

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-19
3	30
4	-2
6	4
7	-33
8	514
10	13

### Решения и указания к оцениванию

2 Ответ:  $\frac{1}{4}$ .

5 Ответ: любое значение от 17 до 21 м.

9

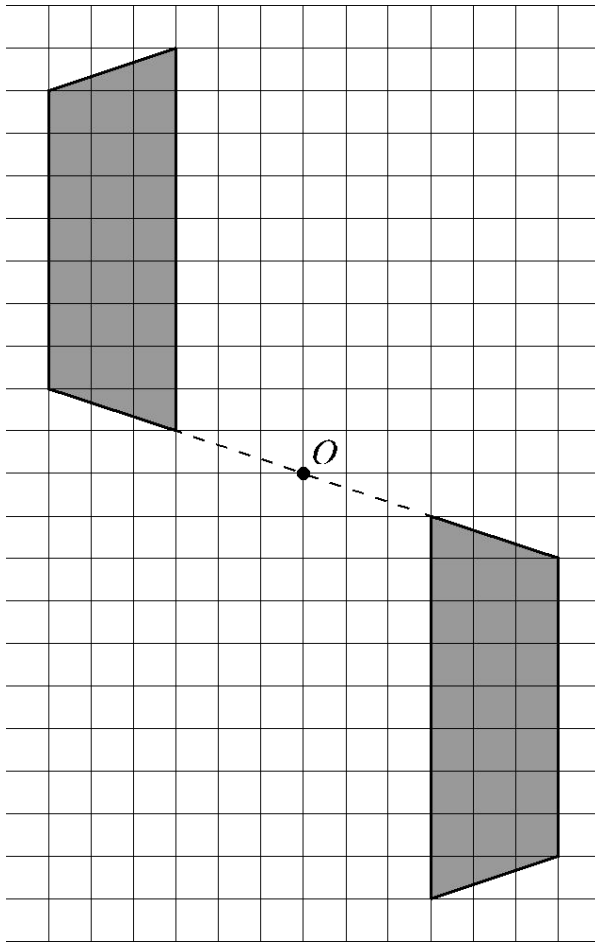
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>2 - 1\frac{13}{28} = \frac{56}{28} - \frac{41}{28} = \frac{15}{28}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{15}{28} : \frac{25}{49} = \frac{15}{28} \cdot \frac{49}{25} = \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{21}{20}</math>;</p> <p>3) <math>\frac{8}{15} + \frac{21}{20} = \frac{8 \cdot 4 + 21 \cdot 3}{60} = \frac{32 + 63}{60} = \frac{95}{60} = \frac{19}{12}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{19}{12} - 1\frac{1}{4} = \frac{19}{12} - \frac{5}{4} = \frac{19 - 5 \cdot 3}{12} = \frac{19 - 15}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}</math></p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{1}{3}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получил <math>30 \cdot 0,7 = 21</math> ученик.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили <math>21 - 15 = 6</math> учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили <math>30 - 21 - 6 = 3</math> ученика.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 3</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.  Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра также делится на 3.  Эта цифра чётная, поскольку задуманное число чётное.  Значит, последняя цифра 0 или 6.  Выпишем двузначные числа, которые делятся на 12 и оканчиваются цифрой 0 или 6: 36, 60, 96.  Проверим их:  366 даёт остаток 6 при делении на 9,  600 даёт остаток 6 при делении на 9,  966 даёт остаток 3 при делении на 9.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 96.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16