

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 2**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

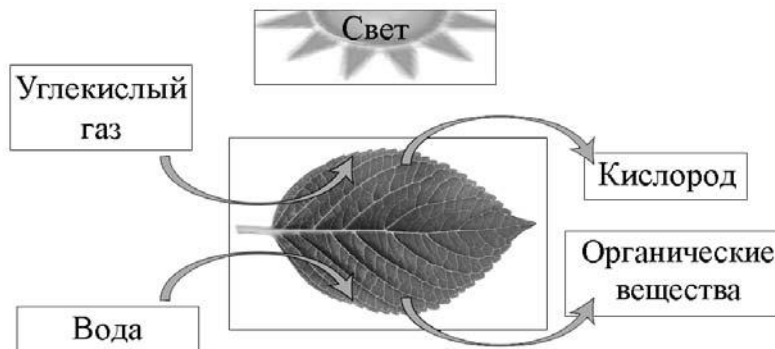
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой газ поглощается в ходе этого процесса?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|------------------|--------|
| Запасаящая ткань | ... |
| Покровная ткань | Кожица |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) сердцевина многолетнего стебля

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют древесинные волокна у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

РАЗНООБРАЗИЕ СОЦВЕТИЙ

У большинства растений цветки на побегах собраны в соцветия. В соцветиях различают главную и боковую оси. Если цветки находятся на главной оси, то такое соцветие называют _____ (А). Если цветки находятся на боковых осях, то это – _____ (Б) соцветие. Соцветия первого типа имеют одуванчик, _____ (В). Их цветки без цветоножек расположены на разросшейся плоской оси. У этих растений соцветие называется корзинка.

Список слов:

- 1) подсолнечник
- 2) простое
- 3) раздельнолепестное
- 4) пшеница
- 5) сростнолепестное
- 6) сложное

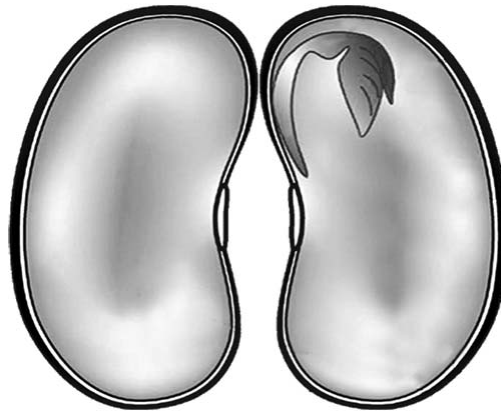
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

4

Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семенную кожуру*, *зародышевый корешок*, *зародышевую почечку*.

4.2. Какую функцию выполняют семядоли зародыша фасоли?

Ответ. _____

4.3. Из какого органического вещества семени образована клейковина?

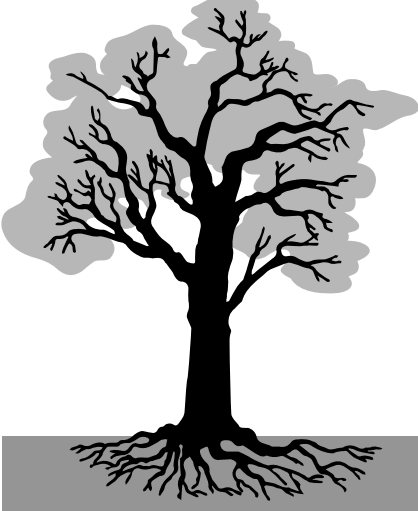
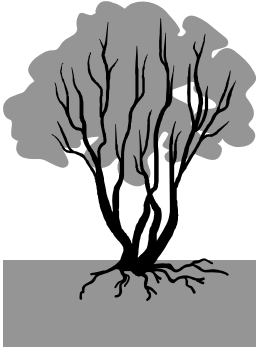
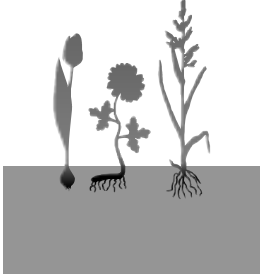
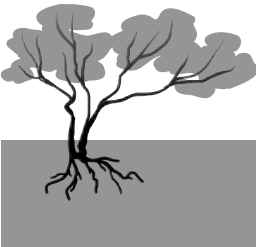
Ответ. _____

5

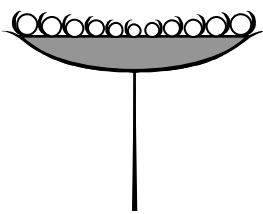
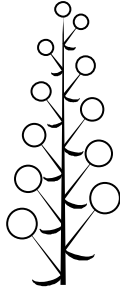
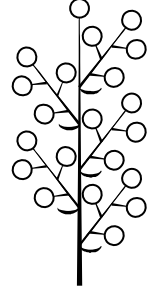
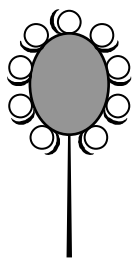
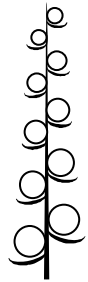
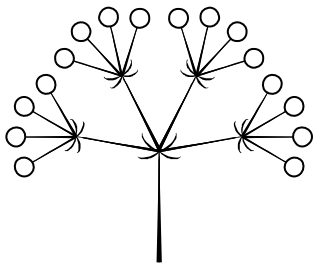
Рассмотрите изображение белой акации и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



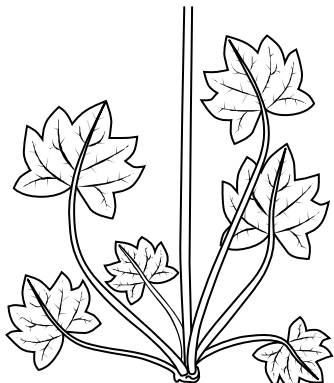
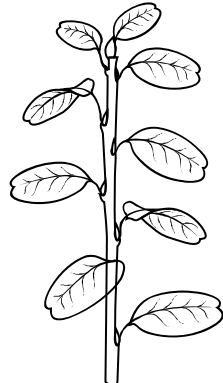
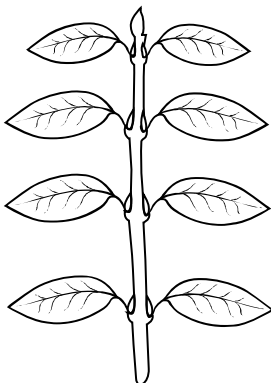
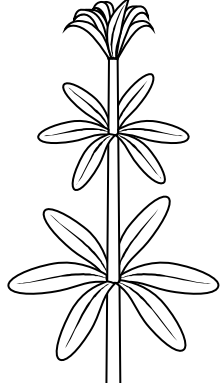
А. Жизненная форма

| | |
|---|---|
| 1) дерево | 2) кустарник |
|  |  |
| 3) травянистое растение | 4) кустарничек |
|  |  |

Б. Тип соцветия

| | | |
|--|---|--|
| 1) корзинка  | 2) кисть  | 3) метёлка  |
| 4) головка  | 5) колос  | 6) сложный зонтик  |

В. Листорасположение

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1) прикорневая розетка  | 2) очерёдное  | 3) супротивное  | 4) мутовчатое  |
|---|---|--|--|

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

6

Какой из перечисленных плодов является многосеменным?

- 1) костянка
- 2) орех
- 3) зерновка
- 4) ягода

Ответ.

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Елена рассмотрела под микроскопом срез зерновки пшеницы и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

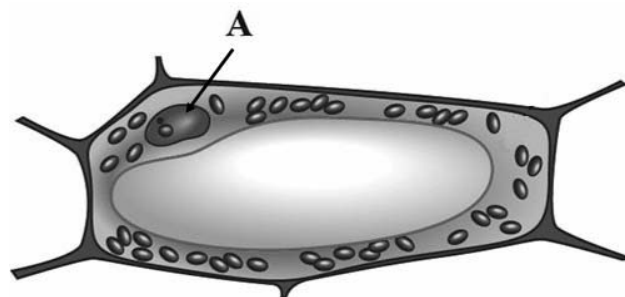


Рис. 1

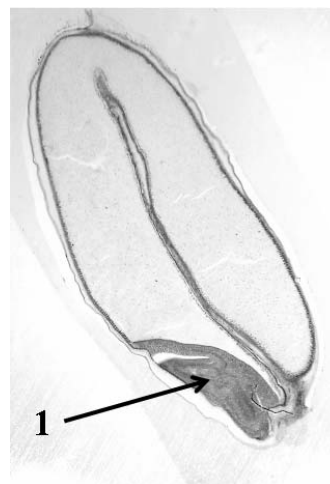
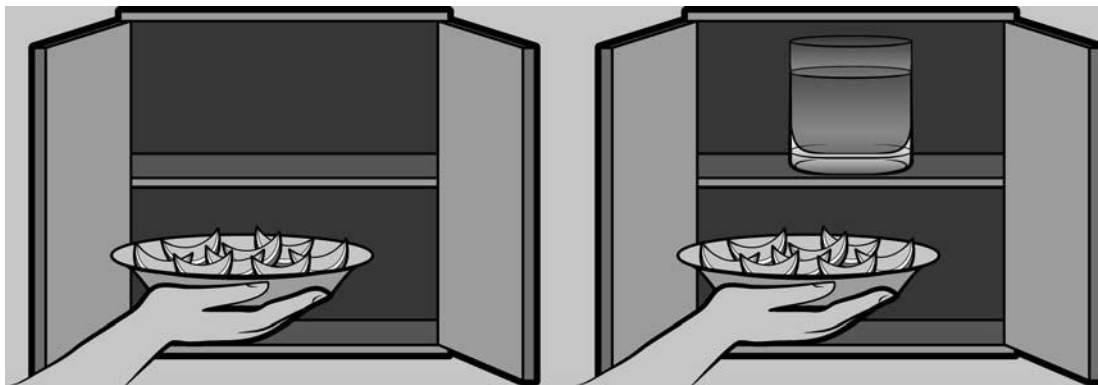


Рис. 2

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Максим решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по несколько апельсиновых корочек. Оба блюда он поместил в два шкафа в одной комнате, причём в один шкаф он поставил стакан с водой и стал наблюдать. Через несколько дней Максим обнаружил, что сначала плесень появилась на корочках в том шкафу, в котором находился стакан с водой, а спустя ещё некоторое время – на корочках в другом шкафу.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени наблюдал Максим?

Ответ. _____

Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

8.2. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Максимом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

| Растение | Минимальная температура прорастания, °С | Потребность в воде, % к массе семян | Глубина заделки семян, см |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------|
| Кукуруза | 8 | 49 | 4–6 |
| Рожь | 1 | 85 | 3–4 |
| Горох | 2 | 114 | 4–5 |
| Пшеница | 3 | 69 | 5–6 |

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое, а какое самое теплолюбивое?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину 6 см?

Ответ. _____

Для прорастания семян какого растения из перечисленных в таблице необходимо больше всего воды?













Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений филодендрона и замиокулькаса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|--|---|---|---|
| 1) Выносливость |  |  | 3) Требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | выносливое | капризное | | сухая земля | увлажнённая земля | постоянно влажная земля | вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха |  |  | 4) Отношение к свету |  |  |  |  |
| | не требует опрыскивания | регулярное опрыскивание | | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики:



1) 2) 3) 4)

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|---|---|---|---|

Филодендрон:

- 1) _____





 2) _____

 3) _____

 4) _____



1) 2) 3) 4)

| | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
|--|---|---|---|

Замиокулькас:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?



Ответ. _____