

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	1211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд, в отличие от других видов деятельности, всегда направлен на получение практически полезного результата; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии;</li> <li>– объяснение того, почему данный профессиональный труд можно назвать простым (или сложным);</li> <li>– указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что могли бы принять участие в деятельности экологической организации;  (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: вероятно, большинство опрошенных понимают опасность экологических проблем и важность их решения;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:  – в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным хотят участвовать достаточно много опрошенных (это второй по популярности ответ), возможно, потому, что сейчас такой деятельности уделяется много внимания в обществе;  – не очень много опрошенных (около 27%) готовы участвовать в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным; возможно, это объясняется тем, что люди недостаточно информированы о деятельности организаций такого рода.</p> <p>Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг; 2) <u>объяснение</u> , например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / умение планировать свой бюджет позволяет человеку удовлетворить свои потребности даже при ограниченном доходе. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : при описании политической сферы/политики; 2) <u>пояснение</u> , например: в политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, парламент является органом законодательной власти, а суд осуществляет правосудие. Может быть дано иное корректное пояснение	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:  – <u>название области (формы)</u>: наука;  – <u>указание характерной черты</u>, например: стремление к получению достоверных (истинных) знаний;  (Может быть дано другое корректное название формы (области) духовной культуры и указана другая характерная черта.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: религия, искусство.  Могут быть названы другие области (формы) духовной культуры</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (форма (область) духовной культуры и характерная черта)</b>	<b>2</b>
Названа форма (область) духовной культуры и указана характерная черта	2
Только названа форма (область) духовной культуры. ИЛИ Только указана характерная черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две области (формы) духовной культуры)	1
Указана только одна форма (область) духовной культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Столица России</b> – город Москва. <b>Государственный флаг</b> представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию <b>государственного гимна</b> написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. <b>Государственным гербом</b> является изображение двуглавого орла.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий.</b>	<b>3</b>
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21