

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |              |                   |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) формирование территории Древнерусского государства
- Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве
- В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды
- Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

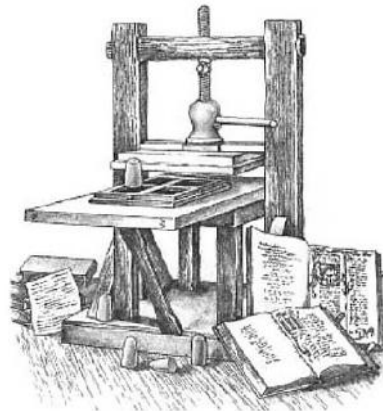
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



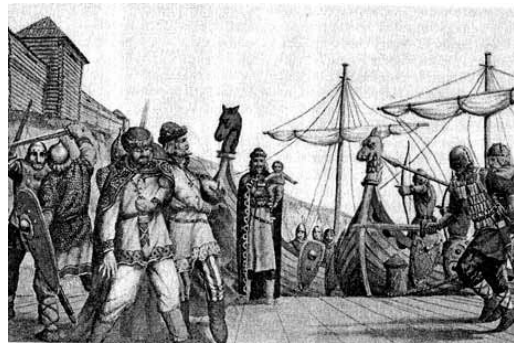
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Перечень событий (процессов)**

- А)** формирование территории Древнерусского государства      **Б)** развитие законодательства в Древнерусском государстве
- В)** установление зависимости русских земель и княжеств от Орды      **Г)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англй, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с причинами, ходом и последствиями восстания 1113 г. в Киеве.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на причины, ход и последствия восстания 1113 г. в Киеве.

Ответ:

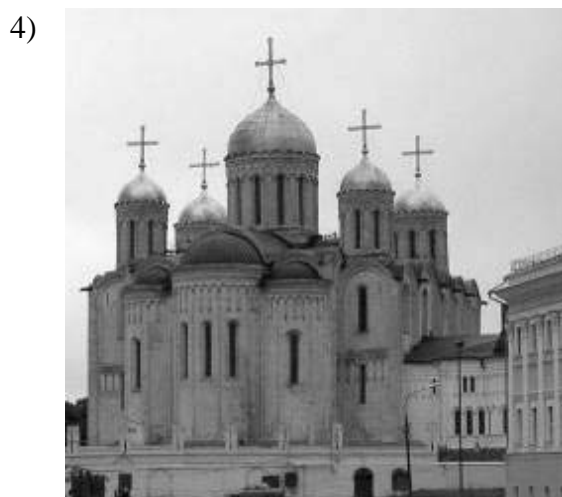
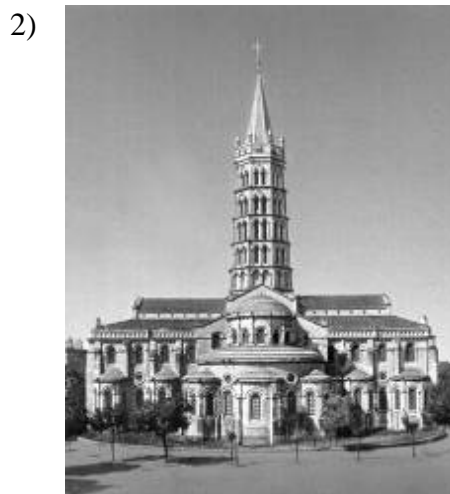
| Личности | Действия |
|----------|----------|
| 1.       |          |
| 2.       |          |

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась Новгородская земля во второй половине XII–XV вв.



**Рассмотрите изображения**



6) На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□ Ответ:

| Памятники культуры России |  | Памятники культуры зарубежных стран |  |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                           |  |                                     |  |

7) Какие из перечисленных памятников культуры созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Песня о Щелкане Дудентьевиче»
- 2) Дмитриевский собор во Владимире
- 3) Золотые ворота в Киеве
- 4) Золотые ворота во Владимире
- 5) Софийский собор в Новгороде

□ Ответ: □ □

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, в годы которой совершили трудовой подвиг труженики тыла, в честь которых установлен данный памятный знак. Объясните, почему труженикам тыла устанавливаются памятники, как и участникам боевых действий в годы этой войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_