

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

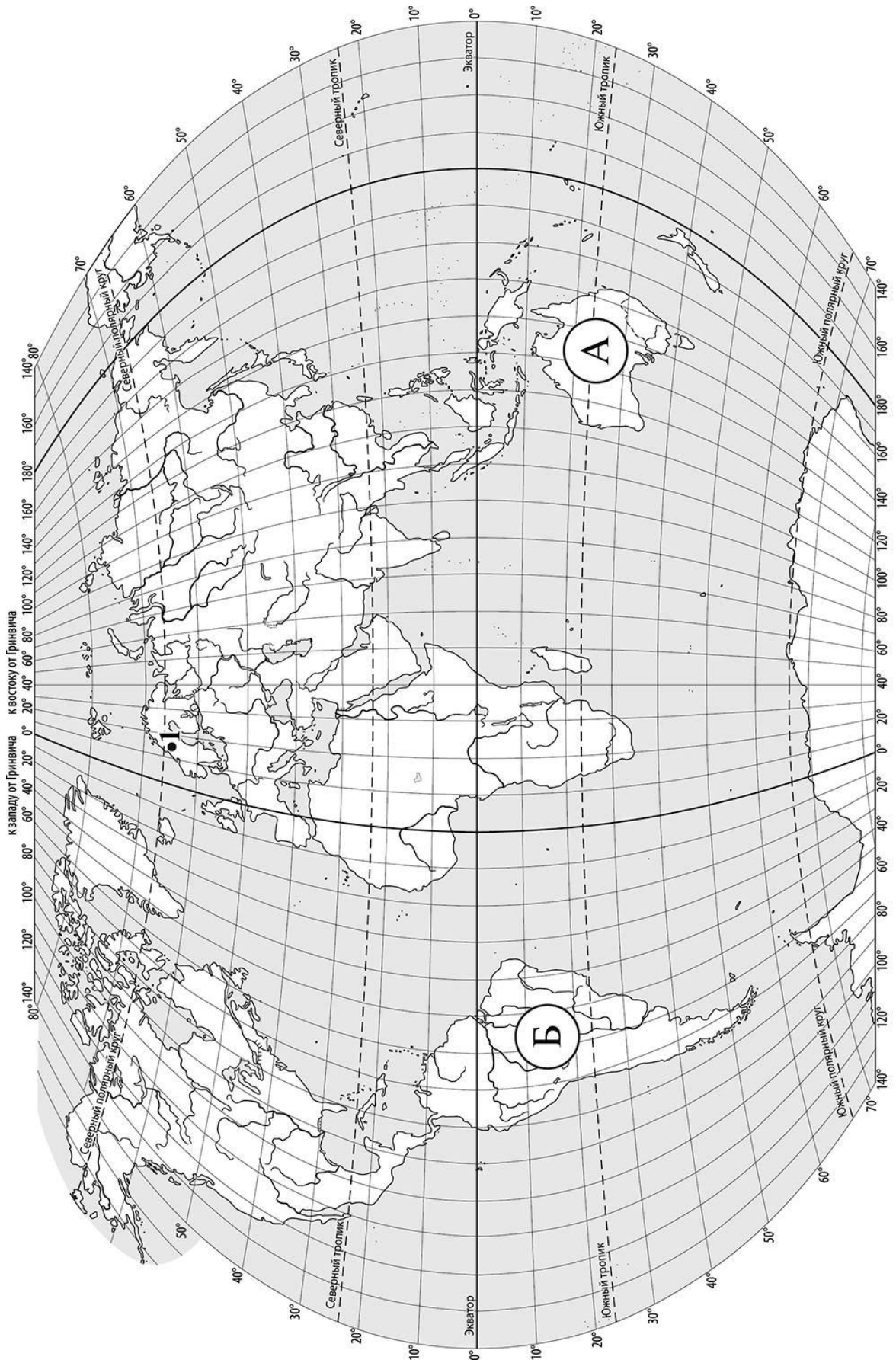
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Христофор Колумб



Америго Веспуччи

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 65° с. ш. 15° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 35° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северо-восточном
- 2) северо-западном
- 3) южном
- 4) восточном



Ответ.



2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Полуостров, расположенный на северо-западе Евразии. Он омывается водами Атлантического океана. Вдоль всего полуострова тянутся невысокие горы. Скалистые берега полуострова изобилуют живописными узкими морскими заливами – фьордами, которые стали символом одной из стран полуострова. Около половины площади полуострова занято хвойными лесами. Прибрежные воды богаты рыбой. Шельф Северного моря, омывающего берега полуострова, богат нефтью и природным газом.



Запишите название этого географического объекта.

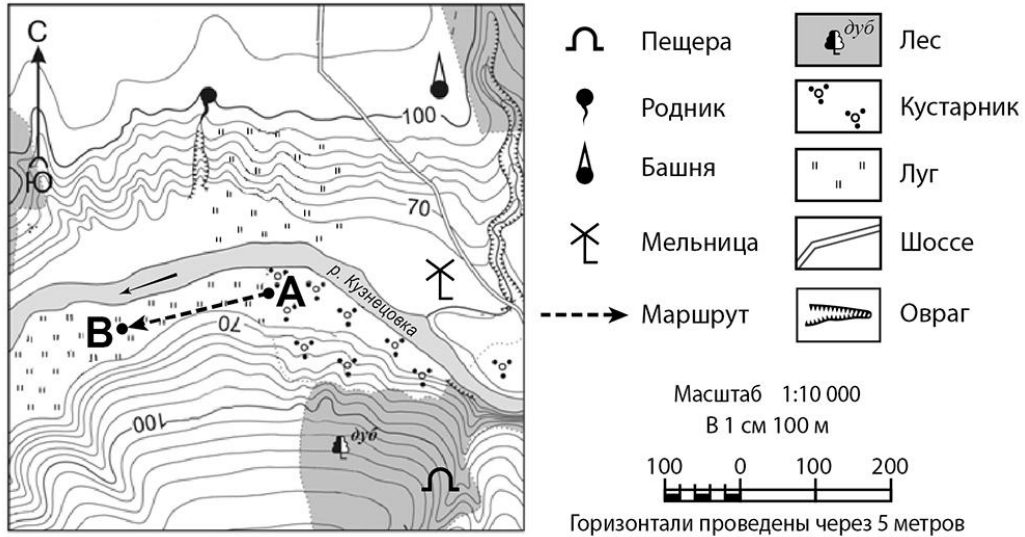


Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится мельница? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от мельницы расположена башня?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – санная трасса



Б – пастбище



В – канатная дорога

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

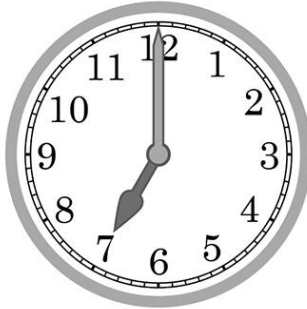
- 1) близость к реке
- 2) отсутствие древесной растительности
- 3) ровный участок с луговой растительностью
- 4) расположение на склоне холма

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Братском и Тулой составляет **–5 часов**, так как Тула расположена западнее Братска, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Братске **7 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

БРАТСК



:

ТУЛА



:

4.2. Пётр живёт в Братске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстник Юрий, который живёт в Туле, если он соблюдает тот же режим дня, что и Пётр?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) сменой времён года

Ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	<i>Подъём</i>
7.10 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.30 – 7.40	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.45 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.30 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.40	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.20 – 21.50	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
21.55 – 22.10	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- А – жестколистные леса и кустарники
- Б – пустыни

Географические особенности:

- 1) жаркое сухое лето и прохладная влажная зима
- 2) много пересыхающих рек и озёр
- 3) расположение в пределах тропического пояса Северного и Южного полушарий
- 4) произрастание пробкового дуба, каштана, земляничного дерева, дикой маслины
- 5) местообитание многих видов пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах
- 6) занимают территории на побережье Средиземного моря

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

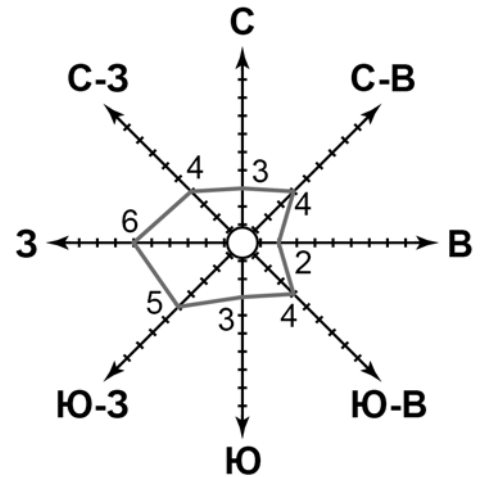
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в марте были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в марте?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул восточный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+10 °C	77%
Б				+4 °C	65%
В				+8 °C	62%

Ответ.

6.3. Павел в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня было тепло и сухо. Солнце часто скрывалось за облаками, но дождя не было. Дул слабый северо-западный ветер. Температура воздуха была около 18 градусов тепла, а влажность воздуха составила 56 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Бриз – это ветер, возникающий на берегах водоёмов и меняющий своё направление два раза в сутки. (2)Днём суша нагревается быстрее, чем вода, и тёплый воздух над ней поднимается вверх, формируя область пониженного атмосферного давления. (3)Вода медленно нагревается и долго остывает, поэтому днём воздух над водоёмом дольше остаётся холодным. (4)Холодный и тяжёлый воздух начинает перемещаться в область пониженного атмосферного давления, то есть в сторону суши, образуя дневной бриз. (5)Дневной бриз приносит прохладу на побережье, а также увлажняет воздух. (6)После захода солнца суша остывает быстрее, чем вода, и в это время воздух с суши начинает перемещаться в сторону моря.

По каким предложениям можно проследить процесс образования бриза? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) литосфере
- 2) атмосфере
- 3) гидросфере
- 4) биосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Турция	81	75	73	76
2	Франция	65	82	79	85
3	Исландия	0,3	83	81	86
4	Норвегия	5	82	80	84

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране средняя продолжительность жизни населения у женщин наибольшая? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах средняя продолжительность жизни у обоих полов одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография?

Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

Какой город является столицей указанной Вами страны?

- 1) Афины
- 2) Мадрид
- 3) Париж
- 4) Анкара



Ответ.

--