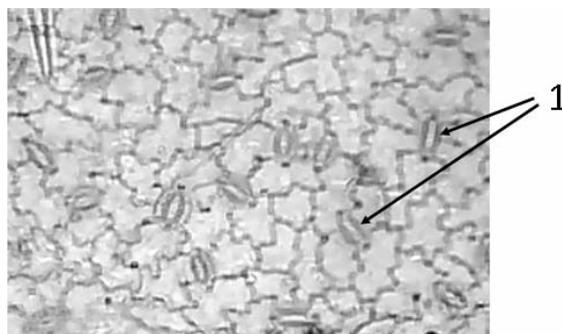
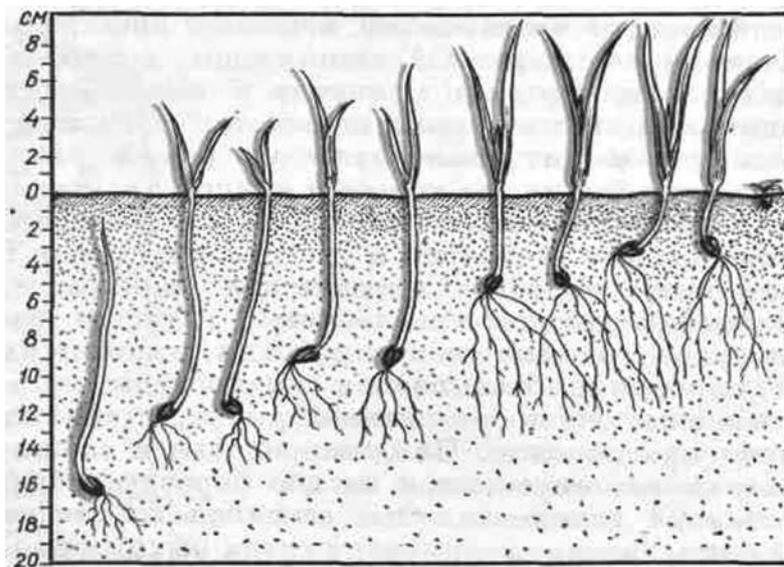


Рис. 2

8

Известно, что для развития проростков необходимы определённые условия. Софья решила выяснить роль одного из таких условий, проведя опыт с заделкой семян в почву. На дно ящика она насыпала слой почвы толщиной 4 см и положила предварительно замоченное семя фасоли. Затем поверх него насыпала ещё один слой почвы толщиной в 4 см и положила два семени фасоли. Так она проделала ещё 3 раза, а последнее семя она положила на поверхность почвы. В течение двух недель она регулярно поливала почву в ящике и следила за развитием проростков. Результаты своего опыта Софья отобразила на рисунке.



8.1. Влияние какого условия развития проростков иллюстрирует данный опыт?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод, который сделала Софья по результатам своего опыта.

Ответ. _____

8.2. Чем ещё следует руководствоваться во время заделки семян в почву? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Глубина заделки семян, см	Масса 1000 семян, г
Кукуруза	8	4–6	200–370
Рожь	1	3–4	20–60
Морковь	5	2–3	1–2
Пшеница	3	5–6	30–60

Какое растение из перечисленных в таблице имеет наибольшую массу семян?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наименьшую глубину?

Ответ. _____

Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 2 °С?

Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений антуриума и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Антуриум:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Циссус:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
