

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!


Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

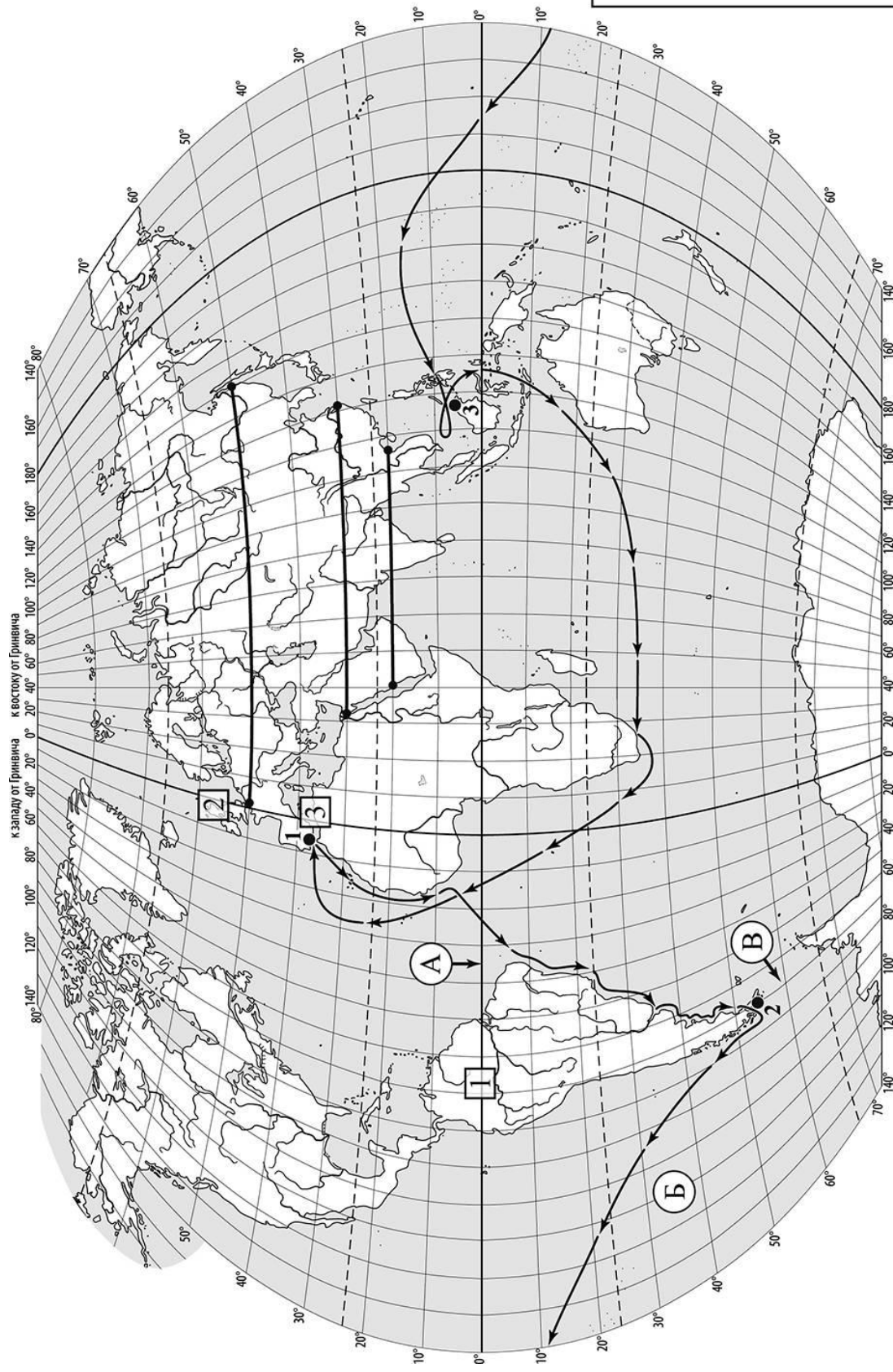
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

 Карта для выполнения заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Абель Тасман



Фернан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Тихий океан, Мозамбикский пролив, экватор,
Северный тропик, пролив Дрейка, Индийский океан.*

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Лариса построила профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

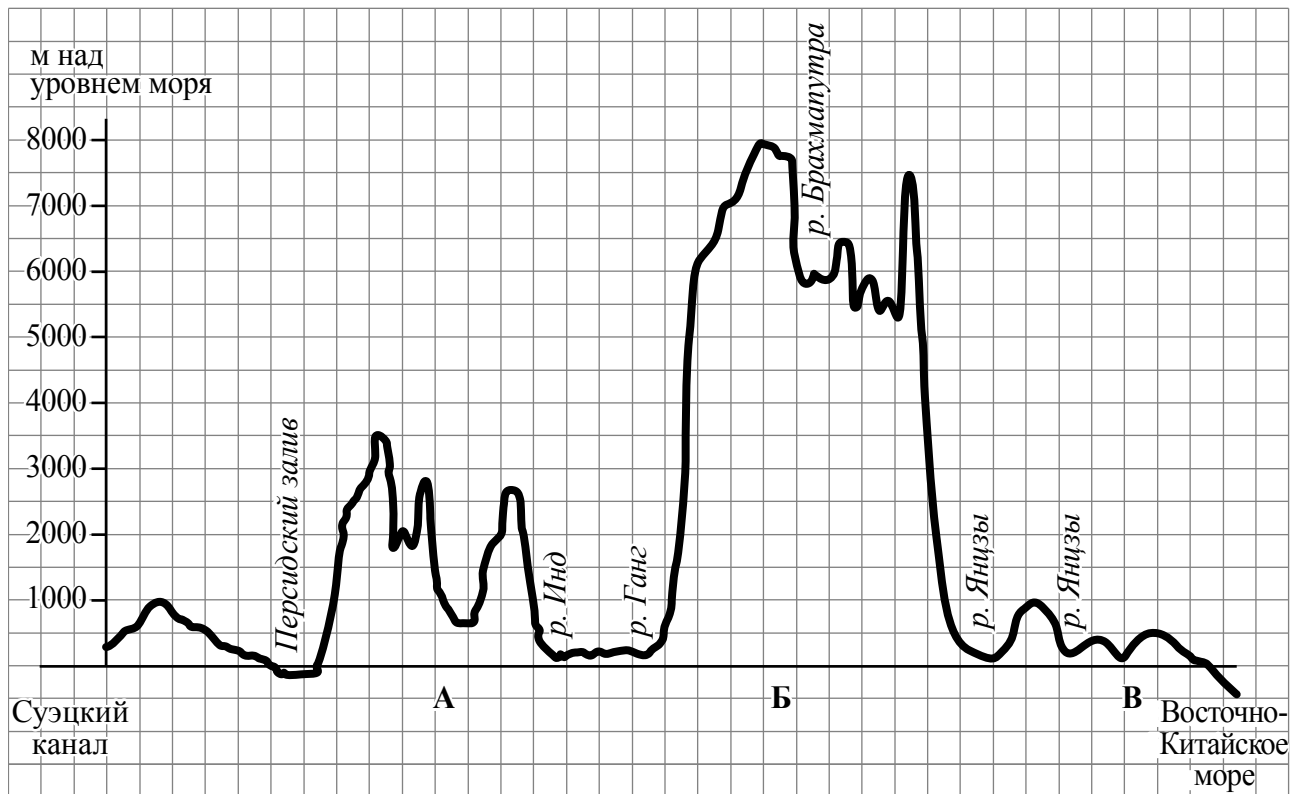


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) горы Памир
- 2) Алтайские горы
- 3) горы Гималаи
- 4) горы Альпы

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

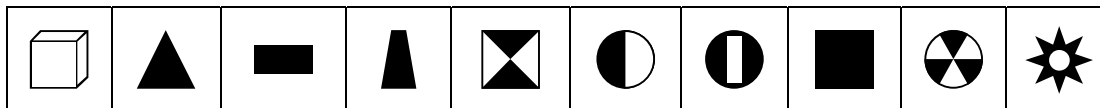


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

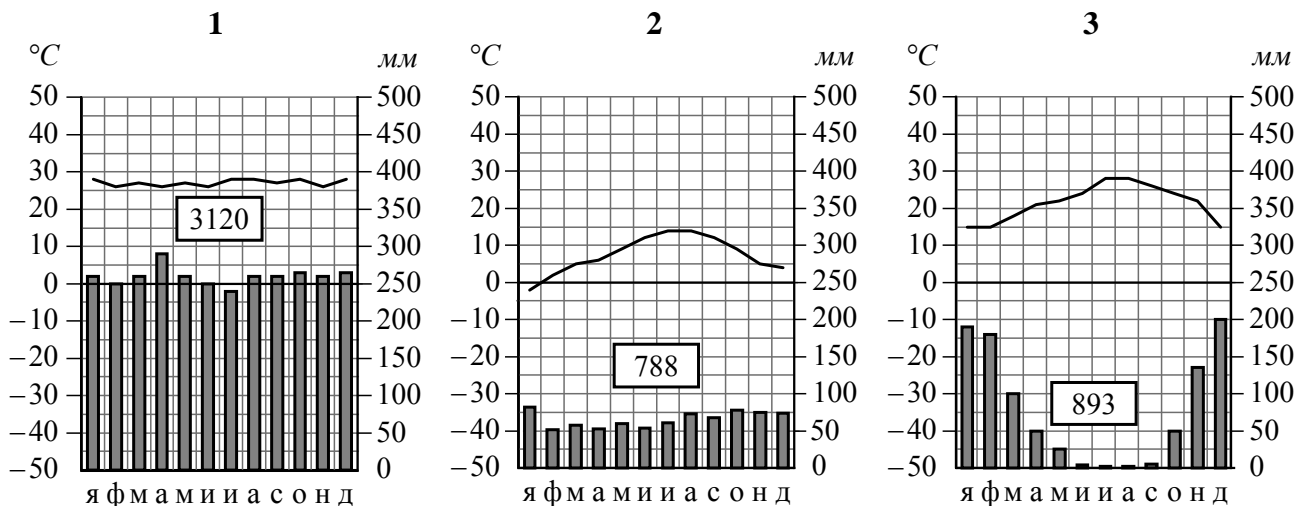


Медные руды	Золото	Хромовые руды	Каменная соль

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает прибрежные территории вдоль морей и океанов на всех материках, кроме Антарктиды.
- 2) Наиболее типичны пробковый и каменный дуб, кипарис, туя, лавр.
- 3) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы, цитрусовые, виноград.
- 4) Среди представителей животного мира много пресмыкающихся, насекомых и птиц.
- 5) Из-за высокой хозяйственной освоенности естественная растительность и дикие животные сохранились только в предгорьях и на охраняемых территориях.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5. 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Африка
- Б – Южная Америка

Географические особенности

- 1) Западную часть материка занимает самая длинная горная цепь в мире.
- 2) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
- 3) Экватор пересекает материк в центральной части.
- 4) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
- 5) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
- 6) На востоке материка в разломах земной коры образовались глубокие озёра.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Ливия, Муррей, Гудзонов, Ньяса, Конго, Верхнее, Капские, Титикака, Нигер, Байкал, Маракайбо, Анпалачи.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

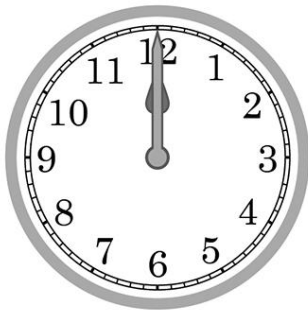
Александр и Тимур познакомились на чемпионате мира по хоккею в Словакии. Александр живёт в столице Белоруссии, а Тимур – в столице Казахстана. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Белоруссии день наступает позже, чем в Казахстане. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

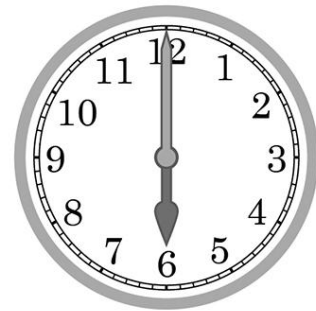


Время по Гринвичу

12:00 (полдень)



21 марта
15:00

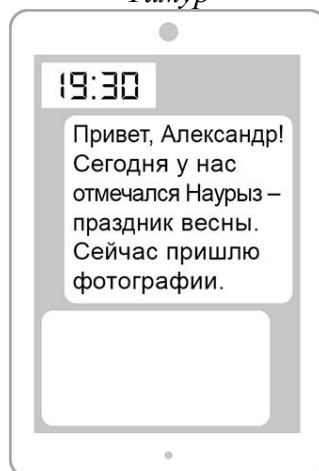


21 марта
18:00



6.3. Тимур отправил Александру электронное сообщение в 19:30 по местному времени.

Тимур



Александр



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Александра, когда он получит сообщение от Тимура?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и структура занятости населения, 2017 г.

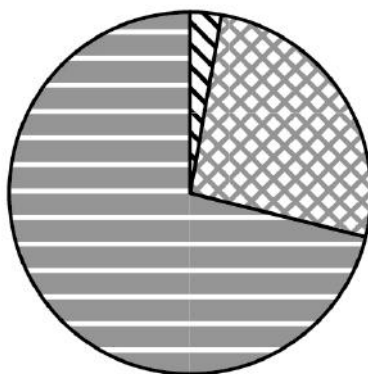
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Румыния	8,9	28	29	43
2	Япония	65,0	3	26	71
3	Алжир	11,8	11	31	58
4	Мозамбик	13,0	74	4	22

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности занятого населения, начиная со страны с самым высоким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве




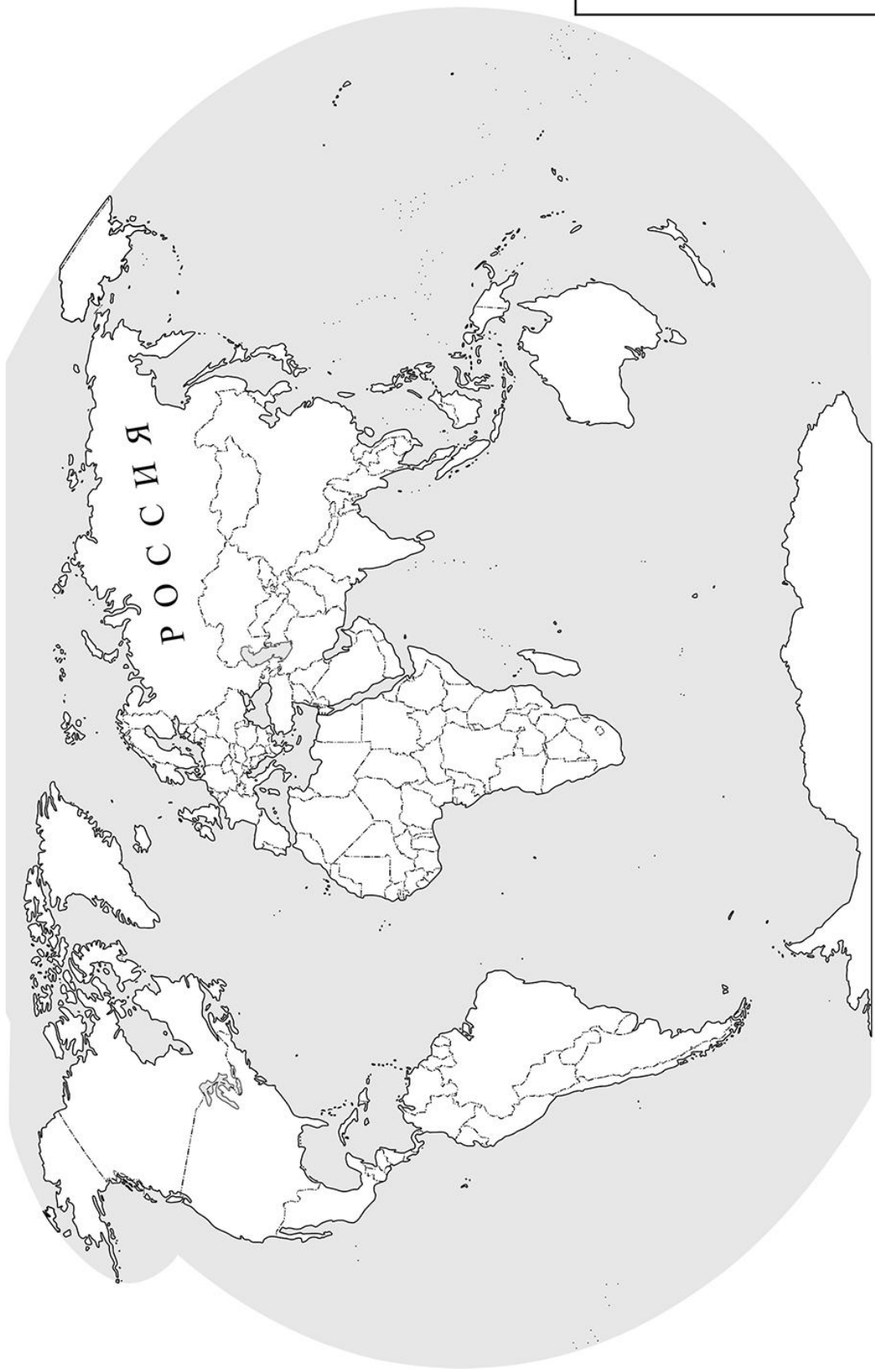
доля населения, занятого в промышленности



доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Моря какого океана омывают берега этой страны?

Ответ. _____