

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***


*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

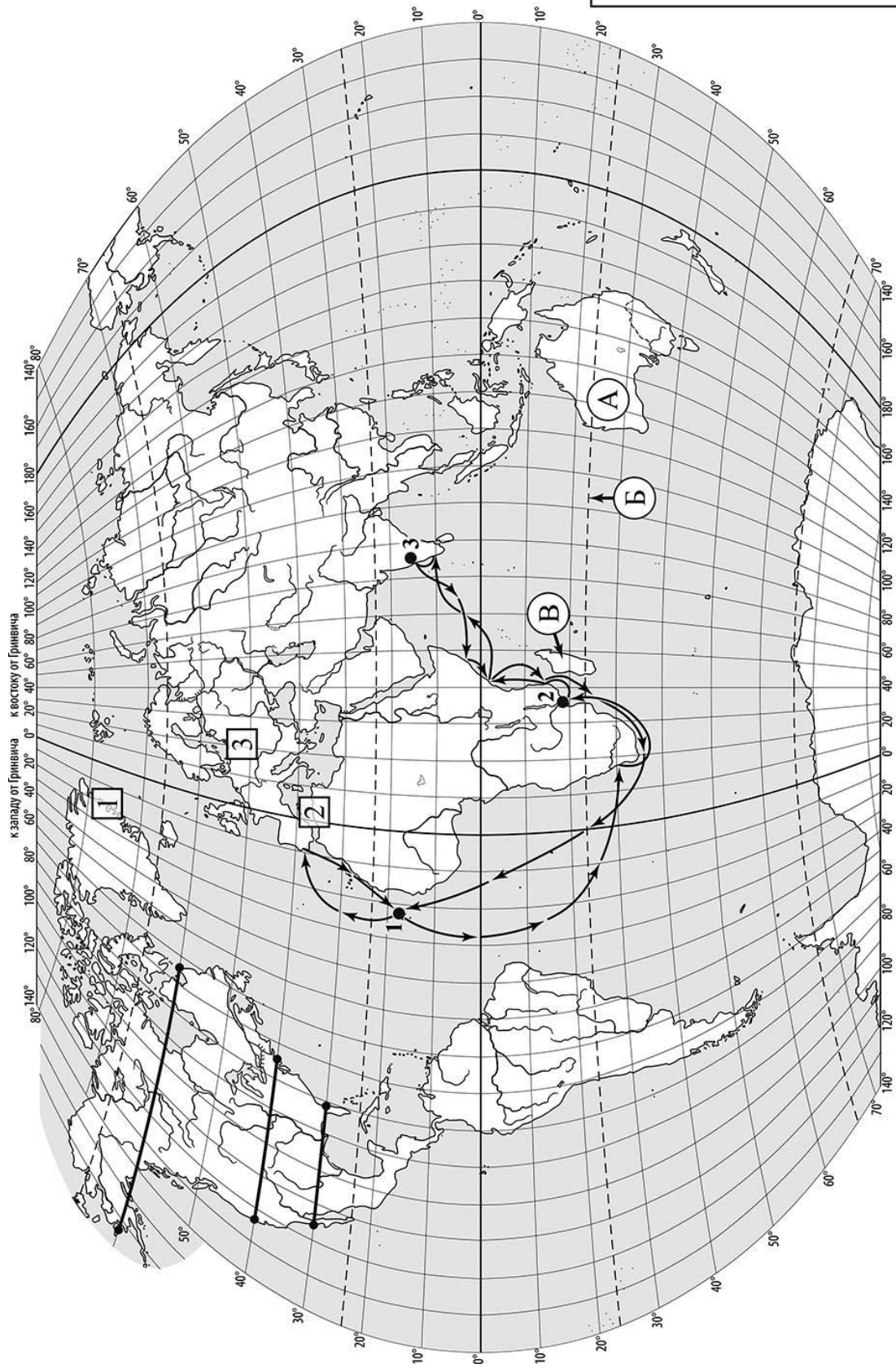
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

 Карта для выполнения заданий 1 – 3



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Джон Кабот*



*Александр Маккензи*



*Васко да Гама*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название океана, которого удалось достичь этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, которого удалось достичь этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

- Остров Новая Гвинея, Южный тропик, Южный полярный круг, остров Мадагаскар, острова Зелёного мыса, Австралия.*

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. \_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Инна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

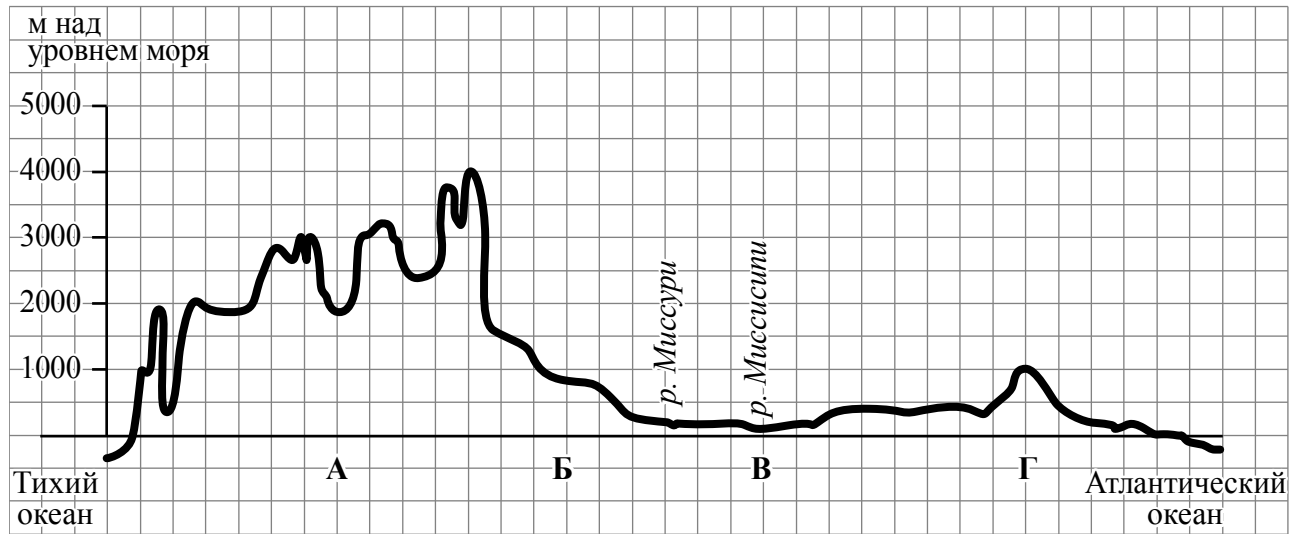


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) горы Кордильеры
- 2) Великие равнины
- 3) Центральные равнины
- 4) Примексиканская низменность

Ответ.

Какие абсолютные высоты характерны для территории, через которую проходит профиль на этом участке?



Ответ. \_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

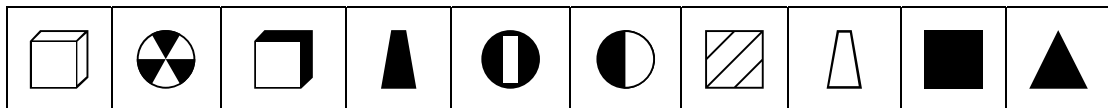


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

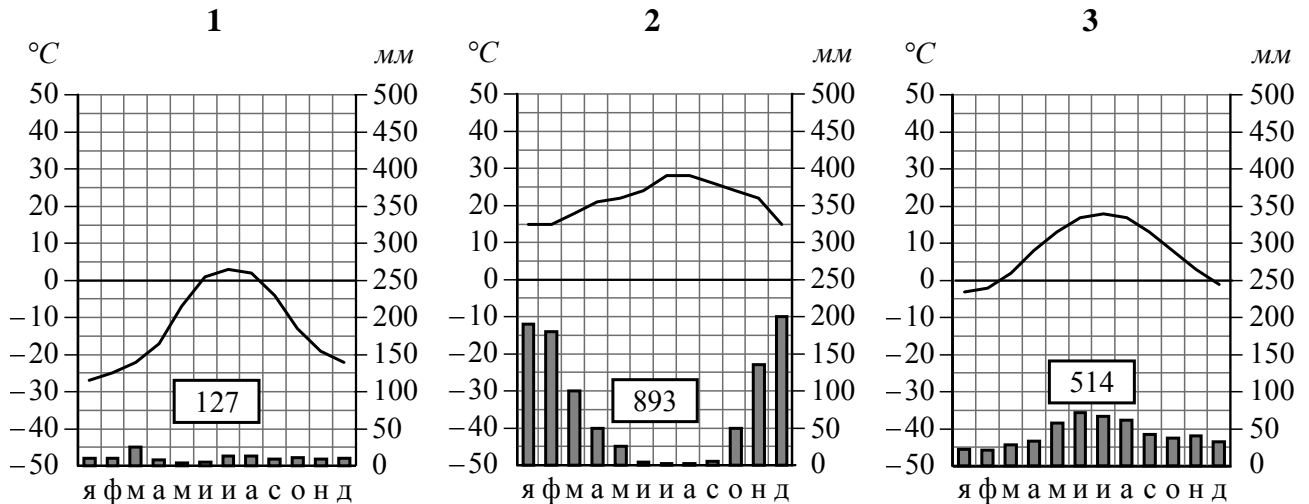


Каменный уголь	Бурый уголь	Нефть	Калийные соли

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территорию на островах Арктического бассейна, а также узкую полосу вдоль побережья Северного Ледовитого океана.
- 2) Не менее 10 месяцев в году всю территорию покрывают плотные слои снега и льда.
- 3) Лето короткое и холодное, зимой дуют сильные ураганные ветры, часты бураны.
- 4) Растительный покров есть лишь на 5% территории природной зоны.
- 5) Животные имеют толстый слой жира и густую шерсть для защиты от холода.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

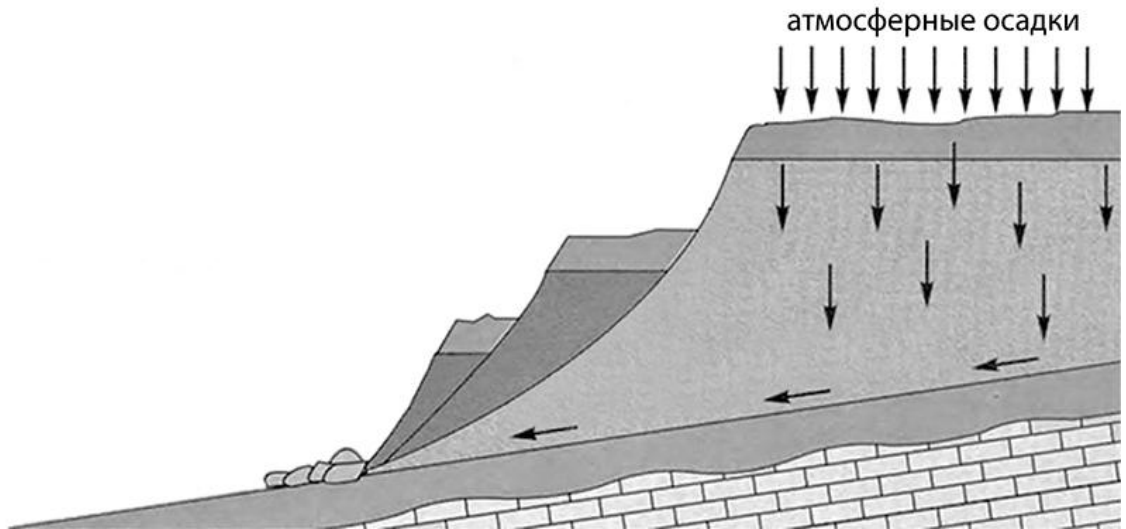
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Выпадение обильных осадков приводит к переувлажнению горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

- А – Антарктида
- Б – Северная Америка

**Географические особенности**

- 1) Материк целиком расположен в Северном полушарии.
- 2) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
- 3) На материке нет постоянного населения, и его территория не принадлежит ни одному государству.
- 4) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
- 5) Во льдах материка сосредоточено около 80% всех пресных вод планеты.
- 6) Жизнь всех обитающих на материке животных связана с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

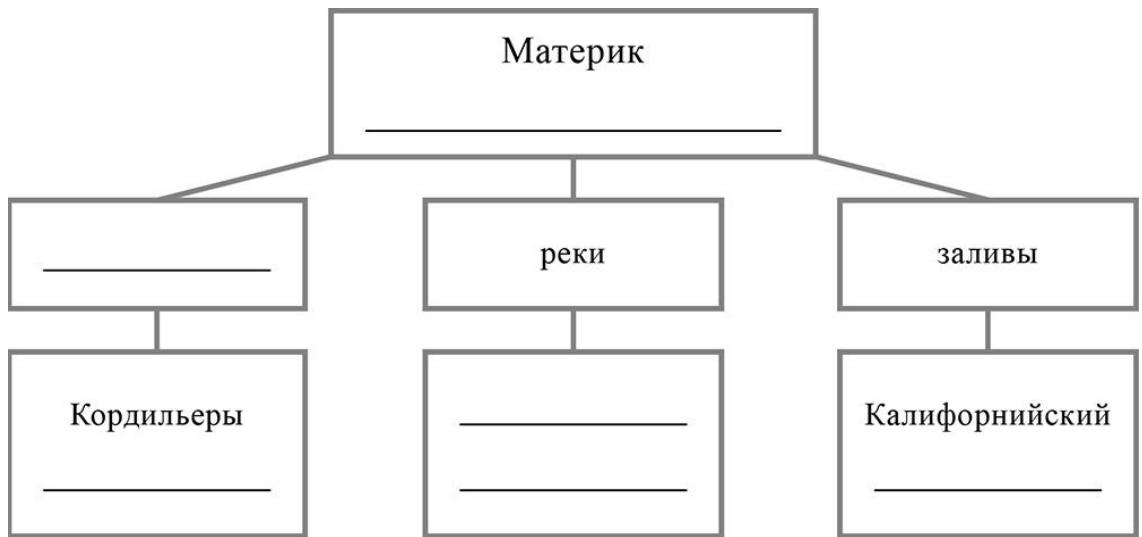
□

Материк	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Уэдделла, Миссури, Атлас, Гудзонов, Гималаи, Риу-Негру, Бенгальский, Лабрадор, Аппалачи, Мозамбикский, Росса, Ниагара.*

□





**Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

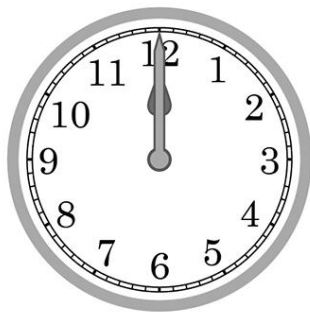
Густав и Николай познакомились на чемпионате Мира по плаванию, который проходил в Южной Корее. Густав живёт в столице Канады, а Николай – в столице Украины. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Канаде день наступает позже, чем в Украине. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



10 января  
07:00



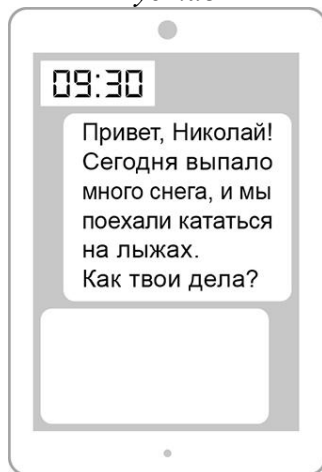
10 января  
14:00



6.3. Густав отправил Николаю электронное сообщение в 9:30 по местному времени.

*Густав*

*Николай*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Николая, когда он получит сообщение от Густава?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.**

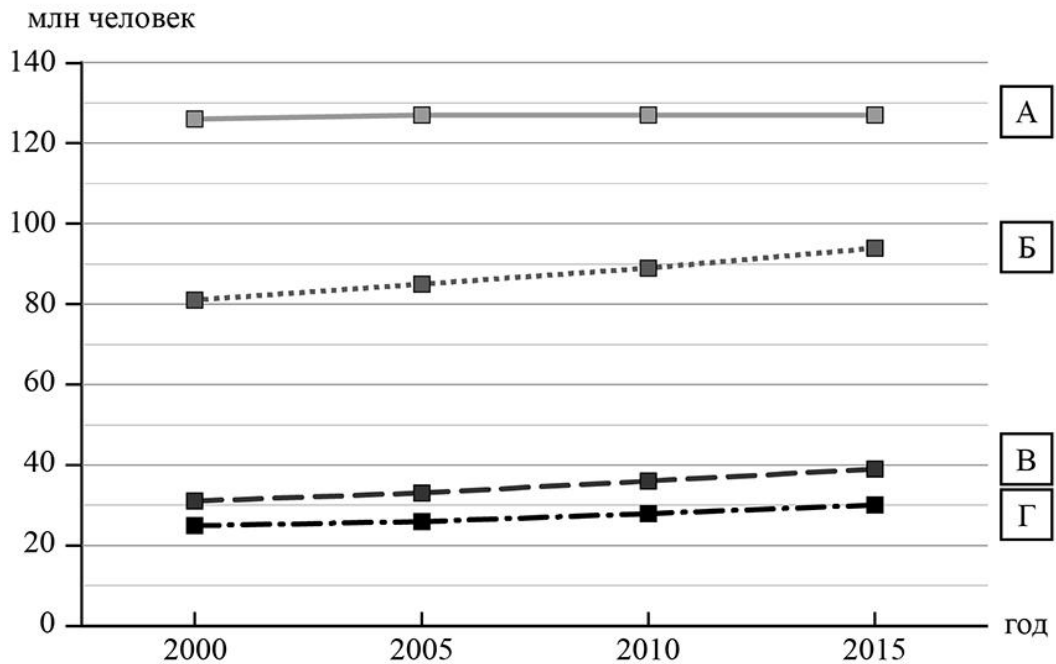
№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Узбекистан	31	25	26	28	30
2	Япония	126	126	127	127	127
3	Вьетнам	96	81	85	89	94
4	Алжир	43	31	33	36	39

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.


Ответ.

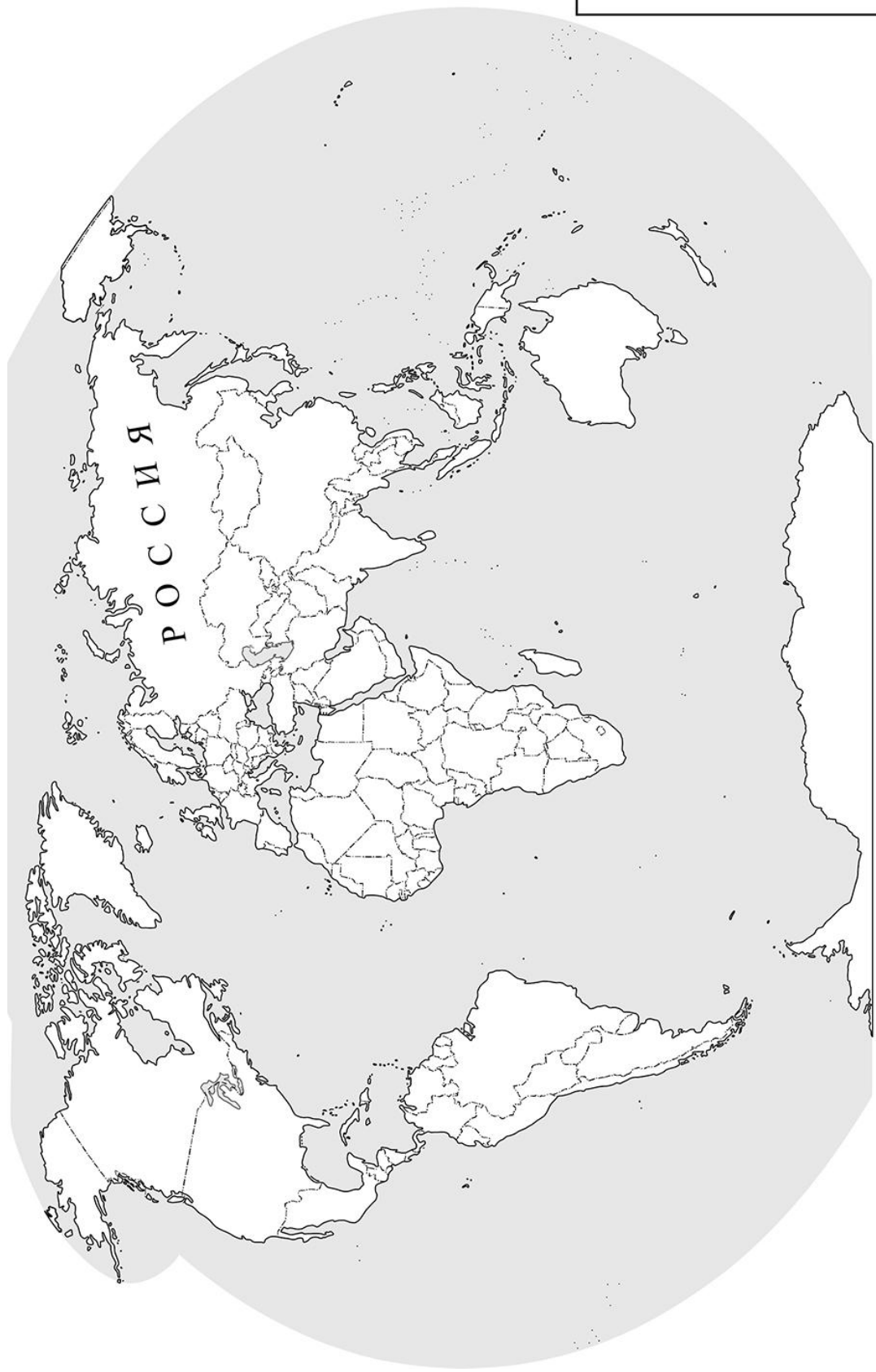
--	--	--	--

7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения задания 6



*Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.*

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

На каких островах расположена эта страна?

Ответ. \_\_\_\_\_