

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

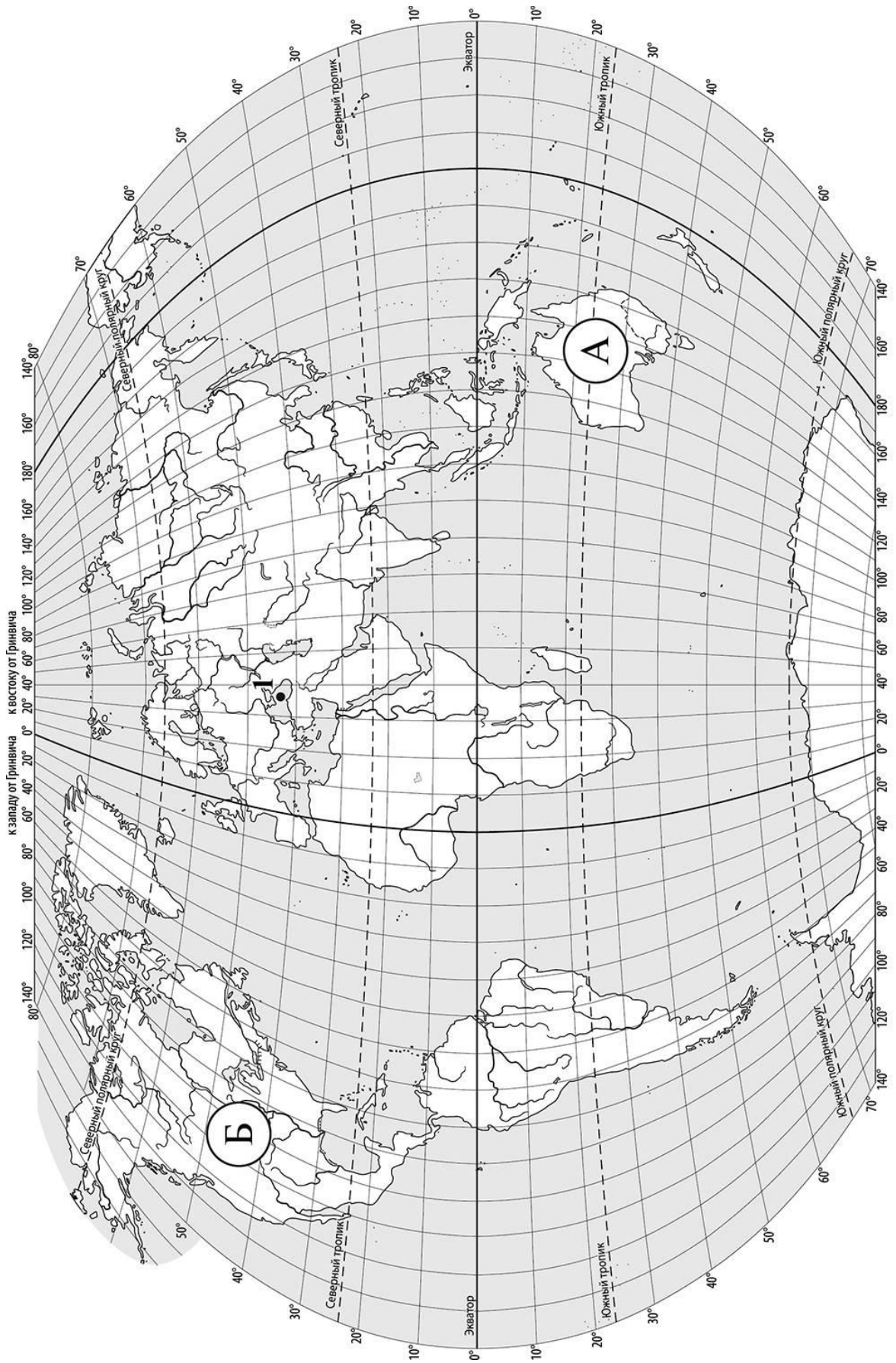
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Джеймс Кук



Абель Тасман

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $43^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $23^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Море на юге России, принадлежащее бассейну Атлантического океана. Это море глубоко вдаётся в сушу и соединяется со Средиземным морем через пролив Босфор, Мраморное море и пролив Дарданеллы. В него впадают крупнейшие реки Европы: Дунай и Днепр. Единственный крупный полуостров – Крымский. К морю выходит семь стран. Здесь расположены крупные порты: Новороссийск, Севастополь, Одесса, Батуми. Благоприятный климат, разнообразие и красота природы побережья этого моря, где соседствуют море и горы, обеспечили развитие здесь курортов. Крупнейшие из них – Сочи, Ялта, Золотые Пески. Символом этого моря является дельфин.

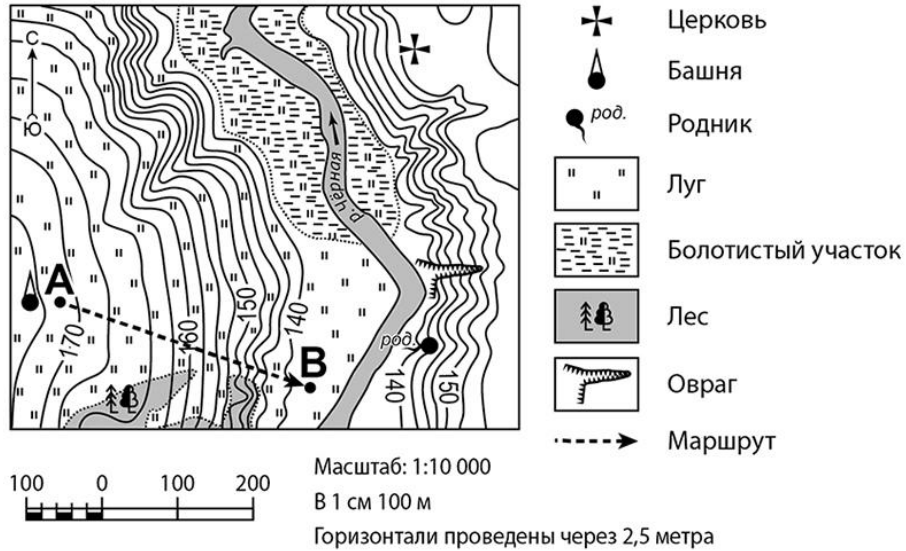


Запишите название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3 Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Чёрной находится лес? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от оврага расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный спуск



Б – теннисный корт



В – поле для гольфа

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) близость к лесному массиву
- 3) наличие луговой растительности
- 4) значительный уклон поверхности

Ответ.

4

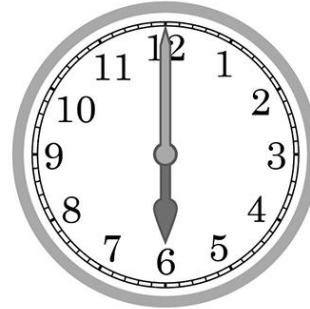
4.1. Разница во времени между городами Воркутой и Иркутском составляет **+5 часов**, так как Иркутск расположен восточнее Воркуты, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Воркуте **1 час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ВОРКУТА**



:

**ИРКУТСК**



:

4.2. Маргарита живёт в Воркуте. Какой урок / какие занятия у Маргариты в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое Вами расписание уроков и дополнительных занятий.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой урок / какие занятия в это время у её сверстницы Веры, которая живёт в Иркутске, если у неё такое же расписание уроков и дополнительных занятий, что и у Маргариты?

Ответ. \_\_\_\_\_

<b>РАСПИСАНИЕ УРОКОВ</b>		
<b>№ урока</b>	<b>Время</b>	<b>Предмет</b>
<b>1</b>	<b>8.30 – 9.15</b>	Математика
<b>2</b>	<b>9.25 – 10.10</b>	География
<b>3</b>	<b>10.30 – 11.15</b>	Русский язык
<b>4</b>	<b>11.35 – 12.20</b>	Физкультура
<b>5</b>	<b>12.30 – 13.15</b>	Литература
<b>6</b>	<b>13.25 – 14.10</b>	Классный час
<b>Расписание дополнительных занятий (тренировки, занятия в кружках и секциях)</b>		
	<b>15.30 – 17.00</b>	Студия танцев
	<b>17.30 – 19.00</b>	Кружок рисования

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой времён года
- 2) продолжительностью светового дня
- 3) фазами Луны
- 4) осевым движением Земли

Ответ.

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – арктические пустыни

Б – влажные экваториальные леса

**Географические особенности:**

- 1) расположение на островах Северного Ледовитого океана
- 2) обильные дожди в течение всего года
- 3) долгая суровая зима и короткое холодное лето
- 4) большое количество лиан
- 5) сильные порывистые полярные ветры
- 6) расположение в пределах жаркого пояса

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.

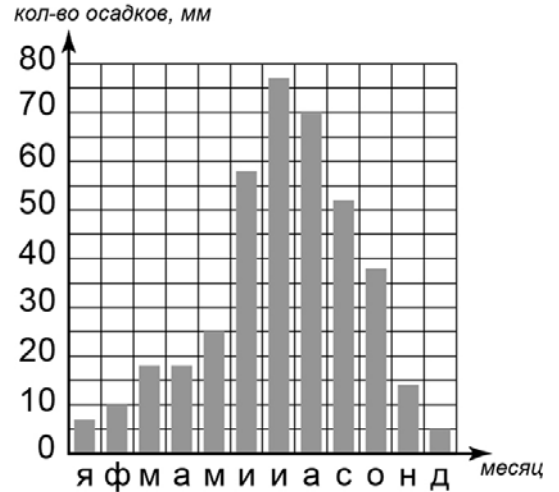


Ответ. \_\_\_\_\_



6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда дул юго-западный ветер. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+22 °C	82%
Б				+18 °C	57%
В				-9 °C	60%

Ответ.

6.3. Диана в течение дня наблюдала за погодой и описала её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность, а во второй половине дня пошёл дождь со снегом. Дул западный ветер. Температура воздуха не поднималась выше 3 градусов тепла, а влажность воздуха составила 82 процента.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

--	--	--	--	--

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Пустыни есть на всех материках земного шара. (2) Климат пустынь характеризуется крайне малым количеством осадков и сухими ветрами. (3) Большинство растений пустынь имеют длинные корни, обеспечивающие добывание влаги с большой глубины, и листья в виде колючек, не позволяющие им испарять накопленную влагу. (4) В пустынях велики суточные колебания температур: днём здесь очень жарко, температура может достигать +50 °С, а ночью холодно. (5) Большинство животных пустынь ведут ночной образ жизни, спасаясь от дневного зноя. (6) Обитатели пустынь – газели и антилопы – могут преодолевать большие расстояния в поисках корма и воды, а самое крупное животное пустыни – верблюд – может питаться верблюжьей колючкой и обходиться долгое время без воды.

По каким предложениям можно сделать вывод о приспособлениях растений и животных к условиям пустыни? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Что необходимо сделать человеку, если это явление неожиданно застало его в лесу?

- 1) спрятаться под большим деревом
- 2) укрыться в овраге или лощине
- 3) позвонить по мобильному телефону
- 4) разжечь костёр

Ответ.



9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.**

№	Страна	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел./км <sup>2</sup>
1	Канада	9984	36	4
2	Италия	301	61	203
3	Турция	783	81	103
4	Ливия	1760	6	3

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** площади территории, начиная со страны с самой большой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.





9.2. В какой стране наибольшая численность населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах плотность населения примерно одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Австралия
- 4) Южная Америка

Ответ.

