

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов			Отметка за работу					
Баллы																	







3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Квартал, премировать, газопровод, цемент.**

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Ещё две недели птицы будут докармливать и оберегать своих птенцов.**

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) двумястами рублями
- 2) красивое Сочи
- 3) прекраснейший вид
- 4) двое подруг

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце багровое тревожное.
- 2) Эта улица широка и многолюдна.
- 3) Защита Родины воинский долг.
- 4) Трудились люди упорно.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Шпили отражали солнце и слепили глаза.
- 2) Открой морская стихия свои тайны.
- 3) Солнце отражалось в воде но не освещало берег.
- 4) Закончился дождь и мы увидели радугу.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1) Однажды пригородный поезд не доехал до Москвы 15 километров и остановился. (2) «Долго будем "загорать"?» – поинтересовались два рослых пассажира. (3) «Как исправят, так и поедем», – ответил машинист. (4) «Нам ждать некогда, мы лучше на своих двоих», – сказали пассажиры и побежали. (5) Машинист засмеялся: «Какие шустрые, от поезда не убежите, догоню». (6) Но... не догнал. (7) Парни без труда пробежали оставшиеся 15 километров и за несколько минут до гудка успели на завод.

(8) Это были знаменитые в 30-х годах двадцатого века стайеры – бегуны на длинные дистанции – братья Знаменские. (9) Серафим и Георгий работали на заводе «Серп и молот». (10) Оба красивые, статные, закалённые (круглый год ходили в лёгкой одежде, купались в реке), оба страстно любили спорт, соревнования считали праздником. (11) Каждую свободную минуту они тренировались, что не мешало им, рабочим парням, после обучения в мединституте стать врачами. (12) Оба не пользовались трамваем или автобусом: лучше лишний раз пробежаться! (13) За два года братья побили все рекорды в беге.

(14) «В чём секрет успеха бегуна?» – спросили однажды Серафима. (15) «Чтобы хорошо бегать, надо много бегать, бегать всюду: на соревнованиях и на тренировках, по асфальту и по рыхлому снегу, в лесу, в городе, быстро и медленно, в гору и с горы, утром и вечером», – ответил он. (16) Главное – бегать! (17) Только самозабвенная преданность спорту позволяет спортсменам достичь мировых рекордов, прославить свою страну. (18) И сегодня международные соревнования по лёгкой атлетике называются «Турнир братьев Знаменских». (19) В Москве их именем названы стадион и Олимпийский центр, а в Оренбурге – улица.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

11 Почему, по мнению автора текста, бегуны братья Знаменские достигли выдающихся результатов в спорте?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «побили» из предложения 13. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Определите стилистическую окраску слова «шустрый» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *сесть в калошу*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_