

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

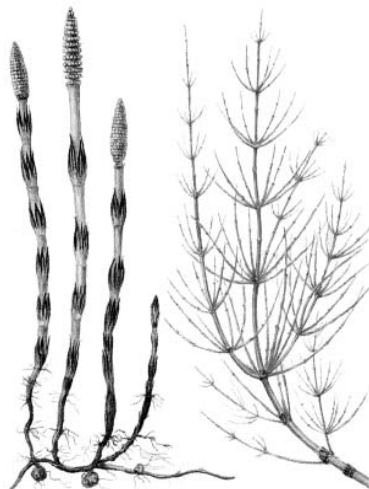
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, хвощовые.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. _____

2

Как питаются бактерии? Назовите один из способов питания.



Ответ. _____

3

Елизавета и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Берёза
- 2) Покрытосеменные
- 3) Двудольные
- 4) Берёза повислая
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **пырей ползучий** – злаковое растение с хорошо развитым корневищем. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В России пырей растёт повсеместно.
- 2) Стебель полый внутри, листья с линейным жилкованием, соцветие сложный колос.
- 3) Растение можно встретить в полях, огородах и садах.
- 4) Пырей способен к вегетативному размножению с помощью длинных подземных побегов.
- 5) Сок свежих листьев пырея используют для лечения простуды, бронхита и воспаления лёгких.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Паслёновые

Всем растениям семейства паслёновых свойственны общие признаки. Для них характерны цветки с количеством лепестков, равным _____ (А). В семействе много культурных растений: томат, баклажан, табак, _____ (Б). Многие паслёновые растения вырабатывают ядовитые вещества, например, _____ (В).

Список слов:

- 1) морфин
- 2) капуста
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) картофель
- 6) никотин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) образуют торфяные отложения
- Б) из споры появляется зелёная нить, похожая на водоросль
- В) опыление происходит с помощью ветра
- Г) встречаются древовидные формы
- Д) семена располагаются на чешуях шишек
- Е) для слияния половых клеток необходима вода

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные
- 2) Мхи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

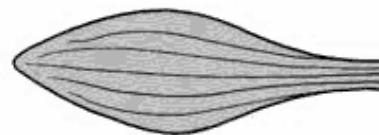
А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Голосеменные	Мхи

7

7.1. К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке?



- 1) Сфагновые мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

Ответ.

7.2. Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке? Почему?

Ответ. _____

8

Верны ли следующие суждения о влиянии растений на окружающую среду?

- А. Корневые системы растений закрепляют склоны оврагов, холмов, речных долин, предохраняя почвы от разрушения.
- Б. В процессе дыхания растения выделяют кислород, необходимый всем живым организмам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Томат



Сосна



Подсолнечник



Яблоня



Ольха



Лапчатка

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

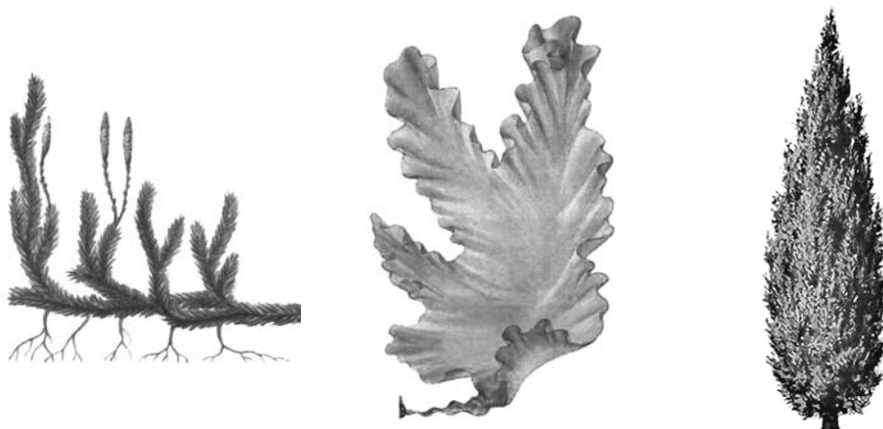
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *ульва*, *туя серебристая*, *плаун булавовидный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

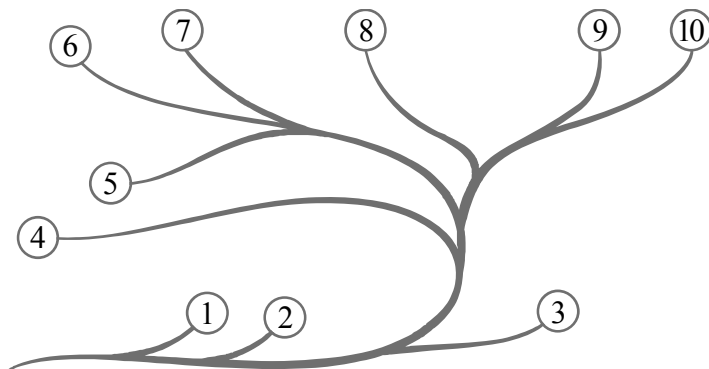
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ульва	Плаун булавовидный	Туя серебристая