

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает простой труд от сложного труда?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своей трудовой деятельности? (Укажите не менее двух личных качеств.)

Ответ. _____

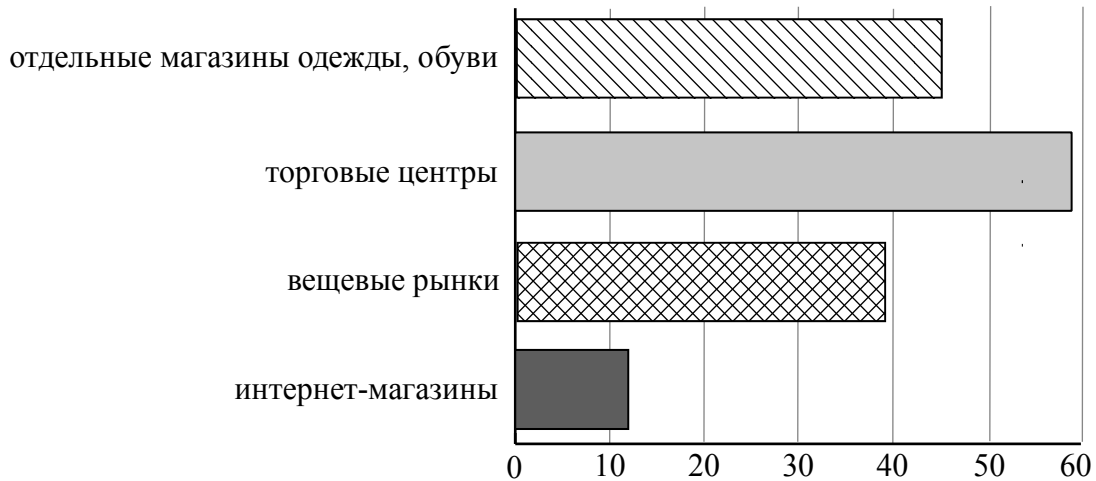
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К задаткам относят некоторые врождённые особенности организма.
- 2) Общественные потребности связаны только с конкретными условиями жизни человека, особенностями его личности.
- 3) Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в питании.
- 4) К идеальным (духовным) потребностям человека относят потребность в художественном творчестве.
- 5) К социальным потребностям человека относят потребность в двигательной активности.

□ Ответ: _____

3) Социологические службы города Z провели опрос 45-летних граждан о том, где они чаще всего покупают одежду, обувь.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□ Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных покупают одежду, обувь на вещевых рынках? Объясните свой ответ.



Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) выполнять требования устава образовательной организации</p> <p>Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) участвовать в выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5

Писателю К.Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Что такое талант? Трижды и четырежды труд».

1. Как Вы понимаете смысл слова «талант»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Правительство приняло постановление о повышении пенсионного возраста. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Некоторые семьи в современном мире включают три, четыре или более поколений родственников (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество многопоколенной семьи? Чем могут быть вызваны разногласия родственников в таких семьях?



Преимущество: _____

Причины разногласий: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться при распределении семейных обязанностей?



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

Федеративное государство, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, символы.

Ответ. _____
