

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-16
3	20
4	-4,59
6	1
7	42
8	412
10	14

### Решения и указания к оцениванию

2 Ответ:  $\frac{2}{3}$ .

5 Ответ: любое значение от 11 до 14 м.

9

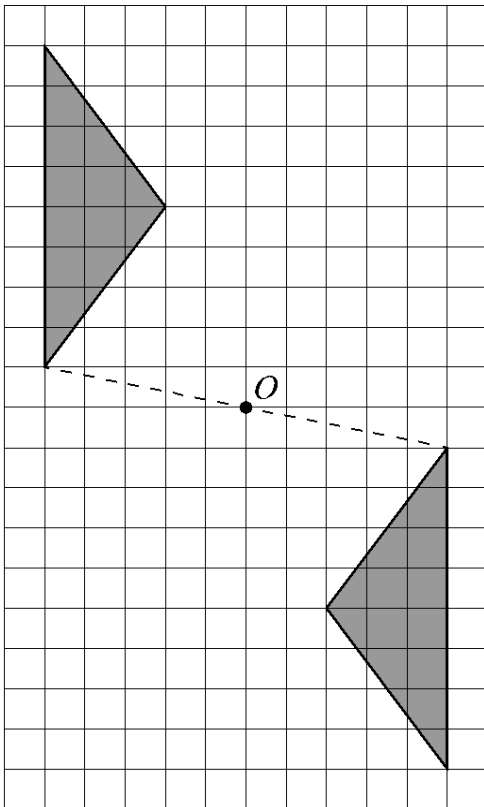
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{8}{5} \cdot 3\frac{1}{8} = 5;</math></p> <p>2) <math>-8\frac{1}{9} + 5 = -3\frac{1}{9};</math></p> <p>3) <math>-3\frac{1}{9} : \frac{7}{6} = -2\frac{2}{3};</math></p> <p>4) <math>\frac{4}{3} - 2\frac{2}{3} = -1\frac{1}{3}.</math></p> <p><b>Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.</b></p> <p>Ответ: <math>-1\frac{1}{3}.</math></p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>На покупку остальных товаров было израсходовано <math>100\% - 55\% - 10\% = 35\%</math> всей суммы, что составляет <math>700 \cdot 0,35 = 245</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 245 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра — это 0, 3, 6 или 9.  Эта цифра должна быть кратна 5, поскольку задуманное число кратно 5.  Значит, последняя цифра 0.  Выпишем двузначные числа, которые делятся на 15 и оканчиваются цифрой 0: 30, 60, 90.  Проверим их:  300 даёт остаток 3 при делении на 9,  600 даёт остаток 6 при делении на 9,  900 даёт остаток 0 при делении на 9.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 30.</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16