

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

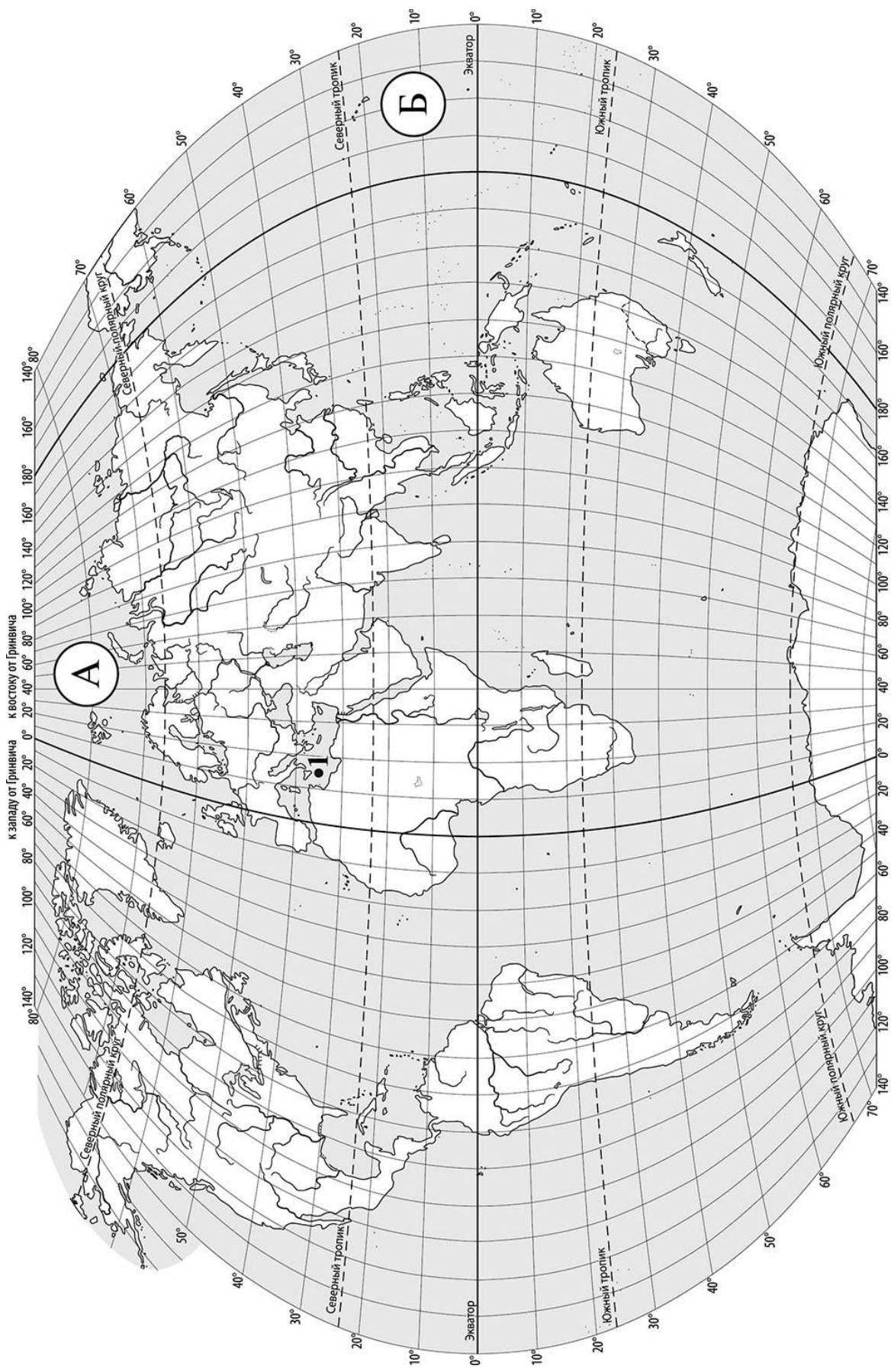
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте самый большой океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Фернан Магеллан*



*Френсис Дрейк*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $35^\circ$  с. ш.  $15^\circ$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $65^\circ$  с. ш.  $15^\circ$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Море бассейна Атлантического океана, расположенное между Африкой и Евразией. С океаном его соединяет Гибралтарский пролив. Ещё в древности по этому морю осуществлялось сообщение между европейскими и североафриканскими цивилизациями. Оно омывает берега 22 государств: с севера к его берегам выходят страны Европы, с юга – страны Северной Африки, а с востока – страны Азии. Здесь расположены крупные морские порты (Марсель, Генуя, Афины). Побережье моря – территория самых знаменитых курортов мира.

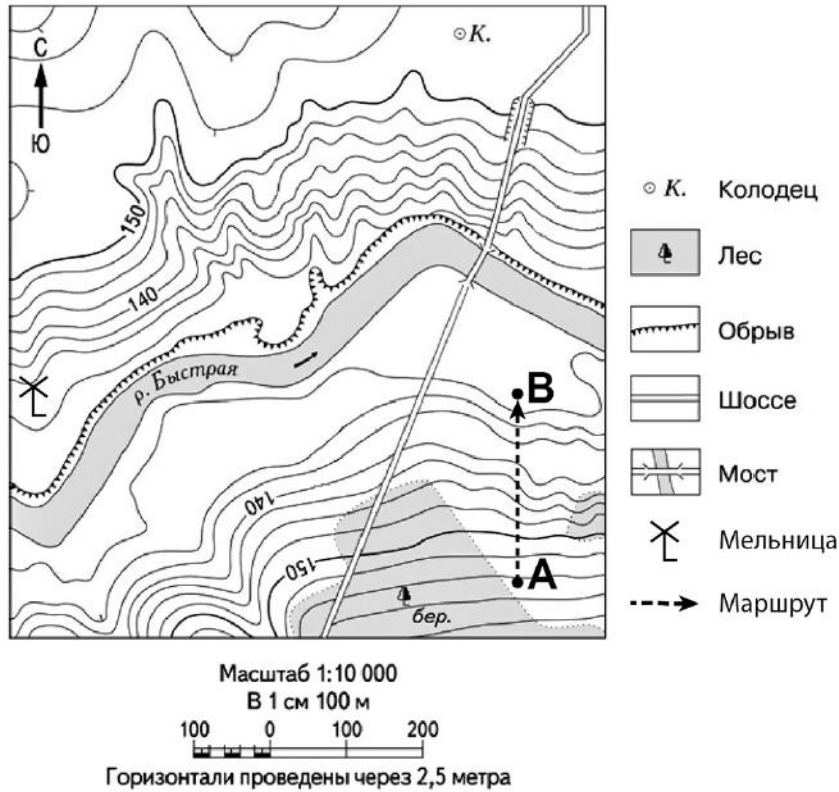


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

**3** Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится колодец? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измерьте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный трамплин



Б – пляж



В – теннисный корт

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к шоссе
- 2) отсутствие древесной растительности
- 3) ровная поверхность
- 4) расположение на склоне холма со значительной крутизной

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Вологдой и Читой составляет **+6 часов**, так как Чита расположена восточнее Вологды, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Вологде **11 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ВОЛОГДА**



:

**ЧИТА**



:

4.2. Алиса живёт в Вологде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что в это же время делает её сверстник Дмитрий, который живёт в Чите, если он соблюдает тот же режим дня, что и Алиса?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) продолжительностью светового дня
- 2) удалённостью от полюсов Земли
- 3) осевым движением Земли
- 4) движением Земли вокруг Солнца

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.05</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.10 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.30 – 7.40</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.45 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.50</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.55 – 22.10</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – жестколистные леса и кустарники

Б – пустыни

**Географические особенности:**

- 1) жаркое сухое лето и прохладная влажная зима
- 2) много пересыхающих рек и озёр
- 3) расположение в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий
- 4) произрастание пробкового дуба, каштана, земляничного дерева, дикой маслины
- 5) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- 6) занимают территории на побережье Средиземного моря

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

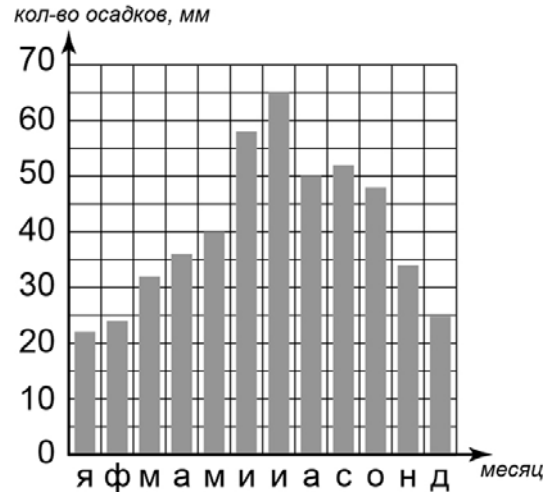


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпал град. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А					+22 °C	82%
Б					+18 °C	67%
В					+19 °C	80%

Ответ.

6.3. Фёдор в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня весь день была сплошная облачность. С полудня до самого вечера шёл дождь со снегом. Дул северо-восточный ветер. Температура воздуха держалась около 3 градусов тепла, а влажность составила 86 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Движущаяся вода, будь то небольшой ручей или крупная река, выполняет большую работу по формированию рельефа земной поверхности. (2) Рыхлые осадочные породы разрушаются и размываются потоками дождевых и талых снеговых вод, в результате чего образуются овраги. (3) Быстрые горные реки могут «стачивать» прочные породы, образуя каньоны. (4) Каньоны представляют собой глубокие русла рек, по краям которых высятся отвесные скалы. (5) Когда вода вымывает или растворяет горные породы, образуются пещеры – естественные пустоты в верхней толще земной коры. (6) Наиболее крупные пещеры – это сложные системы проходов, протяжённость которых может достигать десятков километров.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы текучих вод? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой фактор определяет причины возникновения этого явления?

- 1) погода
- 2) тип почв
- 3) деятельность человека
- 4) рельеф местности



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Великобритания	66	50	50
2	Китай	1387	48	52
3	Австралия	25	50	50
4	Италия	61	52	48

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доли женского и мужского населения одинаковы? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

По какой реке, одной из крупнейших в мире, проходит граница указанной Вами страны с Россией?

- 1) Янцзы
- 2) Меконг
- 3) Енисей
- 4) Амур

Ответ.

--

