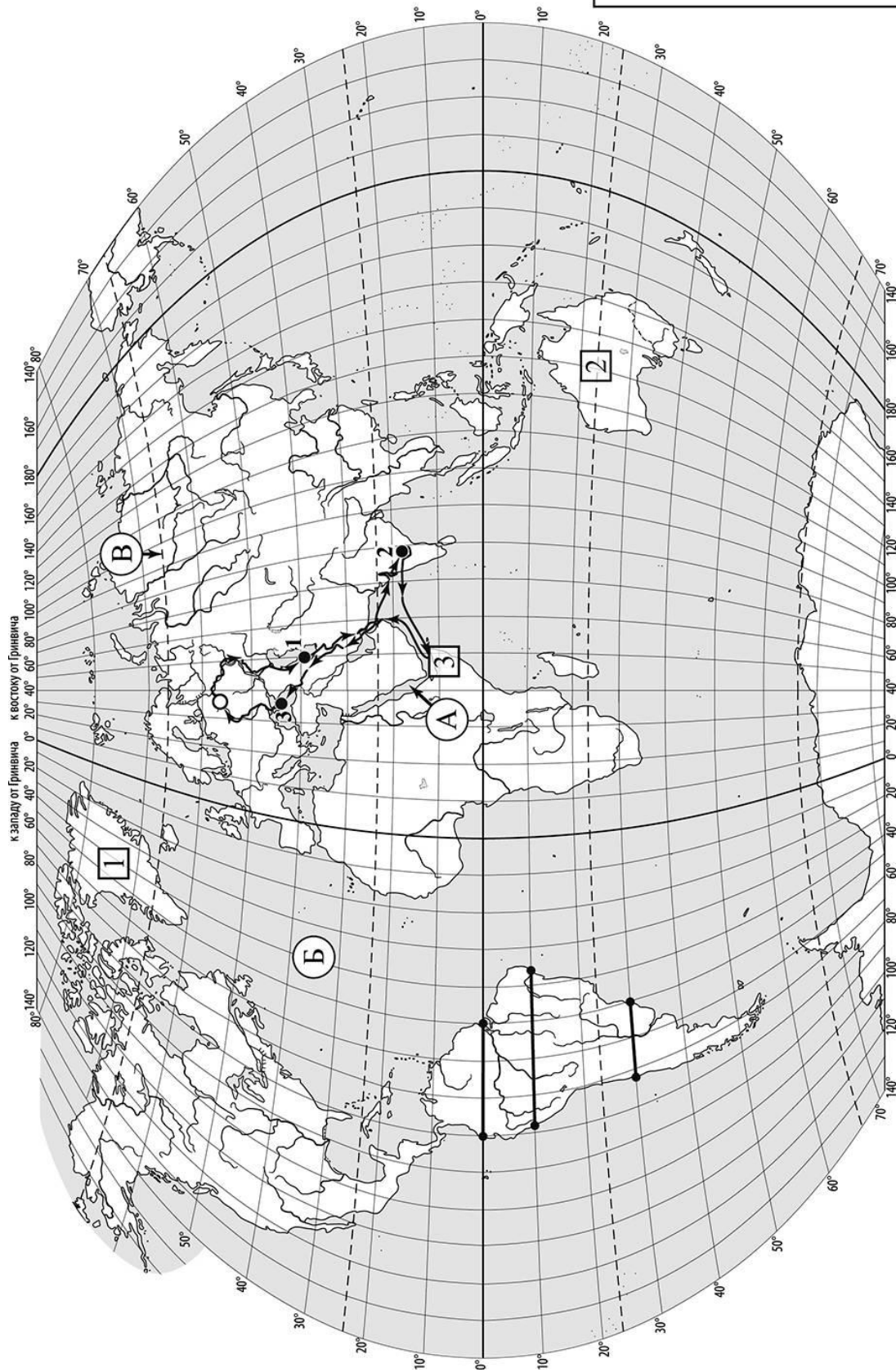
 Карта для выполнения заданий 1 – 3



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

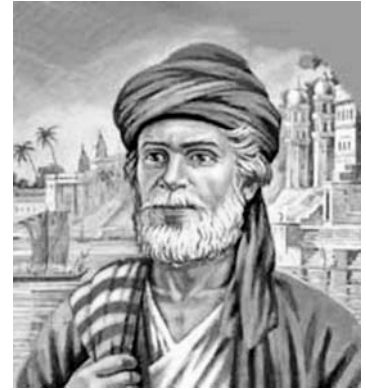
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Александр Гумбольдт*



*Г.И. Шелихов*



*Афанасий Никитин*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Тихий океан, Средиземное море, Северный полярный круг,  
Северный тропик, Красное море, Атлантический океан.*

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. \_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Ксения построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

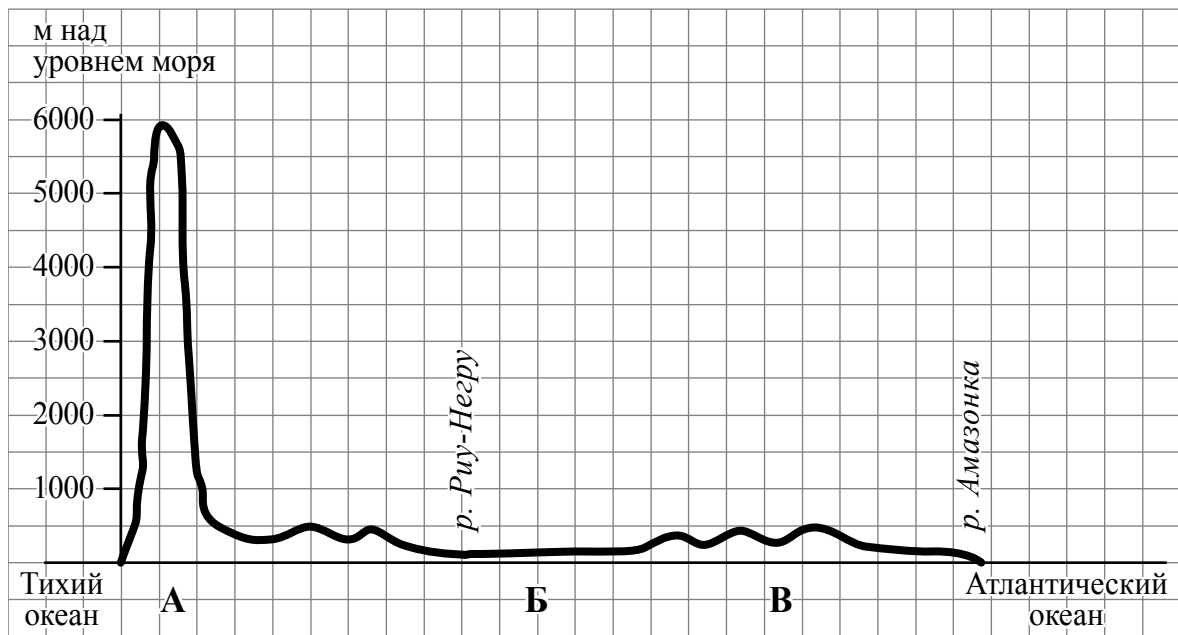


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Бразильское плоскогорье
- 2) Амазонская низменность
- 3) горы Анды
- 4) Гвианское плоскогорье

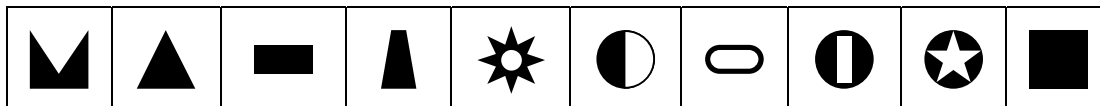
Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. \_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



*Рисунок 2*

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

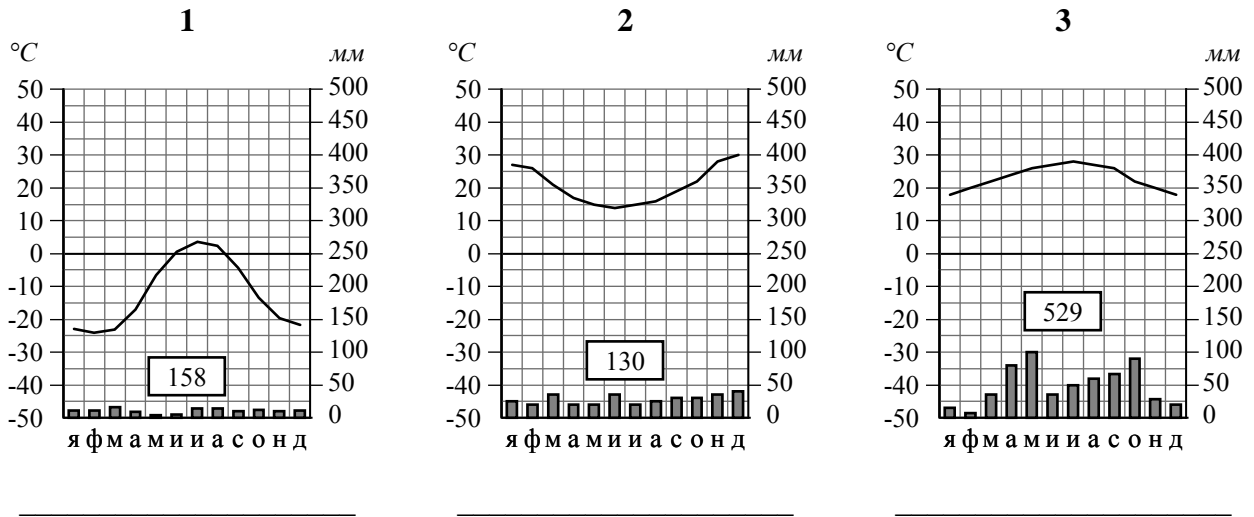


Платина	Золото	Нефть	Каменный уголь

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает преимущественно равнинные территории.
- 2) Характерна смена сухого и влажного сезонов года.
- 3) Преобладает травянистый покров с травами, достигающими 3 м в высоту.
- 4) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
- 5) Обитают крупные травоядные животные: слоны, жирафы, зебры, антилопы, буйволы, носороги, бегемоты, а также хищники: гепарды, леопарды, шакалы, гиены.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

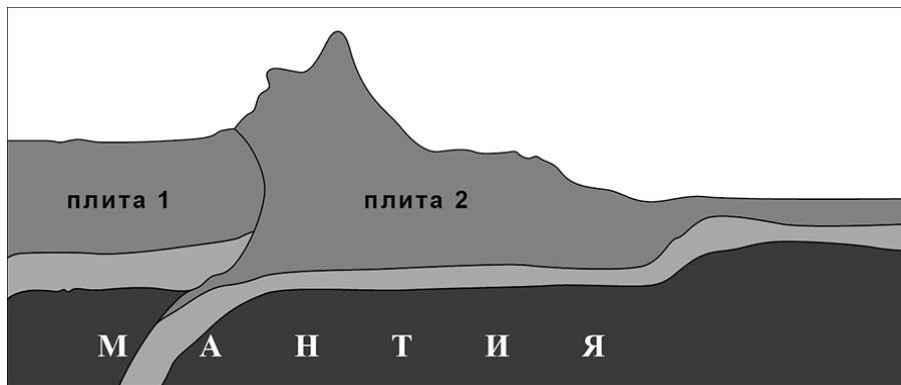
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 2) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 3) Образуются пояса складчатых гор.
- 4) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 5) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5. 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

- А – Евразия
- Б – Австралия

**Географические особенности**

- 1) Материк почти посередине пересекается Южным тропиком.
- 2) Материк омывается водами четырёх океанов.
- 3) Восточная часть материка и прилегающие к ней острова входят в зону Тихоокеанского «огненного кольца».
- 4) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается подводная гряда, созданная живыми организмами.
- 5) Материк расположен в двух частях света.
- 6) Большую часть материка занимают тропические пустыни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



Материк	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Атлас, Муррей, Янцзы, Арафурское, Кавказ, Драконовы, Саргассово, Кордильеры, Алтай, Парана, Охотское, Байкал.*





**Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

Брендон и Николя познакомились на знаменитом бразильском карнавале в Рио-де-Жанейро. Брендон живёт в столице Канады, а Николя – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Канаде день наступает позже, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



2 марта  
13:00



2 марта  
07:00



6.3. Брендон отправил Николя электронное сообщение в 08:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Николя, когда он получит сообщение от Брендона?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2017 г.**

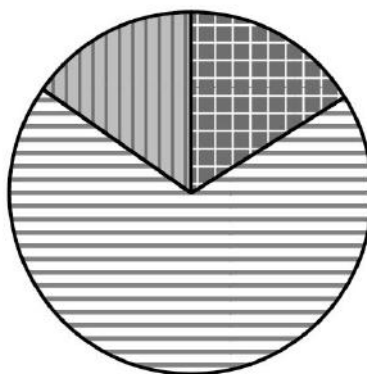
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Куба	11	16	68	15
3	Египет	95	33	63	4
4	Германия	81	13	65	22

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




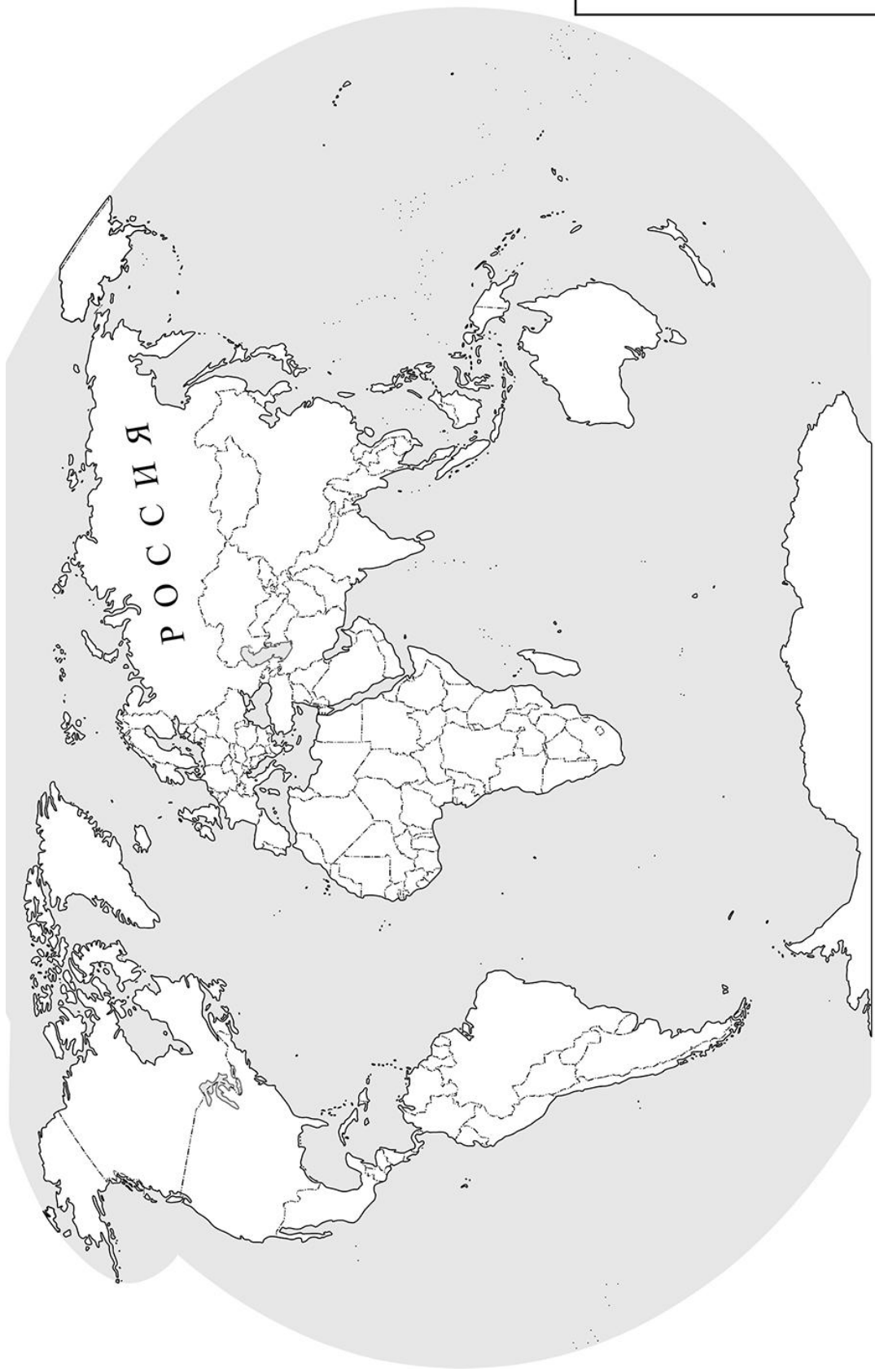
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения задания 6



*Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.*

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Как называется самое солёное озеро в мире, которое находится в этой стране?

Ответ. \_\_\_\_\_