

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	37
3	216
4	0,625
6	9
7	-90
8	451
10	24

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{11}{21}$.

5 Ответ: любое значение от 2,9 до 3,4 м.

9

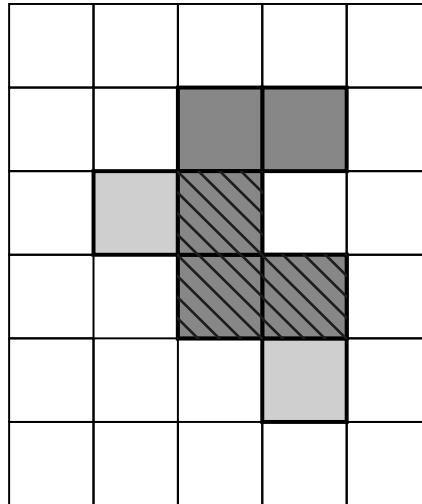
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $3 - 1\frac{20}{21} = \frac{63}{21} - \frac{41}{21} = \frac{22}{21}$;</p> <p>2) $\frac{22}{21} : \frac{4}{49} = \frac{22}{21} \cdot \frac{49}{4} = \frac{11}{3} \cdot \frac{7}{2} = \frac{77}{6}$</p> <p>3) $13 - \frac{77}{6} = \frac{13 \cdot 6 - 77}{6} = \frac{78 - 77}{6} = \frac{1}{6}$;</p> <p>4) $\frac{1}{6} + \frac{3}{10} = \frac{1 \cdot 5 + 3 \cdot 3}{30} = \frac{5 + 9}{30} = \frac{14}{30} = \frac{7}{15}$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: $\frac{7}{15}$.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пюре с котлетой и борщ вместе стоят $64\% + 21\% = 85\%$ всей суммы, уплаченной за обед. Значит, на чай приходится 15%. Следовательно, весь обед стоит $24 : 0,15 = 160$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 160 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:
Например,



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра делится на 3. Эта цифра делится на 5, поскольку задуманное число делится на 5. Значит, эта цифра равна 0. Выпишем все двузначные числа, которые оканчиваются нулём и делятся на 15: 30, 60, 90. Проверим их: 300 при делении на 9 даёт остаток 3, 600 при делении на 9 даёт остаток 6, 900 делится на 9 без остатка.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 30.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16