

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

- Перечень событий (процессов)**
- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
 В) формирование Древнерусского государства  
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности  
 Б) внутренняя политика киевского князя в 1019–1054 гг.  
 В) формирование Древнерусского государства  
 Г) усиление Византийской империи в VI в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда, схватив оружие, как звери свирепые приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: "Господин мой! Господин мой..." И князь отозвался: "Кто здесь?" — тот же сказал: "Прокопий..." ", но в сомненье князь произнёс: "О, малый, не Прокопий..." Те же, подскочив к дверям и поняв, что князь здесь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним сильно, ибо был он силён...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Русская Правда»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Русская Правда».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с причинами, ходом и последствиями восстания 1113 г. в Киеве.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на причины, ход и последствия восстания 1113 г. в Киеве.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором состоялась Невская битва.



**Рассмотрите изображения**



6) На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

7) Какие из перечисленных памятников культуры созданы после Батыева нашествия на Русь? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть о житии Александра Невского»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) Золотые ворота в Киеве
- 4) церковь Фёдора Стратилата на Ручью в Новгороде
- 5) «Поучение Владимира Мономаха»

Ответ:

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, на который приходится памятный день, названный на данном изображении. Объясните, почему этот день указом Президента РФ объявлен «Днём памяти и скорби».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_