

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пр..гулка по майскому лесу дар..т много радос..ных встреч.. . В тени куста пр..таился ландыш.. З..л..тистая⁽²⁾ купальница ра(з/с)крыла навстречу со..нцу свои буб..нц.. Св..ркают среди трав белые цветы з..мляники г..рят (нежно)голубые ог..ньки (не)забудок.

(Нежно)голубые (не)забудки люди х..р..шо зна..т и люб..т.⁽⁴⁾ Их маленькая л..сная звёздоч..ка ост..нов..т⁽³⁾ каждого, кто пр..дёт в лес. П..смотр..т на неё ч..ловек улыбнёт..ся об..зательно вспомн..т что(нибудь) х..р..шее. Скромное р..стение, словно добрый доктор, всех леч..т.

С латинского языка н..звание цветка перевод..т..ся как «мышь(н,нн)ые ушки». За что же так нарекли цветок? Пр..смотрит..сь внимательно к р..стению: его маленькие опушённыи листоч..ки действительно похожи на мышь(н,нн)ые ушки. Н..звание это (не)пр(е/и)вилось в народ.. : хотя мышьки и симп..тич..ны, по..вление их нежелательно.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Столяр, клала, нефтепровод, ветреный (день).

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Через пять дней весь осенний лес преобразился и не вызывал страха.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) нарезал более тоньше
- 2) не хватает трёхста рублей
- 3) тонкий тюль
- 4) до двухтысячного года

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Певчие птицы наши верные друзья.
- 2) Медный ствол сосны порозовел на солнце.
- 3) Ночь на юге жаркая и звёздная.
- 4) Старый дуб высок и могуч.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Берёзки серебрились от инея и сосны опустили ветки под тяжестью снега.
- 2) Метель бросает в окна и на крыльцо сухой снег и воеет в печных трубах.
- 3) Что дремучий лес призадумался и затуманился?
- 4) На таких уроках дети не просто пели а учились музыкальной грамоте.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Пришла зима. (2) С севера подул студёный ветер, и с неба посыпались снежинки. (3) Кружатся в воздухе и падают на землю – одна красивее другой! (4) Вот цветок с шестью лепестками, вот звёздочка с шестью лучами, вот тончайшая пластинка с шестью гранями! (5) Побывали учёные в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки. (6) Под самолётом крупными хлопьями падал снег, а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. (7) А как только льдинки опускались в тучу, они сразу же становились лёгкими, нежными снежинками. (8) Маленькие льдинки в высоком небе – это замёрзший водяной пар. (9) Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. (10) Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки.

(11) Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. (12) При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, поэтому белые цветы и звёзды обращаются в снежную пыль. (13) А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. (14) Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. (15) Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

(16) Идёт зима, растут сугробы, и снежный покров постепенно становится плотным. (17) А тут ещё пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. (18) Иногда он налетает с юга и приносит оттепели. (19) А когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твёрдая корочка. (20) Она называется наст. (21) В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему в безветренную морозную погоду можно наблюдать самые красивые снежинки?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «хлопья» из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «студёный» из предложения 2, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *глотать книги*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

