

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

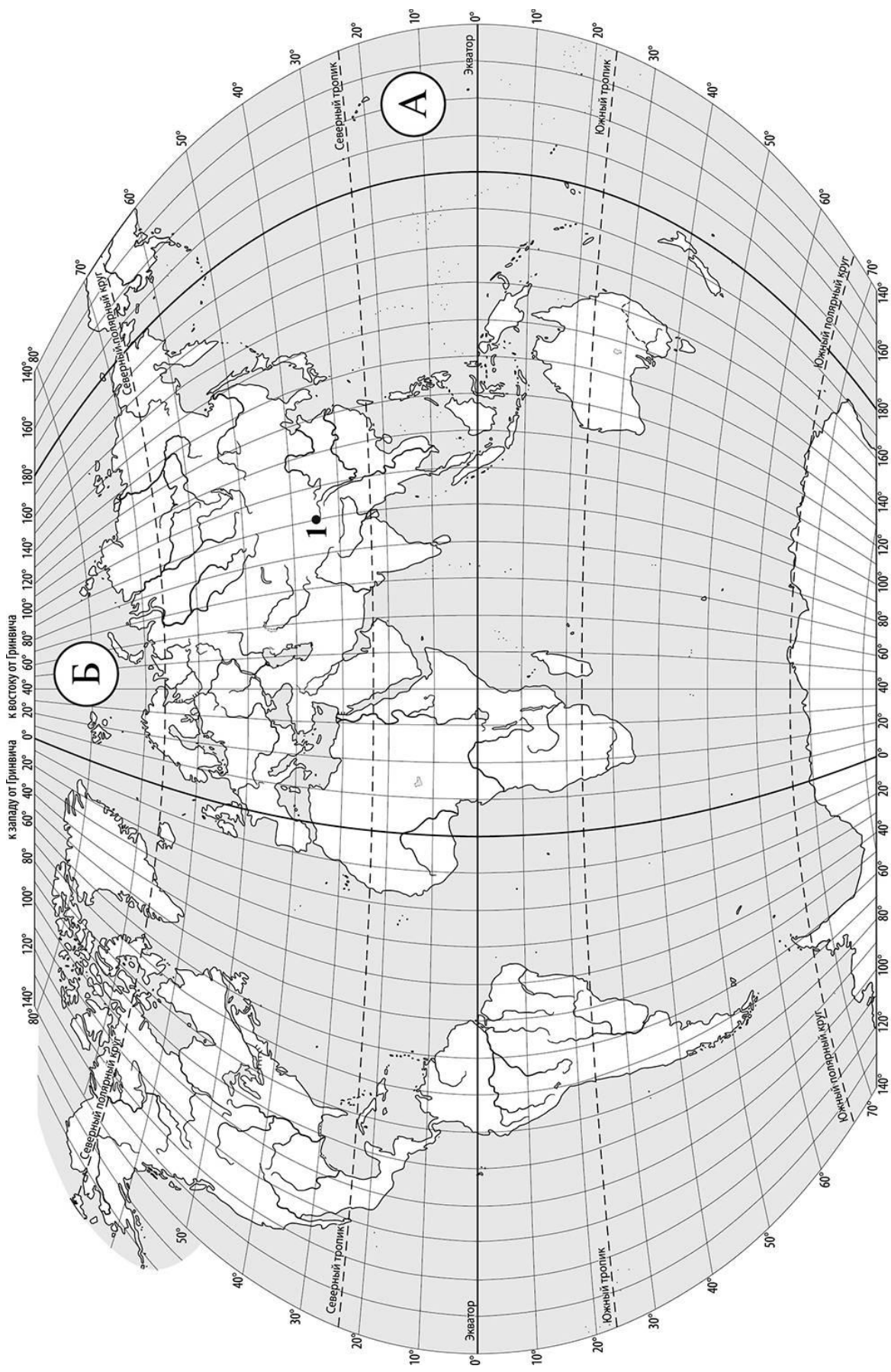
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



*Х.П. Лаптев*



*Д.Я. Лаптев*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 35° с. ш. 90° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 35° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северо-западном
- 2) юго-восточном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Крупнейшее по площади и высоте нагорье на Земле, расположенное в Центральной Азии. Средняя высота нагорья составляет 4–5 тыс. м над уровнем моря. Климат здесь очень сухой, что обусловлено высотой нагорья и его положением внутри материка. Среднегодовое количество осадков не превышает 100–200 мм. Зимы отличаются сильными морозами. Вершины хребтов покрыты ледниками. Здесь берут начало крупные реки: Хуанхэ, Янцзы, Меконг, Инд. Это местообитание разнообразных копытных – диких яков, горных баранов. Нагорье известно тем, что на его территории находится обитель буддийских монахов.



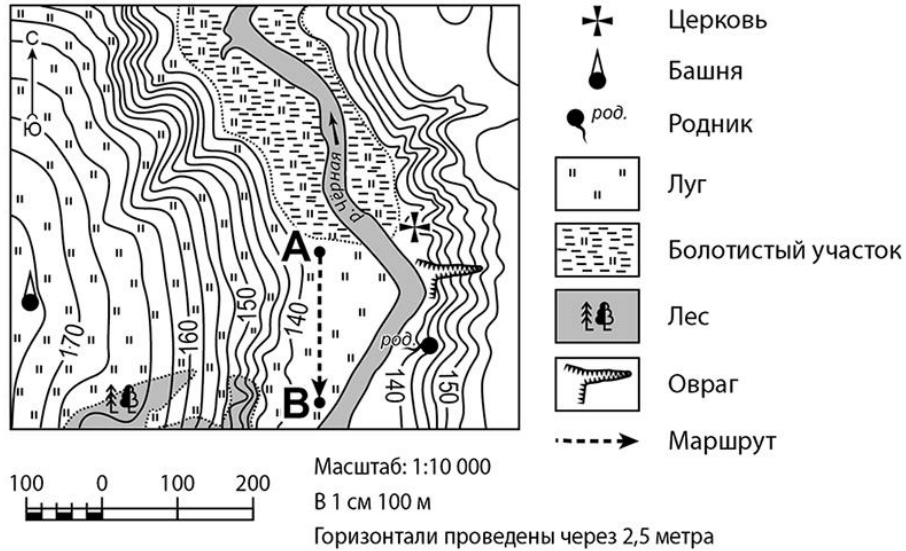
Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Чёрной находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – площадка для парковки автомобилей



Б – лыжный трамплин



В – сенокос

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) расположение на берегу реки
- 2) близость к лесному массиву
- 3) ровный открытый участок с луговой растительностью
- 4) расположение на склоне холма

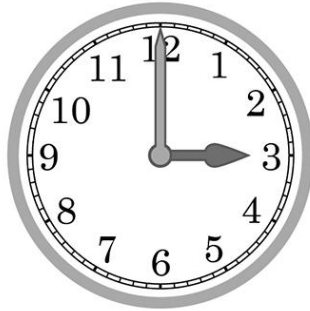
Ответ.



4

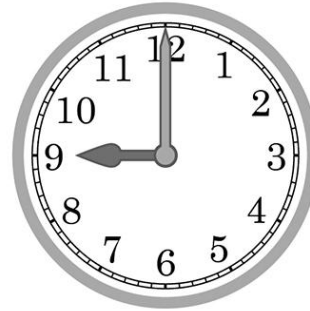
4.1. Разница во времени между городами Читой и Вологдой составляет **–6 часов**, так как Вологда расположена западнее Читы, и день там наступает позже. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Чите **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ЧИТА**



:

**ВОЛОГДА**



:

4.2. Анна живёт в Чите. Урок по какому предмету у Анны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

Урок по какому предмету в это время у её сверстницы Марины, которая живёт в Вологде, если у неё такое же расписание уроков, что и у Анны?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) высотой над уровнем моря
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) продолжительностью сезонов года

Ответ.

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

№ урока	Время	Предмет
<b>1 смена</b>		
1	8.25 – 9.05	География
2	9.15 – 9.55	Математика
3	10.15 – 10.55	Музыка
4	11.25 – 12.05	Русский язык
5	12.20 – 13.00	История
6	13.10 – 14.10	Работа по проекту
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Математика
2	14.30 – 15.10	Информатика
3	15.30 – 16.10	Физкультура
4	16.25 – 17.05	Биология
5	17.20 – 18.00	Русский язык

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – тайга

Б – пустыня

**Географические особенности:**

- 1) преобладание подзолистых почв
- 2) произрастание саксаула и колючих кустарников
- 3) много пересыхающих озёр и рек
- 4) местообитание глухаря, рябчика, кедровки, дятла
- 5) песчаные формы рельефа: барханы, дюны
- 6) прохладное короткое лето и продолжительная холодная зима

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

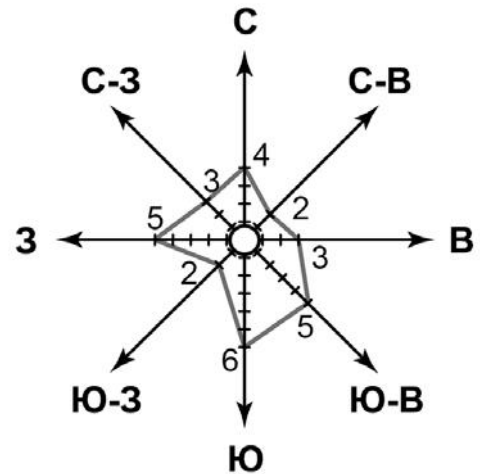


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в апреле были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдения метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в апреле?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-восточный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А	●	✱	→	-16 °C	85%
Б	○		↖	+6 °C	40%
В	●	●●●●	↘	+18 °C	90%

Ответ.

6.3. Максим в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность, дважды начинался дождь, но шёл недолго. Дул юго-западный ветер. Было прохладно, температура воздуха не поднималась выше 10 градусов тепла, а влажность воздуха составила 65 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра
○	●●●●	↑↓
●	▲	→←
◐	◒	↖↘
	≡	↗↙

Ответ.

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Сегодня перед человеком остро стоит проблема недостатка чистой питьевой воды.
- 2) Сточные воды промышленных предприятий содержат ядовитые для жизни вещества.
- 3) Сильно загрязняют воду рек и озёр удобрения и ядохимикаты, смываемые с полей дождями и талыми водами.
- 4) В результате загрязнения в океанах, морях, реках и озёрах гибнут рыбы, водоплавающие животные, птицы.
- 5) Нефть, которая добывается в океане и перевозится танкерами, является главным загрязнителем океанических вод.
- 6) Загрязнение природных вод является важнейшей экологической проблемой для всего мира.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах загрязнения природных вод? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что из перечисленного НЕ может служить причиной возникновения данного явления?

- 1) обильные осадки
- 2) колебания температуры воздуха
- 3) организация горных курортов
- 4) землетрясение




Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Германия	83	76	24
2	Китай	1387	57	43
3	Великобритания	66	83	17
4	Бразилия	208	86	14

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране наибольшая доля сельского населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какое животное принято считать символом указанной Вами страны?

- 1) кенгуру
- 2) бурого медведя
- 3) панду
- 4) лемура



Ответ.

--