

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

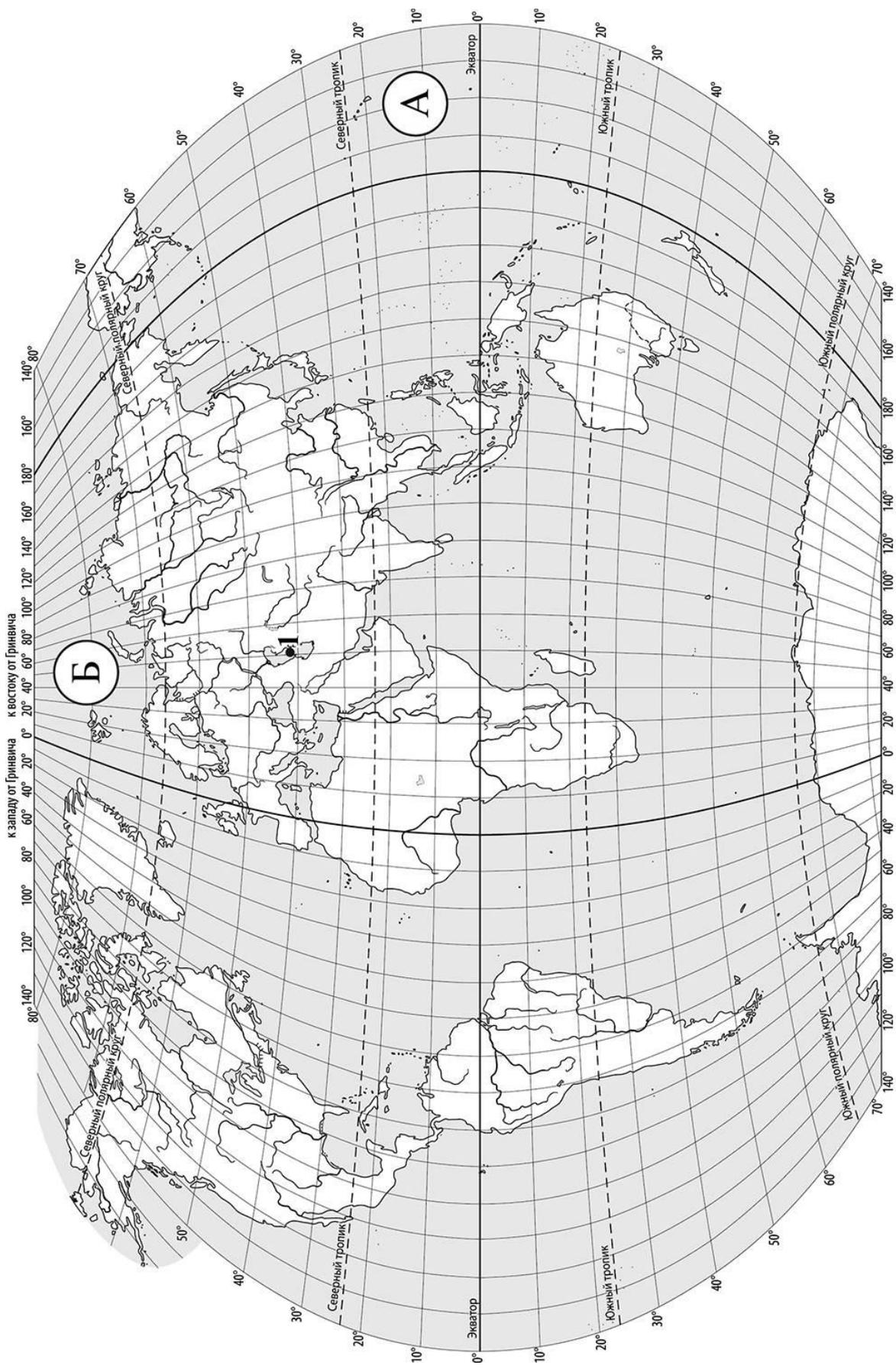
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

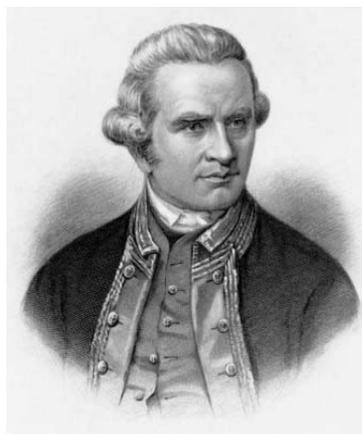
Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, которому Фернан Магеллан дал название во время своего кругосветного плавания.



Фернан Магеллан



Джеймс Кук

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 42° с. ш. 51° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 10° с. ш. 51° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

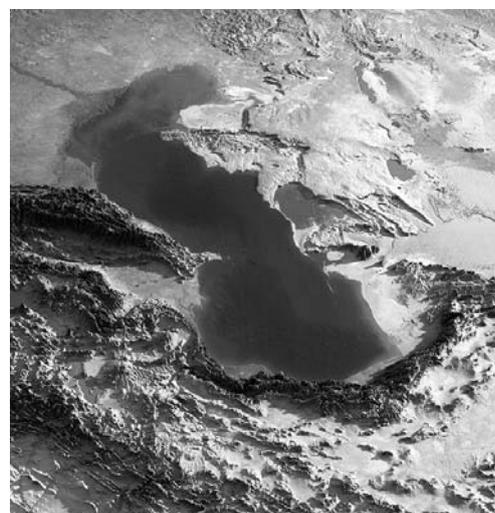
Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Крупнейший на Земле замкнутый водоём на границе Европы и Азии. Он не имеет выхода в океан, из-за чего его называют море-озеро. Вода в нём чуть солоновата. Уровень воды постоянно изменяется и в отдельные годы опускается до абсолютной высоты в 20–25 м. В этот водоём впадает более 100 рек, в том числе одна из главных рек России – Волга. При впадении она образует огромную дельту, где расположен крупный порт Астрахань. Здесь ведётся лов осетровых рыб, а на шельфе разрабатываются месторождения нефти и газа.

Запишите название этого географического объекта.

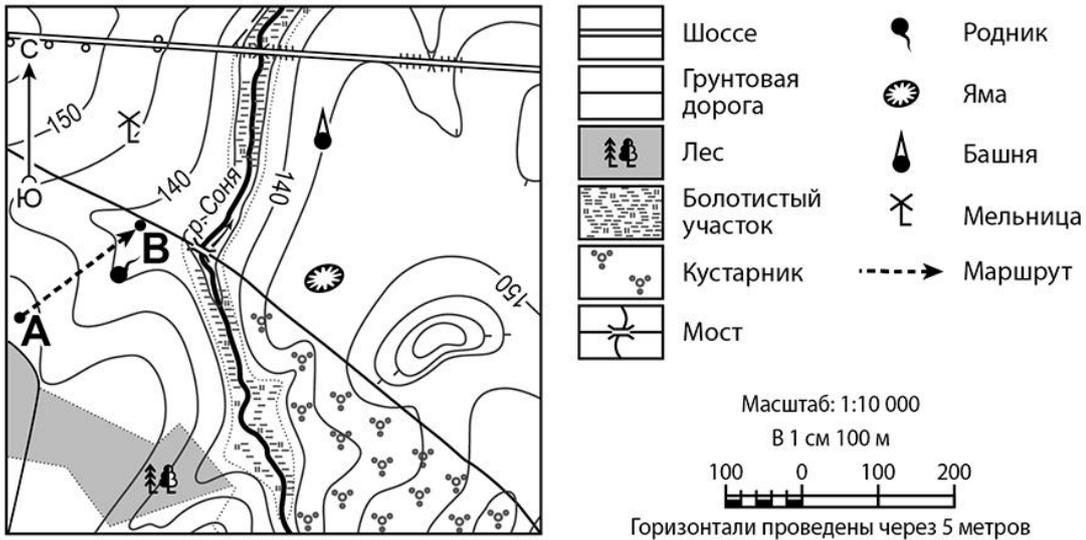
Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Сони находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от родника расположена яма?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в конечной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – футбольное поле



Б – автобусная остановка



В – санный спуск

Ответ.

Какая особенность размещения конечной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

- 1) расположение на ровном открытом участке местности
- 2) расположение у дороги
- 3) расположение на склоне холма
- 4) близость к реке

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Калининградом и Ижевском составляет **+2 часа**, так как Ижевск расположен восточнее Калининграда, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калининграде **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КАЛИНИНГРАД



:

ИЖЕВСК



:

4.2. Анна живёт в Калининграде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает её сверстница Ольга, которая живёт в Ижевске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Анна?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) осевым движением Земли
- 2) продолжительностью светового дня
- 3) фазами Луны
- 4) движением Земли вокруг Солнца

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – тайга
Б – пустыня

Географические особенности:

- 1) преобладание подзолистых почв
- 2) распространение в пределах тропического пояса
- 3) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- 4) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- 5) многообразие пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- 6) территория активной лесозаготовки, деревообработки, пушного промысла

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

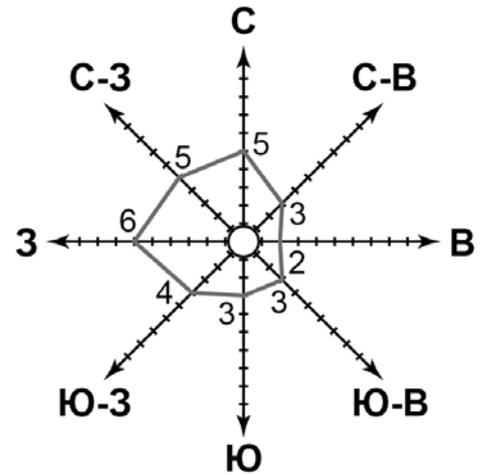
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-восточный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+9 °C	72%
Б				+5 °C	75%
В				+11 °C	67%

Ответ.

6.3. Карина в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность. В середине дня пошел сильный дождь, и началась гроза, но вскоре появилось солнце. Ветер дул с северо-запада. Температура воздуха не опускалась ниже 20 градусов тепла, а влажность была 80 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
Другие погодные явления		

Ответ.

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Атмосфера является средой жизни для большинства живых организмов на Земле, в том числе и человека.
- 2) Явления, происходящие в атмосфере, играют большую, но не всегда положительную роль в жизни человека.
- 3) Ливневые дожди приводят к наводнениям, сильные снегопады затрудняют работу транспорта, град губит посевы.
- 4) Ураганные ветры и смерчи разрушают строения и представляют опасность для жизни и здоровья людей.
- 5) Тропические циклоны сопровождаются штормовыми волнами, наводнениями, грозами.
- 6) Часто сами люди являются причиной неблагоприятных атмосферных явлений, таких как, например, «кислотные дожди» или смог в крупных городах.

По каким предложениям можно сделать вывод о последствиях неблагоприятных атмосферных явлений? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Чем может быть вызвано данное явление?

- 1) резким похолоданием
- 2) повышением влажности воздуха
- 3) подъёмом уровня воды в реке
- 4) ростом атмосферного давления



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2018 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км ²
1	Великобритания	243	66	270
2	Нидерланды	41	17	415
3	Монголия	1564	3	2
4	Индия	3287	1370	416

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** площади территории, начиная со страны с самой большой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах плотность населения примерно одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В какой части света расположена указанная Вами страна?

- 1) Африка
- 2) Америка
- 3) Азия
- 4) Европа

Ответ.

--

