

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов			Отметка за работу					
Баллы																	

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

С..яет снег, сл..пит глаза. Дерев..я застыли в оц..пенени.. и (не)дыш..т. Идёш.. по тропк..  
и в ушах слыш..т..ся нар..стающий звон безмолвия.

Вдруг лё(г/х)кий ш..рох застав..л меня обернут..ся. П..ляну **большими скач..ками перес..кала белка.**<sup>(4)</sup> Пуш..стый, красивый зв..рёк ост..новился на кочк.. и зам..р, словно предл..гая полюбоват..ся собой. Я стоял неп..движно боялся и(с/з)пугать рыж..ю красав..цу и чу..ств..вал, как разм..гчает..ся душа нап..лняет..ся добротой<sup>(2)</sup> сер..це. От красоты люди ст..нов..тся искре(н,нн)ими, отзывч..выми друг к другу и к пр..род..

Белоч..ка покрутила изящ..ной голо(в/ф)кой с остр..ми ушками и в(з/с)кочила на ра(с/з)кидистое дерево. Оттуда перемер..хнула на высоче(н,нн)ую сосну и зат..рялась<sup>(3)</sup> между ч..рными стволами.

А я ш..л и рад..вался, что рядом скач..т по ветвям маленькая лесная х..зйка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

<b>Красивее, документ, понял, столяр.</b>
---

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Мы прошли десять метров по длинному коридору и постучали в железную дверь.**

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) строгий жюри
- 2) стул более тяжелее
- 3) обеим ученицам
- 4) пятьюстами книгами

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Его отец высокий и худощавый.
- 2) Эта девочка остроумна и доброжелательна.
- 3) Юрий Гагарин первооткрыватель космоса для всего мира.
- 4) Этот грибной суп я сварил из красноватых сыроежек.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Спорт даёт познание жизни и умение работать в команде учит дисциплине.
- 2) Голоса птиц в осеннем лесу не нарушают а только подчёркивают тишину.
- 3) Разрешите мне Николай Петрович участвовать в командном турнире.
- 4) В половодье вода в Волге поднимается и в это время река особенно величественна.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Заповедник «Кивач» – один из старейших заповедников России. (2)Большую часть его территории занимают хвойные леса. (3)В заповеднике можно увидеть все формы рельефа, которые есть в Карелии. (4)Это «бараньи лбы» – округлые гранитные валуны; «курчавые скалы» – группы «бараньих лбов»; сельги – каменные гряды, поросшие сосняком. (5)Образовались эти необычные формы рельефа несколько тысячелетий назад. (6)Тогда территорию современной Карелии покрывал огромный ледник километровой толщины. (7)Он медленно двигался с северо-запада на юго-восток. (8)По пути ледник разрушал твёрдые скальные породы. (9)А потом на Земле потеплело, ледник начал таять и отступать в обратном направлении, оставляя после себя груды камней, толщи песка. (10)Так и образовались "курчавые скалы" и сельги.

(11)В «Киваче» находится 14 озёр ледникового происхождения. (12)По территории заповедника течёт река Суна – одна из крупнейших в Карелии. (13)Падение этой реки образует водопад Кивач, который дал название заповеднику. (14)Долгое время этот водопад считался самым крупным равнинным водопадом в России и вторым по величине в Европе. (15)В настоящее время из-за построенной выше по течению реки плотины водопад потерял былую мощь, но не утратил своей неповторимой красоты.

(16)О возникновении водопада существует легенда. (17)Две реки-сестры, Суна и Шуя, протекали рядом и никогда не расставались. (18)Однажды они решили проверить, кто быстрее доберётся до Онежского озера. (19)Суна не сомневалась, что выиграет, ведь она была гораздо проворнее, чем тихоня-сестра. (20)Уверенная в своей победе, она прилегла отдохнуть. (21)После пробуждения Суна обнаружила, что Шуя уже далеко впереди. (22)Она пустилась вдогонку, снося всё на своём пути. (23)В месте, где Суна пробила скалы, возник водопад Кивач – природное чудо России.

*(По О.Д. Фёдорову)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

11 Как, по мнению автора, образовались в заповеднике все формы рельефа, которые есть в Карелии?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «занимают» из предложения 2. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Определите стилистическую окраску слова «мощь» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *толочь воду в ступе*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_