

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

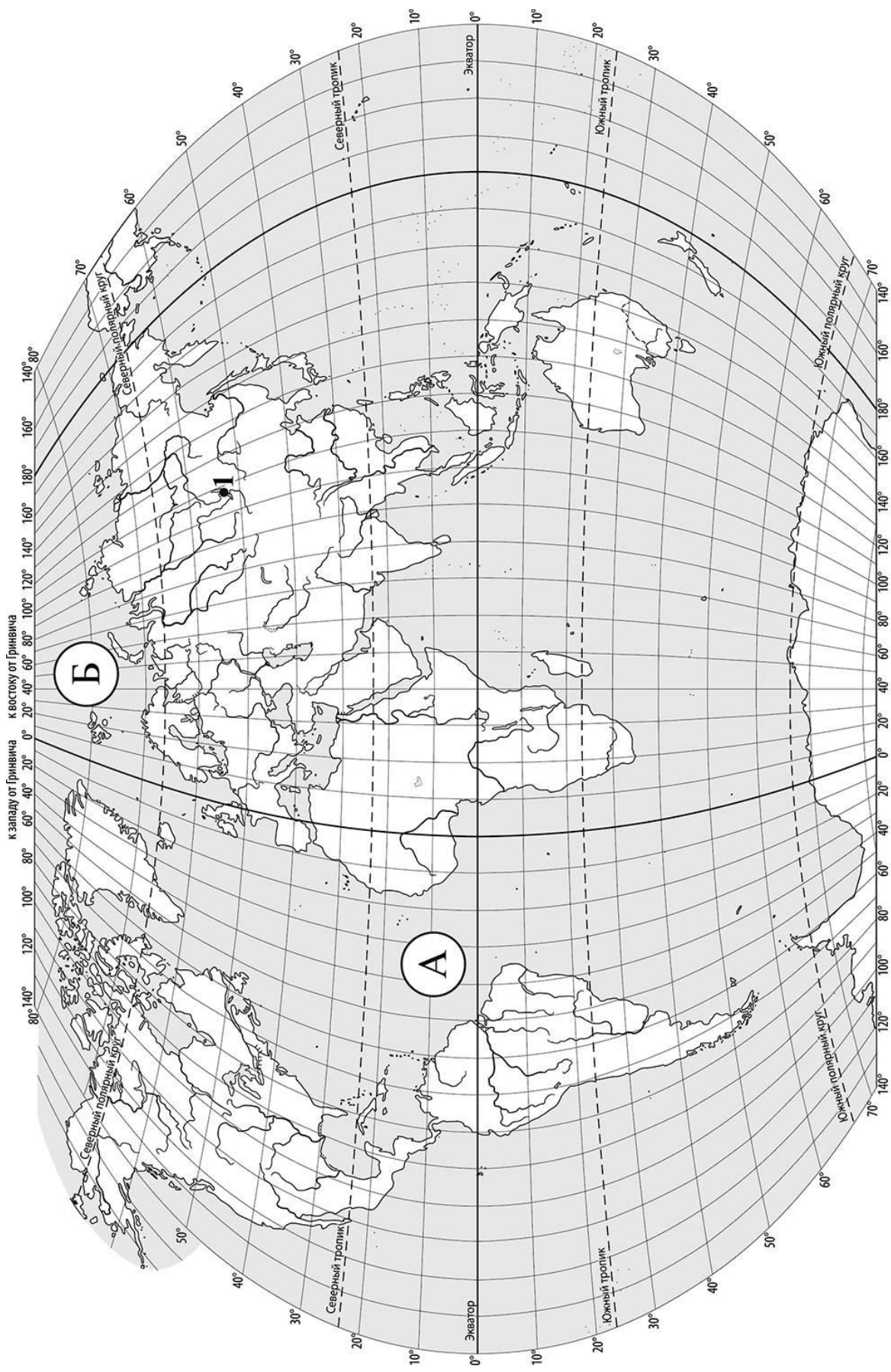
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



*И.Д. Папанин*



*Фритъоф Нансен*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 53° с. ш. 107° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 10° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Древнее озеро в юго-восточной части Сибири. Это самое глубокое озеро на нашей планете, образовавшееся в разломе земной коры. Его чистейшие воды составляют около 1/5 мировых запасов пресной воды. В озеро впадает множество рек и ручьёв, а вытекает только одна река – Ангара. В озере обитает огромное количество видов животных и растений, в том числе уникальных, которые нигде больше не встречаются. Туристы восхищаются красотой этого озера, оно внесено в Список объектов Всемирного природного наследия.

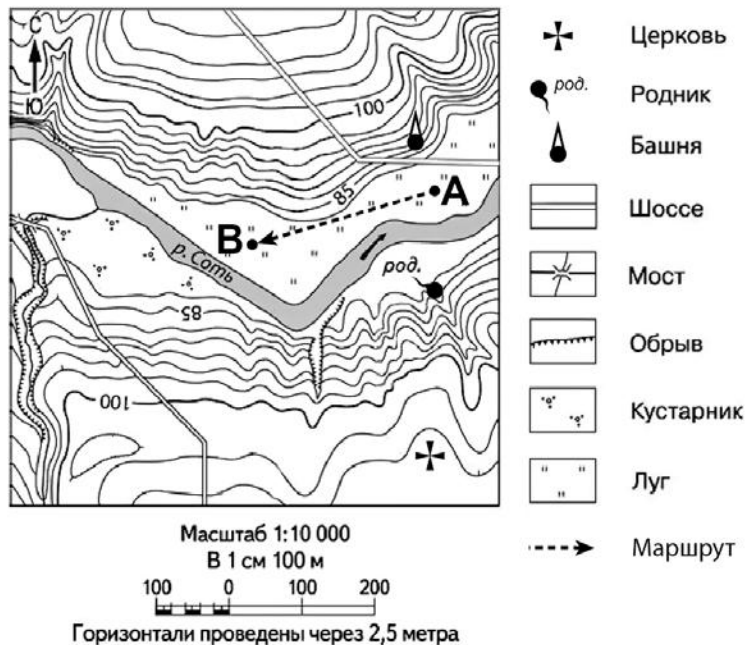


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3. Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Соты находится башня? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от башни расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – санный спуск



Б – волейбольная площадка



В – лыжный подъёмник

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) близость к шоссе
- 3) ровная поверхность
- 4) значительный уклон поверхности

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Самарой и Верхоянском составляет **+6 часов**, так как Верхоянск расположен восточнее Самары, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Самаре **7 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**САМАРА**



:

**ВЕРХОЯНСК**



:

4.2. Кирилл живёт в Самаре. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что в это же время делает его сверстник Валентин, который живёт в Верхоянске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Кирилл?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) движением Земли вокруг Солнца
- 2) осевым движением Земли
- 3) высотой над уровнем моря
- 4) удалённостью от полюсов Земли

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>6.50</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.00 – 7.15</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 7.55</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.20</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.25 – 13.45</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>14.00 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.40 – 15.10</b>	<i>Отдых после обеда</i>
<b>15.15 – 16.45</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>16.50 – 17.05</b>	<i>Полдник</i>
<b>17.15 – 18.15</b>	<i>Домашние дела</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.20</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 21.40</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>21.45 – 6.45</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – тайга

Б – саванны и редколесья

**Географические особенности:**

- 1) произрастание хвойных деревьев
- 2) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
- 3) обилие орехов, грибов, ягод
- 4) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- 5) произрастание баобаба и зонтичной акации
- 6) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

□

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



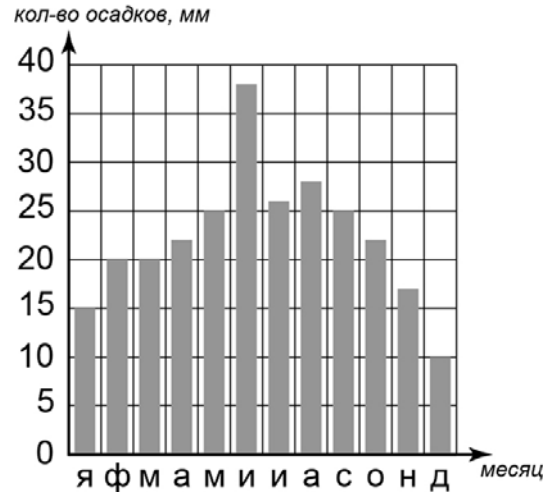
□

Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпала роса. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А					+24 °C	82%
Б					+15 °C	58%
В					+19 °C	61%

Ответ.

6.3. Вадим в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня всё небо было затянуто тучами, целый день шёл дождь, переходящий в снег. Дул сильный северо-восточный ветер. Было холодно, температура воздуха не поднималась выше 3 градусов тепла, а влажность составила около 85 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)На Земле постоянно происходит большой круговорот воды. (2)В основе этого процесса лежит разница в нагревании разных частей поверхности Земли. (3)Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар. (4)Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака, часть которых переносится ветром в сторону суши. (5)На поверхность суши выпадают атмосферные осадки, обеспечивая поверхностный и подземный сток воды в океан. (6)Круговорот воды играет определяющую роль в природе Земли, объединяя все земные оболочки и поддерживая постоянное количество воды на планете.

По каким предложениям можно определить основные этапы большого круговорота воды? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

За счёт чего данное явление может быть заметно на значительном расстоянии от места его возникновения?

- 1) вращения Земли вокруг своей оси
- 2) распространения сейсмических волн в земной коре
- 3) сильного ветра
- 4) разнообразия рельефа Земли

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2018 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Мексика	133	80	20
2	Эфиопия	108	21	79
3	Италия	60	70	30
4	Индия	1370	33	67

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах преобладает сельское население? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Южная Америка
- 4) Северная Америка



Ответ.

--