

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС  
(линейная программа)  
Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

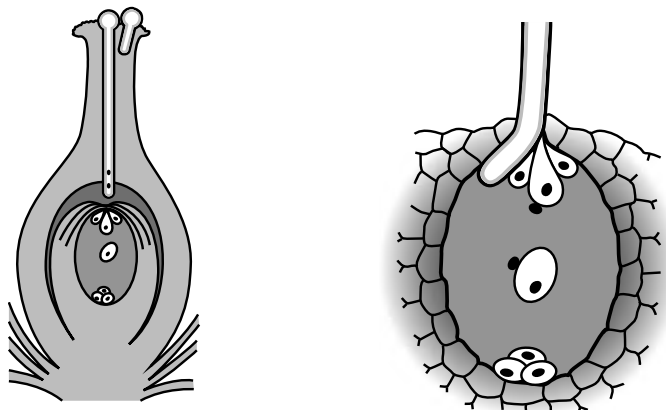
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Что развивается из оплодотворённой центральной клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у стеблей растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ЦВЕТОК – ОРГАН РАЗМНОЖЕНИЯ

В центре цветка расположены его главные части – органы размножения. Мужская часть цветка – \_\_\_\_\_ (А). Женская часть цветка – \_\_\_\_\_ (Б). Части цветка, расположенные вокруг этих образований, называют \_\_\_\_\_ (В). На месте цветка развивается плод с семенами.

#### Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) пестик
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) венчик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *пазушную (боковую) почку*, *сочные чешуи (листья)*.

4.2. Какую функцию в луковице выполняют сухие чешуйчатые листья?

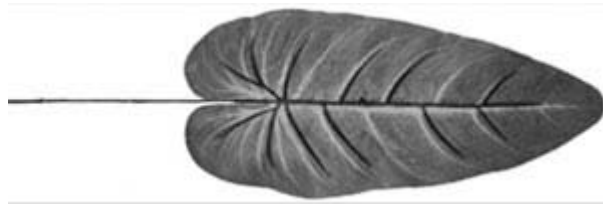
Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. \_\_\_\_\_

5

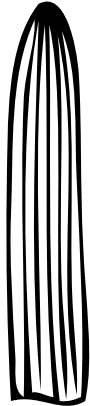
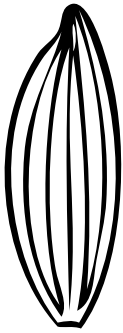
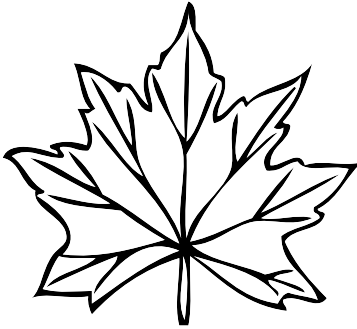
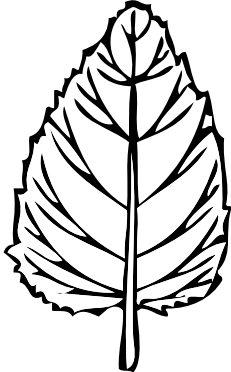
Рассмотрите изображение листа травянистого растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



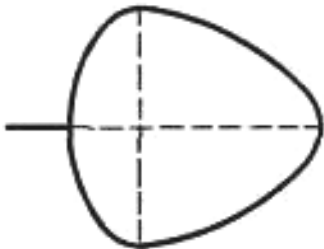
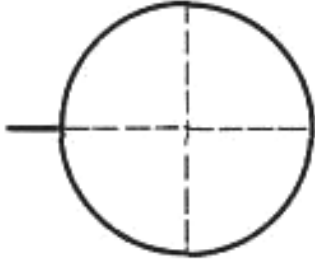
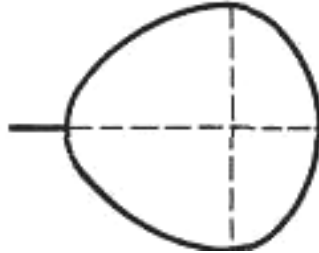
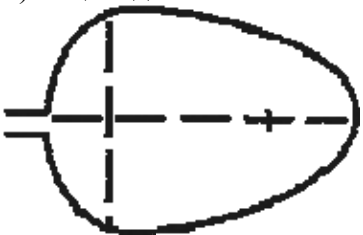
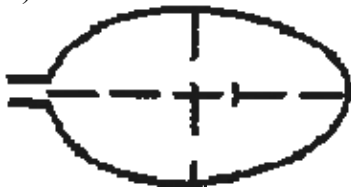
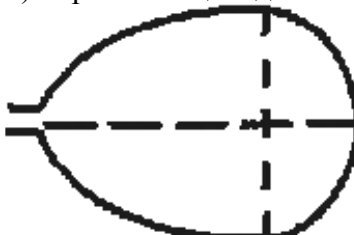
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Ива – двудомное растение. Что из перечисленного является частью мужского растения ивы?

- 1) только пестичные цветки
- 2) только тычиночные цветки
- 3) тычиночные и пестичные цветки
- 4) обоеполые цветки

Ответ.

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

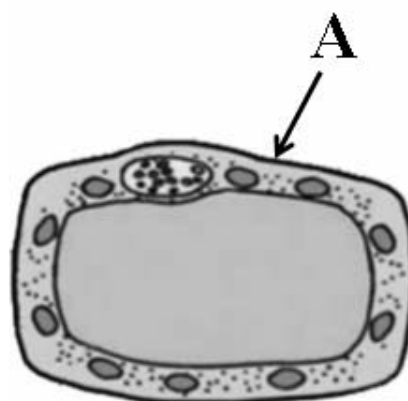
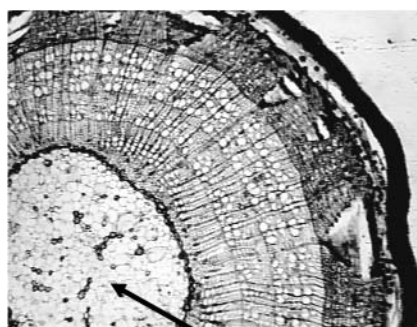


Рис. 1

Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

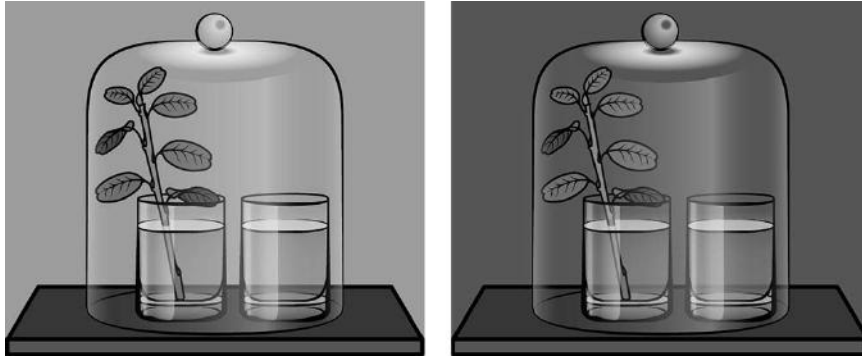


1

Рис. 2

8

Известно, что растения дышат. Фёдор поставил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённым сахарным песком. Затем закрыл растение и стакан с сахарным песком стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Фёдор обратил внимание на то, что прозрачность раствора не изменилась.



8.1. Какую задачу ставил Фёдор, помещая стакан с растением и стакан с растворённым сахарным песком в тёмный шкаф?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву**

<b>Растение</b>	<b>Срок хранения, годы</b>	<b>Максимальный срок всхожести, дни</b>	<b>Глубина заделки семян, см</b>
Бобы	5–6	10	5–6
Лук	3–4	12	1–2
Перец	3–4	15	1–2
Редис	4–5	7	2–4

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице имеют одинаковые сроки хранения и глубину заделки?

Ответ. \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину 3 см?

Ответ. \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут на 10-й день после посева?

Ответ. \_\_\_\_\_













10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений сциндапсуса и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1) 2) 3) 4)





			
---	---	---	---

Сциндапсус:

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Молочай:

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_