

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов			Отметка за работу					
Баллы																	

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Прошло (не)много врем..ни. Роса и(з/с)парилась воздух застыл и степь пр..няла свой унылый июльский вид. **Трава поникла жизнь зам..рла.** Заг..релые холмы, (буро)зелёные, вдали лиловые, р..внина с тума(н,нн)ой⁽²⁾ далью и бе(з/с)крайнее небо представлялись теперь бе(з/с)конеч..ными, оцепеневшими от тоски... Как душно и уныло!

Над поблекш..й травой нос..тятся грачи, все они похожи друг на друга и делают степь ещё более однообразной. Плавно летит коршун над самой землёй и вдру(г/к) ост..навлива..тся⁽³⁾ в воздух.., потом встряхива..т крыльями и стрелой несёт..ся над степью. И (н..)кто (не)знает, что ему нужно. А вдали маш..т крыл..ями мельница... Стадо куропаток в(з/с)порхнуло и пол..тело к холмам. Кузнеч..ки сверч..ки и медведки затянули в траве свою скр..пучую, моното(н,нн)ую музыку.⁽⁴⁾

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

(Над) воротами, занялась, красивее, торты.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

На зимних каникулах мы с друзьями посетили выставку фотографий начала двадцатого века.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхстам машинам
- 2) вкуснейшее печенье
- 3) обоим школьницам
- 4) интересное интервью

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Собрание книг полезное занятие.
- 2) Утро было холодное морозное.
- 3) Речка неширокая, но достаточно глубокая.
- 4) Утром мы отправились на рыбалку.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осина хорошо растёт на различных почвах поэтому она встречается повсеместно.
- 2) Осенью листья осин становятся жёлто-красными а потом облетают.
- 3) У забора трепетала на ветру и раскачивалась тонкая осинка.
- 4) Твои яркие листочки осинка являются украшением ранней осени.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)С давних времен тряпичная кукла была традиционной игрушкой русского народа. (2)Игра в куклы поощрялась взрослыми, так как, играя в них, ребёнок учился вести хозяйство, обретал образ семьи. (3)Народная тряпичная кукла была не просто игрушкой, она несла в себе определённую функцию: считалось, что такая кукла охраняет детский сон и оберегает ребёнка от злых сил. (4)Часто куклу делали безликой. (5)По старинным поверьям, в кукле без лица (то есть без души) не может поселиться нечистая сила.

(6)Матерчатая кукла – простейшее изображение женской фигуры. (7)Кусок тканины, свёрнутый в «скалку», тщательно обтянутое льняной белой тряпицей лицо, волосяная коса с вплетённой в неё лентой и наряд из пестрых лоскутов. (8)Становясь старше, девочки шили кукол более затейливых, а иногда обращались к мастерице, бабе, у которой эти куклы получались больно хороши, и она делала их на заказ.

(9)Лицо вышивали или карандашом наводили, а в более ранних куклах – угольком. (10)Обязательно приделывали косу и ленту в неё вплетали, если шили девку, а если бабу, так причёску по-настоящему разбирали. (11)Наряжали красиво. (12)Умение ребёнка оценивали взрослые. (13)Кукла рассматривалась как эталон рукоделия.

(14)Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчики. (15)Брали на жатву и на посиделки. (16)Кукол разрешалось брать в гости, их клали в приданое. (17)Позволяли играть «молодуче», пришедшей в дом жениха после свадьбы, ведь замуж выдавали с 14 лет. (18)Она прятала их на чердаке и тайком играла с ними. (19)Потом эти куклы переходили к детям.

(По Г. Дайн)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему, по мнению автора текста, куклу часто делали безликой?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «переходили» из предложения 19. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «больно» из предложения 8, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *клевать носом*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

