

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

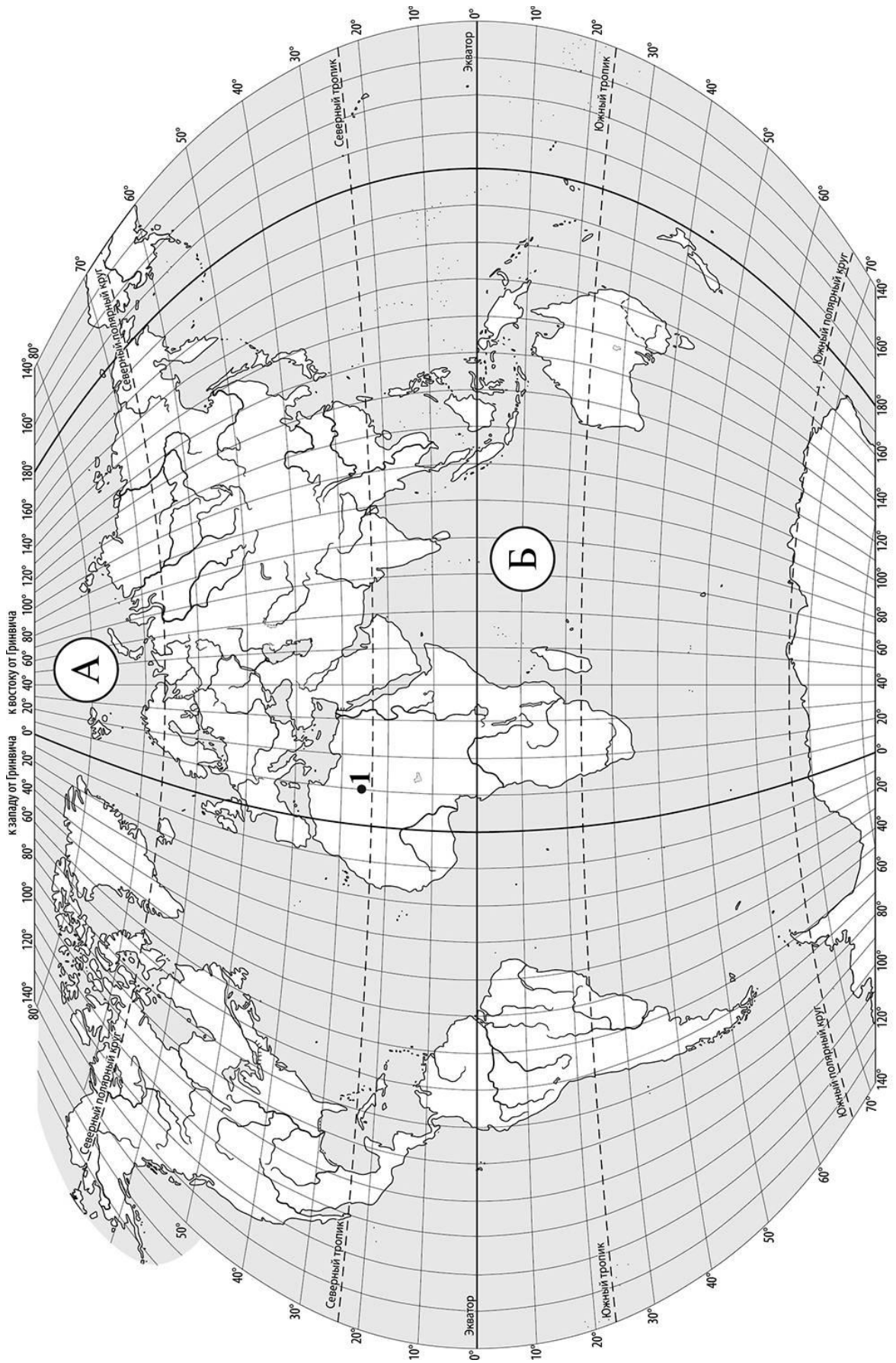
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций, открывших морской путь в «Страну пряностей».



Васко да Гама



Бартоломеу Диаш

Ответ.



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 26° с. ш. 10° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 26° с. ш. 52° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) северо-западном
- 3) западном
- 4) восточном



Ответ.



2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Самая большая по площади пустыня нашей планеты. Она расположена в северной части Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса. Пески занимают примерно четверть площади пустыни, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. В долине Нила и оазисах встречаются плодородные земли. Сухие русла небольших рек – вадии – заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.



Запишите название этого географического объекта.

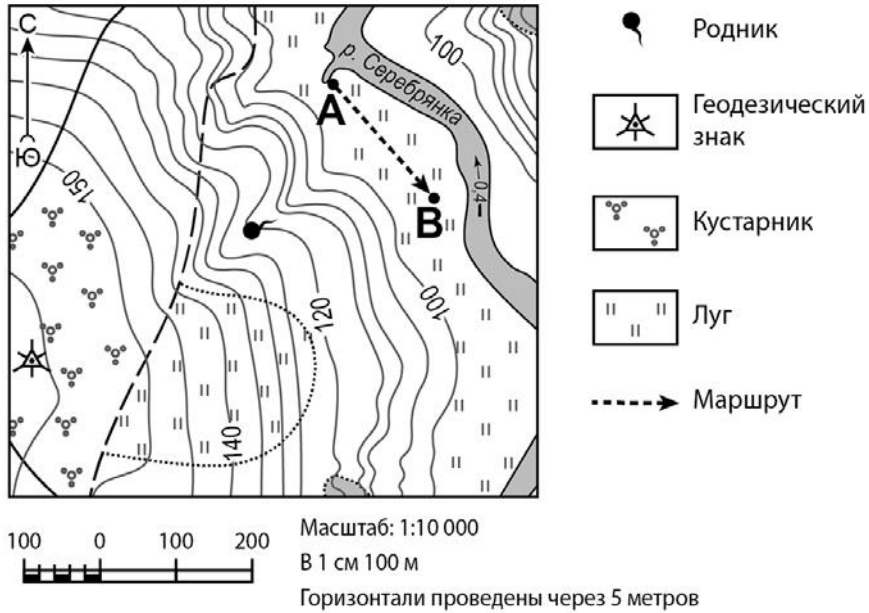


Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в начальной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – автобусная остановка



Б – санный спуск



В – лодочная станция

Ответ.

Какая особенность размещения начальной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

- 1) расположение на открытом участке местности
- 2) расположение на участке с луговой растительностью
- 3) расположение на берегу реки
- 4) близость к роднику

Ответ.

4

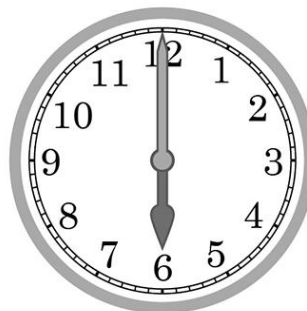
4.1. Разница во времени между городами Санкт-Петербургом и Среднеколымском составляет **+8 часов**, так как Среднеколымск расположен восточнее Санкт-Петербурга, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Санкт-Петербурге **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



:

СРЕДНЕКОЛЫМСК



:

4.2. Юрий живёт в Санкт-Петербурге. Какой урок / какие занятия у Юрия в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков и дополнительных занятий.

Ответ. _____

Какой урок / какие занятия в это время у его сверстника Тимофея, который живёт в Среднеколымске, если у него такое же расписание уроков и дополнительных занятий, что и у Юрия?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) продолжительностью светового дня
- 2) климатическими условиями
- 3) осевым движением Земли
- 4) движением Земли вокруг Солнца

Ответ.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1	8.00 – 8.40	Физкультура
2	8.55 – 9.35	Русский язык
3	9.55 – 10.35	Биология
4	10.55 – 11.35	Математика
5	11.50 – 12.30	Литература
6	12.45 – 13.25	История
Расписание дополнительных занятий (тренировки, занятия в кружках и секциях)		
	15.30 – 16.45	Музыкальная студия
	17.00 – 18.15	Кружок моделирования
	18.30 – 19.45	Секция лёгкой атлетики

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – степь
Б – пустыня

Географические особенности:

- 1) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- 2) разреженность или полное отсутствие растительности
- 3) распространение форм рельефа, созданных ветром
- 4) морозная, малоснежная зима с позёмками и метелями
- 5) преобладание плодородных почв – чернозёмов
- 6) местообитание пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

<input type="checkbox"/> Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

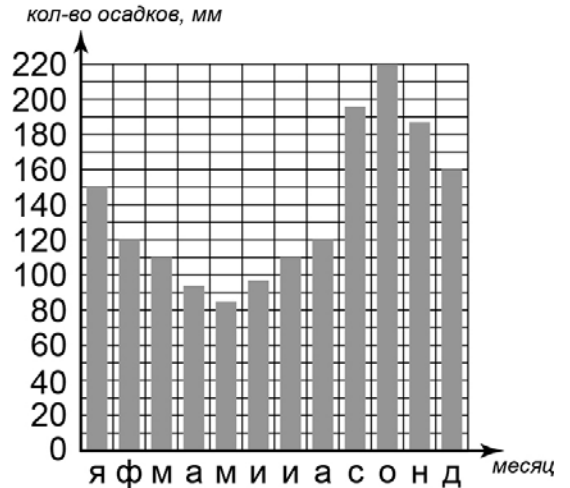
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда шёл дождь. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А	●	✱	→	-11 °C	67%
Б	●	●●	→	+22 °C	75%
В	○	└┘	←	-4 °C	59%

Ответ.

6.3. Артём в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня весь день было пасмурно, а в середине дня пошёл дождь со снегом. Ветер всё время дул с северо-запада. Температура воздуха не превышала 1 градуса тепла, а влажность воздуха составила 82 процента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
○	●●	↑ ↓
◐	▲	→ ←
●	✱	↖ ↘
	≡	↗ ↙

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Рельеф – это совокупность неровностей земной поверхности. (2) К крупным формам рельефа на суше относятся равнины и горы. (3) В зависимости от абсолютной высоты равнины подразделяют на низменности, возвышенности и плоскогорья. (4) Плоская равнина имеет слаборасчленённую поверхность, например, Прикаспийская низменность. (5) Холмистая равнина отличается наличием отдельных возвышений округлой формы высотой до 200 м, например Смоленско-Московская возвышенность. (6) Равнины на материках занимают бóльшую площадь, чем горы.

По каким предложениям можно сделать вывод о типах равнин? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

Что из перечисленного НЕ является причиной возникновения данного явления?

- 1) обильные осадки
- 2) резкое похолодание
- 3) запруды на реках в результате оползней
- 4) ледовые заторы во время таяния льда



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и доля занятого населения, 2018 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Индия	522	47	22	31
2	Италия	26	4	28	68
3	Кения	20	61	7	32
4	Вьетнам	56	48	21	31

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности занятого населения, начиная со страны с самой маленькой численностью занятого населения. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране доля населения, занятого в сельском хозяйстве, наименьшая? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля населения, занятого в сфере услуг, одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

На каком полуострове расположена указанная Вами страна?

- 1) Индостан
- 2) Индокитай
- 3) Лабрадор
- 4) Сомали

Ответ.

--

