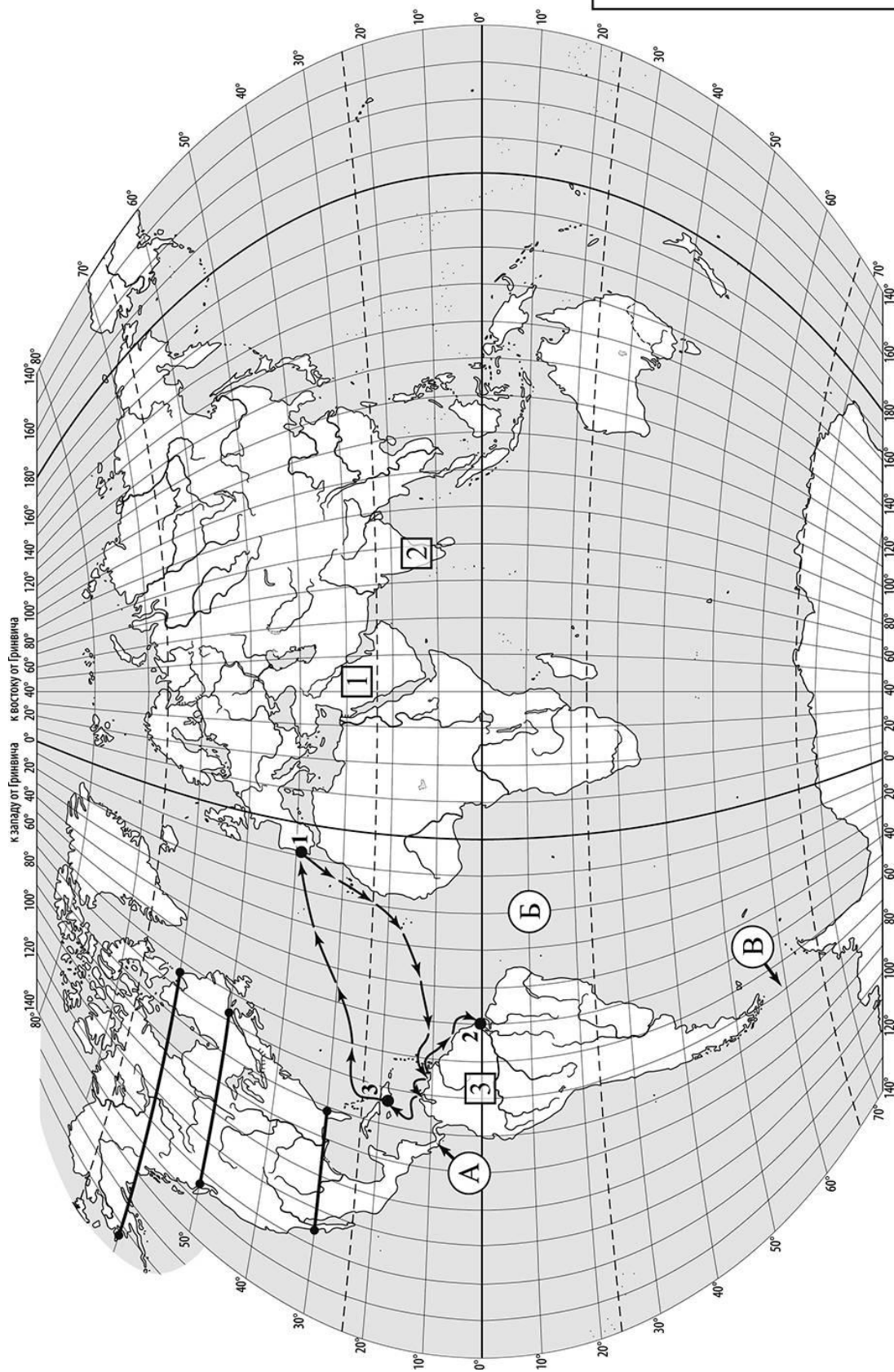
 Карта для выполнения заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Н.Н. Миклухо-Маклай



Америго Веспуччи



Джон Кабот

Ответ. _____




Подпишите на карте название материка, который исследовала эта экспедиция.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который исследовала эта экспедиция. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Тихий океан, Панамский перешеек, Пиренейский полуостров, пролив Дрейка, Берингов пролив, Атлантический океан.

А	Б	В
		

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Елена построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

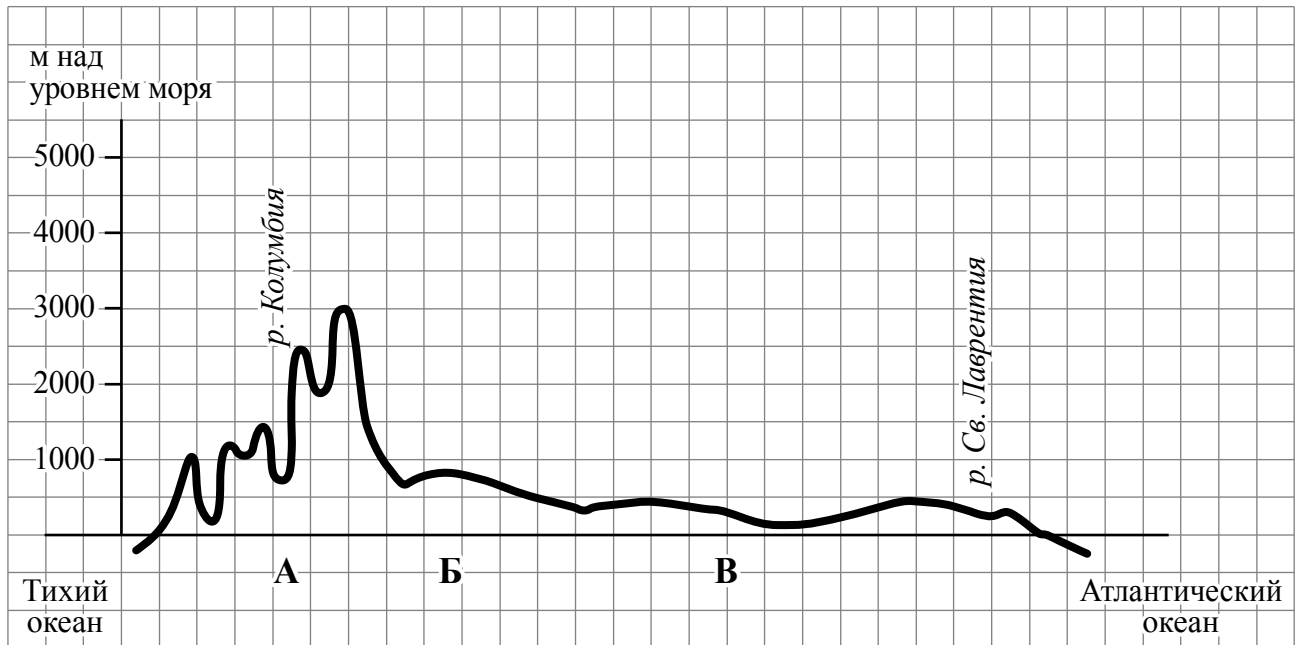


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Великие равнины
- 2) Центральные равнины
- 3) горы Аппалачи
- 4) горы Кордильеры

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

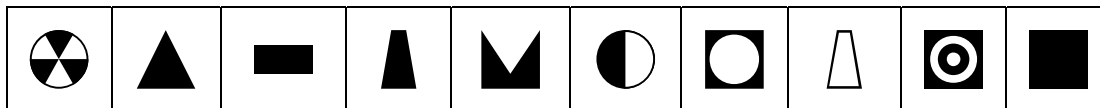


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

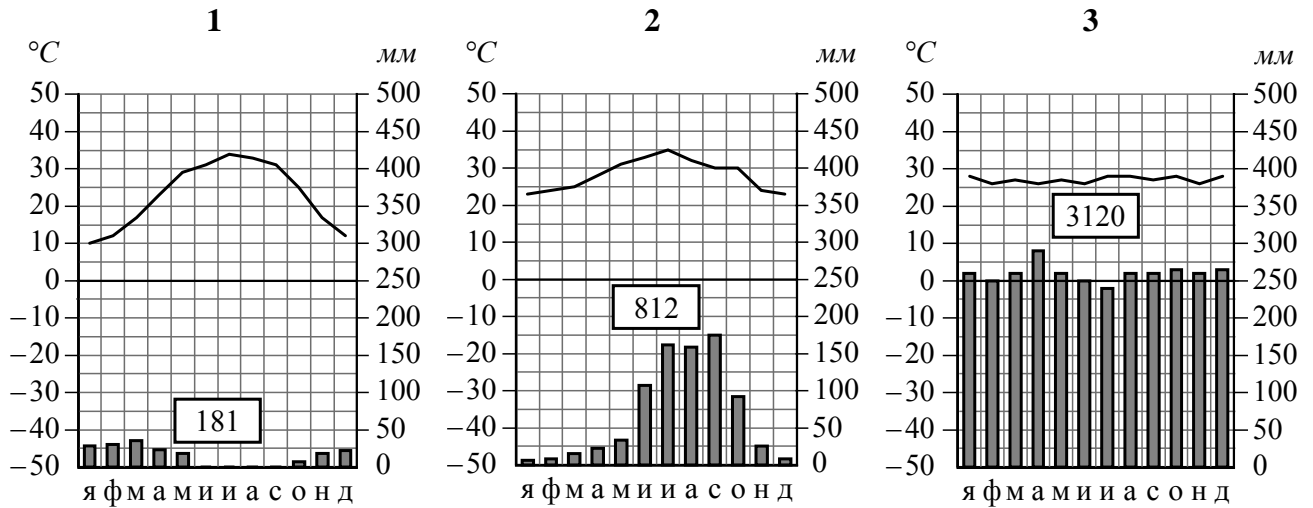


Урановые руды	Медные руды	Золото	Полиметаллические руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает обширные участки территории вдоль экватора, по обе стороны от него.
- 2) Формируется в условиях постоянно высоких температур и большого количества осадков в течение года.
- 3) Самая богатая по видовому составу природная зона.
- 4) Деревья растут в несколько ярусов, практически отсутствуют кустарники, большое количество лиан.
- 5) Обитают ягуары, пумы, тапиры, обезьяны, лемуры, ленивцы, много птиц, змей и насекомых.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.



Ответ.

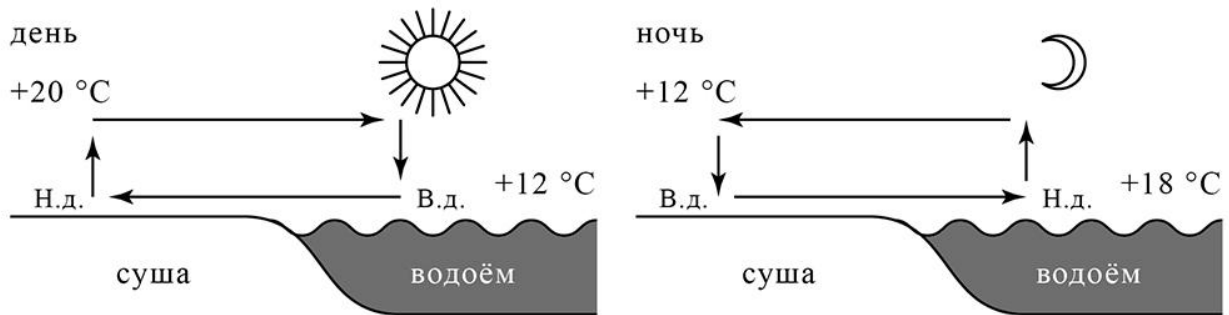
3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего **ночью**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее и тяжелее, чем над водой.
- 3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.
- 4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.
- 5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5. 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Северная Америка
- Б – Австралия

Географические особенности

- 1) Территорию материка занимает только одна страна.
- 2) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- 3) Материк пересекается Южным тропиком, и большую его часть занимают тропические пустыни.
- 4) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
- 5) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
- 6) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

□

Ответ.

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Гималаи, Лимпопо, Калахари, Ниагара, Мичиган, Атлас, Амур, Альпы, Маракайбо, Виктория, Аппалачи, Миссисипи.

□



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

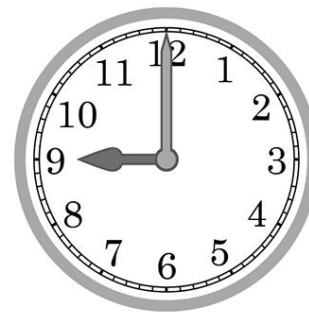
Ганс и Лукас познакомились в международном детском центре «Артек» в России. Ганс живёт в столице Германии, а Лукас – в столице Аргентины. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Германии день наступает раньше, чем в Аргентине. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
24:00 / 00:00 (полночь)

21 марта
01:00

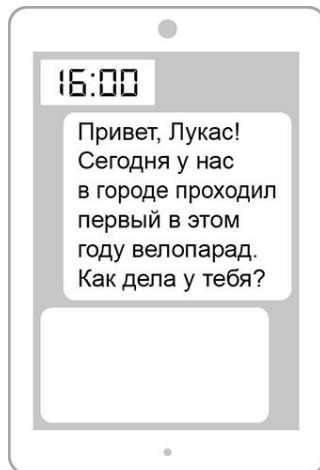
20 марта
21:00



6.3. Ганс отправил Лукасу электронное сообщение в 16:00 по местному времени.

Ганс

Лукас



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Лукаса, когда он получит сообщение от Ганса?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

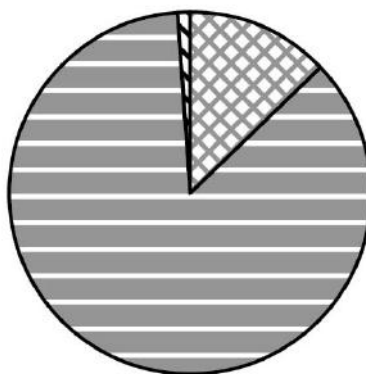
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Катар	2,5	13	86	1
2	Австрия	9	14	68	18
3	Нигерия	203	41	56	3
4	Исландия	0,3	20	57	13

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




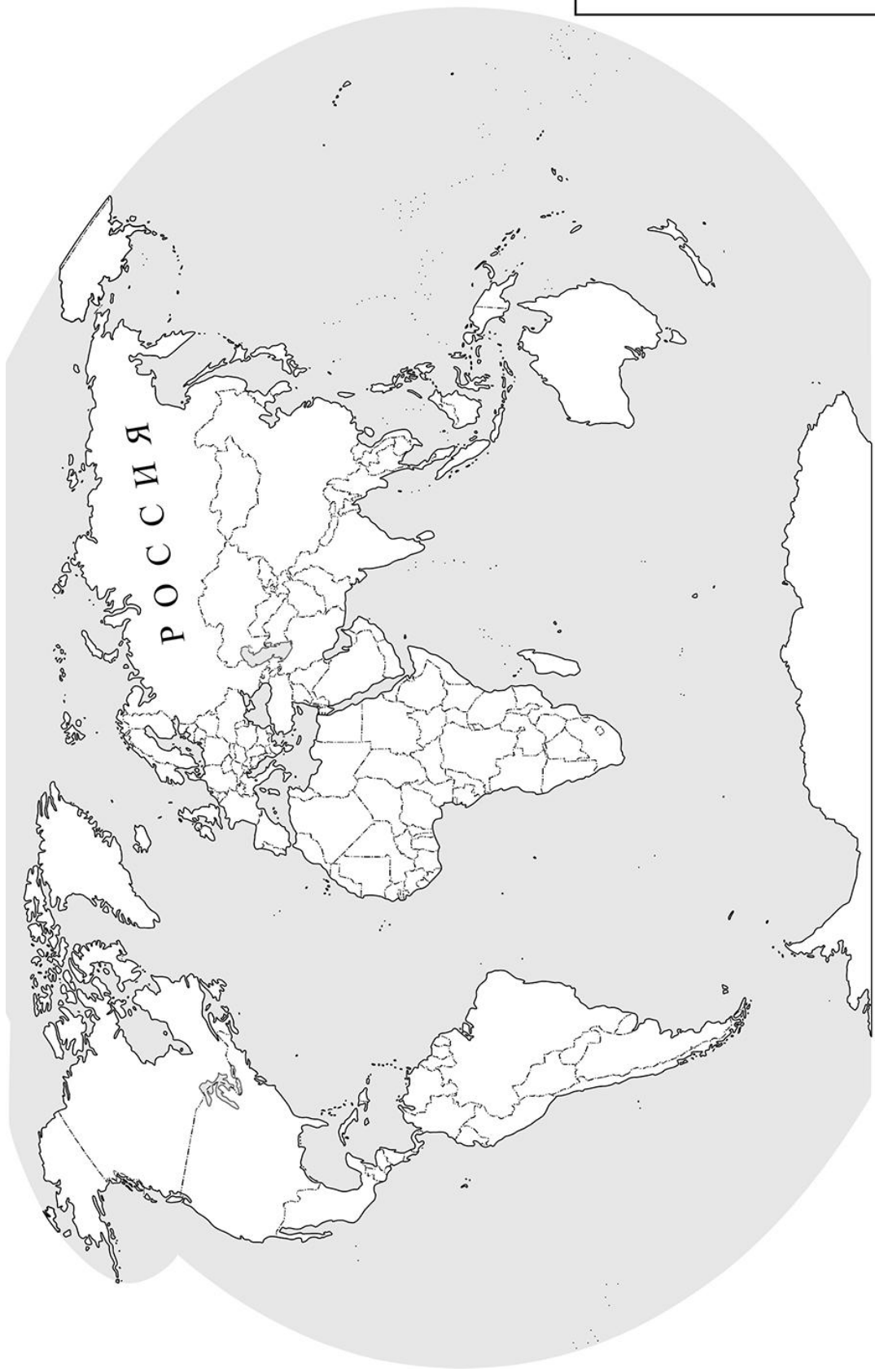
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

В какой части света расположена эта страна?

Ответ. _____