

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-96
3	368
4	-39
6	2
7	-13
8	214
10	14

### Решения и указания к оцениванию

2 Ответ:  $\frac{1}{12}$ .

5 Ответ:  
Любое значение от 60 до 100 см

9

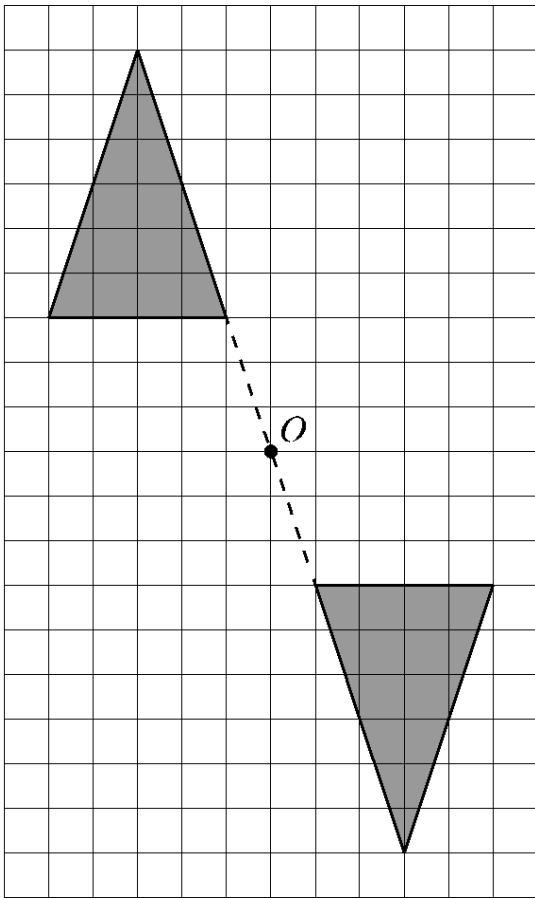
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>3 - 1\frac{8}{15} = 2\frac{15}{15} - 1\frac{8}{15} = 1\frac{7}{15};</math></p> <p>2) <math>\frac{3}{4} \cdot 1\frac{7}{15} = \frac{3}{4} \cdot \frac{22}{15} = \frac{11}{2 \cdot 5} = \frac{11}{10}</math></p> <p>3) <math>\frac{28}{17} : 1\frac{5}{51} = \frac{28}{17} : \frac{56}{51} = \frac{28}{17} \cdot \frac{51}{56} = \frac{3}{2};</math></p> <p>4) <math>\frac{3}{2} - \frac{11}{10} = \frac{3 \cdot 5 - 11}{10} = \frac{4}{10} = 0,4.</math></p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 0,4</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Каждая из девочек должна заплатить за подарок по <math>350 : 2 = 175</math> рублей.</p> <p>Всего Маша заплатила <math>350 \cdot 0,16 + 60 = 56 + 60 = 116</math> рублей.</p> <p>Маше осталось отдать Даше <math>175 - 116 = 59</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 59 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.</p> <p>Пусть в первую ночь мышей было <math>x</math>. Каждая съела <math>\frac{4}{x}</math> головок сыра.</p> <p>Во вторую ночь мышей было 11, а головок сыра осталось <math>y</math>. Каждая мышь съела <math>\frac{y}{11}</math> головок сыра. По условию, <math>2 \cdot \frac{y}{11} = \frac{4}{x}</math>. Значит, <math>x \cdot y = 22</math>. Поскольку <math>x</math> и <math>y</math> — натуральные числа, причём <math>x &gt; 11</math>, то <math>x = 22</math>, а <math>y = 1</math>. Сначала в погребе было 5 головок сыра.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 5</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16