

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

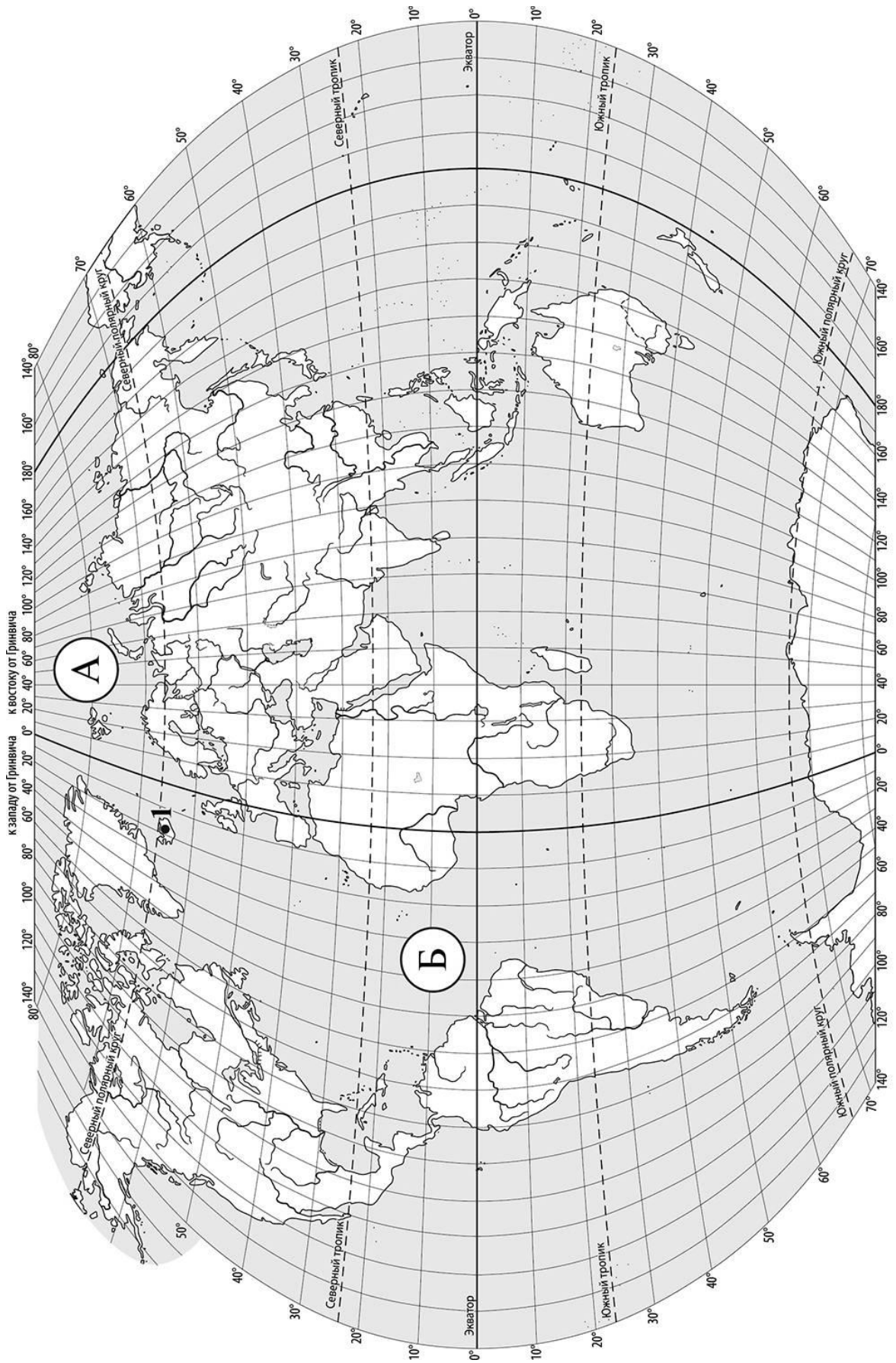
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Фернан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 65° с. ш. 18° з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 65° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

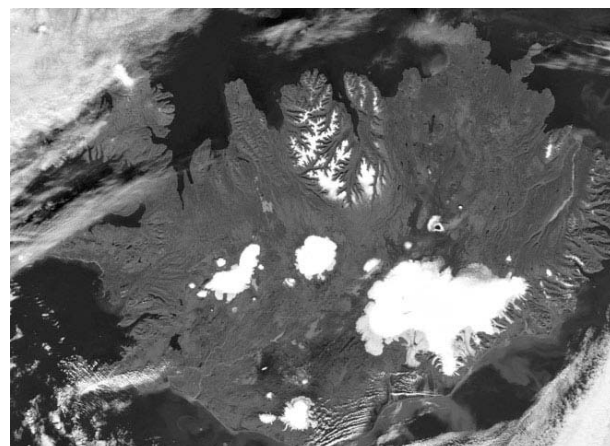
Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры, которые являются одной из главных достопримечательностей острова.

Запишите название этого географического объекта.

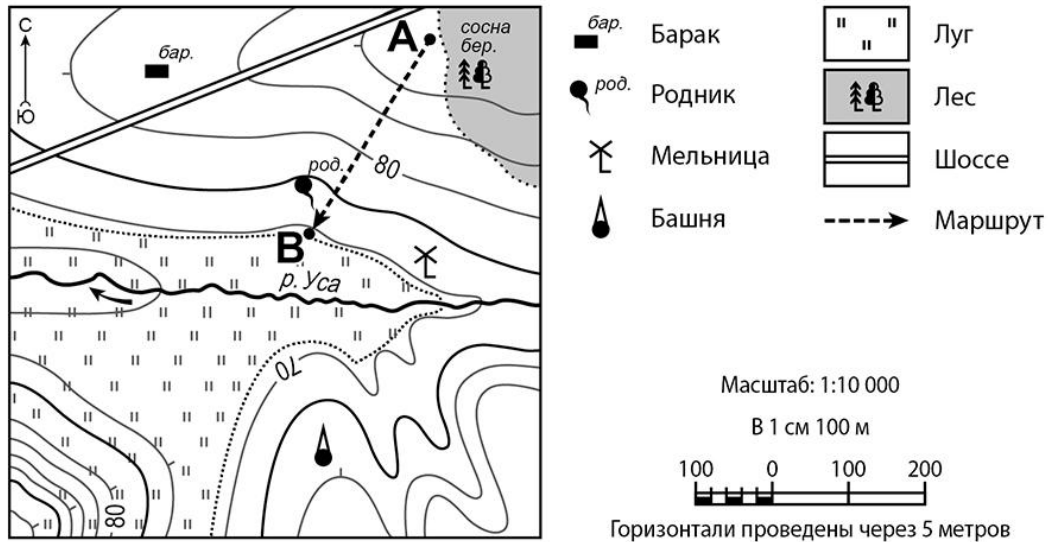
Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Усы находится мельница? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от мельницы расположен родник?



Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.



Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – санный спуск



Б – футбольное поле



В – поле для гольфа

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) расположение на склоне холма небольшой крутизны
- 2) близость к реке
- 3) близость к лесному массиву
- 4) ровный открытый участок

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Смоленском и Иркутском составляет **+5 часов**, так как Иркутск расположен восточнее Смоленска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Смоленске **11 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

СМОЛЕНСК



:

ИРКУТСК



:

4.2. Елена живёт в Смоленске. Какой урок / какие занятия у Елены в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое Вами расписание уроков и дополнительных занятий.

Ответ. _____

Какой урок / какие занятия в это время у её сверстницы Марии, которая живёт в Иркутске, если у неё такое же расписание уроков и дополнительных занятий, что и у Елены?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) продолжительностью светового дня

Ответ.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1	8.30 – 9.15	Математика
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Русский язык
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Литература
6	13.25 – 14.10	Классный час
Расписание дополнительных занятий (тренировки, занятия в кружках и секциях)		
	15.30 – 17.00	Студия танцев
	17.30 – 19.00	Кружок рисования

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – арктическая пустыня

Б – смешанные леса

Географические особенности:

- 1) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
- 2) местообитание белого медведя, моржа, тюленя
- 3) произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев
- 4) расположение на островах Северного Ледовитого океана
- 5) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- 6) покровное оледенение на суше

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

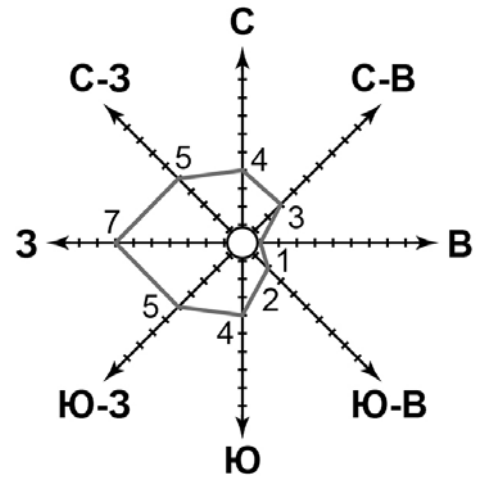
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

6.1. На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 0 °С. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+3 °С	70%
Б				+2 °С	75%
В				-7 °С	67%

Ответ.

6.3. Матвей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня целый день было пасмурно, и шёл мелкий дождь. Дул пронизывающий северо-западный ветер. Температура воздуха не поднималась выше 8 градусов тепла, а влажность воздуха составила 86 процентов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Биосфера – это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь. (2)Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3)Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты. (4)Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы. (5)В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6)В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) атмосфере
- 2) гидросфере
- 3) биосфере
- 4) литосфере

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Япония	127	94	6
2	Россия	147	74	26
3	Франция	65	80	20
4	Египет	95	43	57

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах доля городского населения более 75%? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

Какой город является столицей указанной Вами страны?

- 1) Пекин
- 2) Нью-Дели
- 3) Каир
- 4) Токио



Ответ.

--