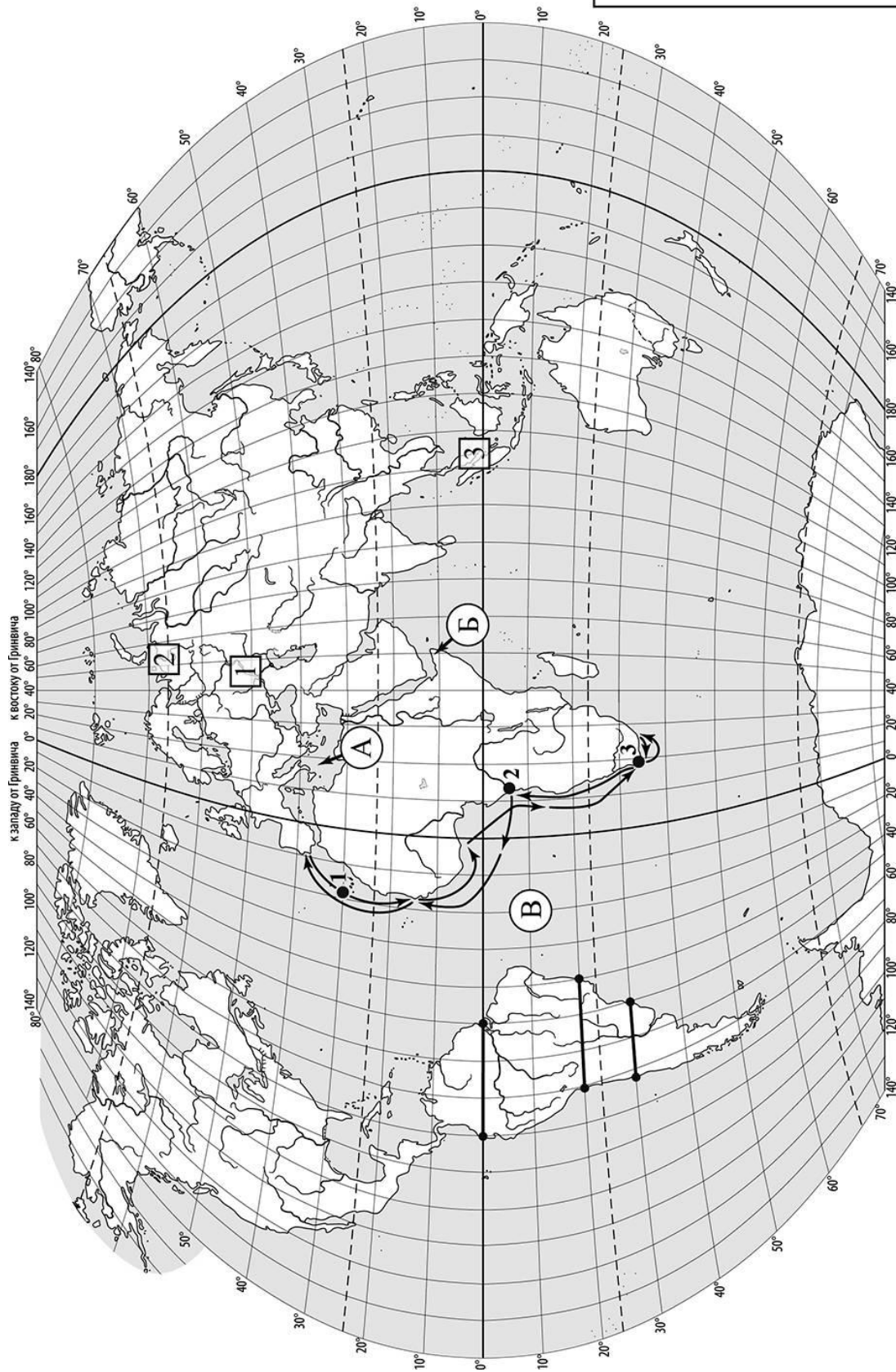
 Карта для выполнения заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

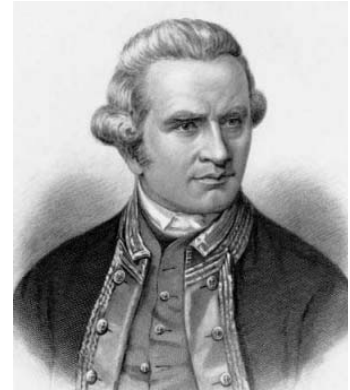
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Ф.Ф. Беллинсгаузен



Бартоломеу Диаш



Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Тихий океан, Пиренейский полуостров, полуостров Сомали, Средиземное море, Красное море, Атлантический океан.

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Ольга построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

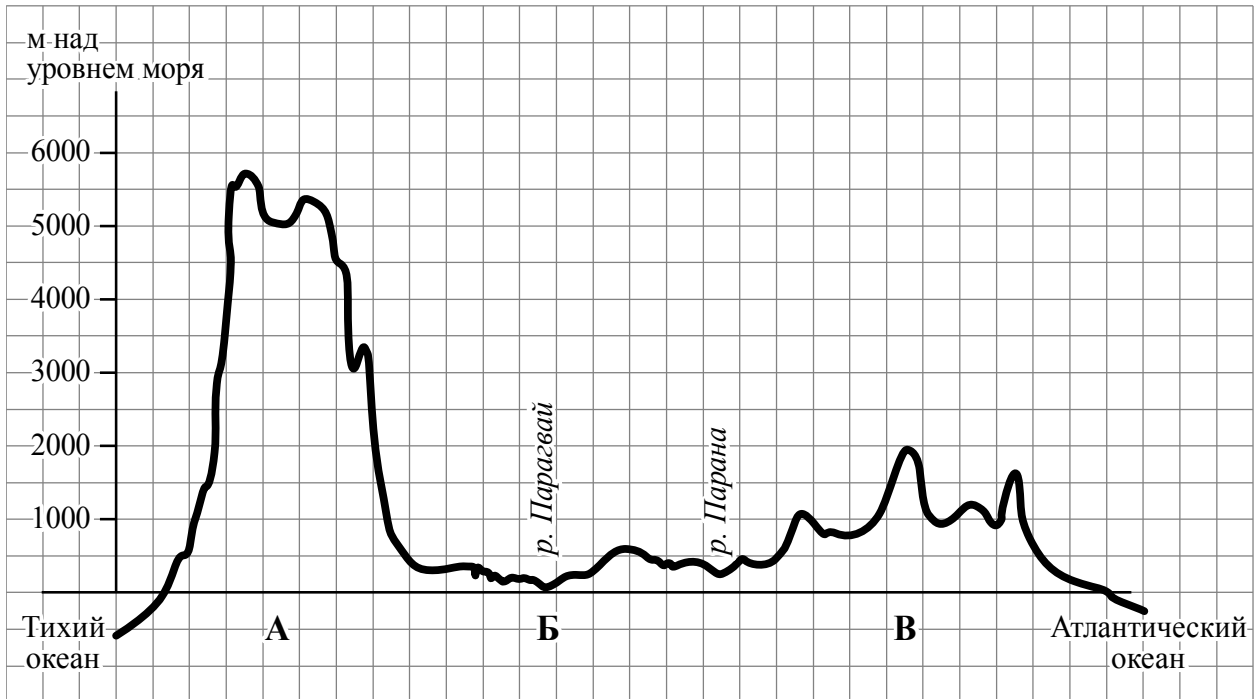


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В?

- 1) Ла-Платская низменность
- 2) Амазонская низменность
- 3) Гвианское плоскогорье
- 4) Бразильское плоскогорье

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

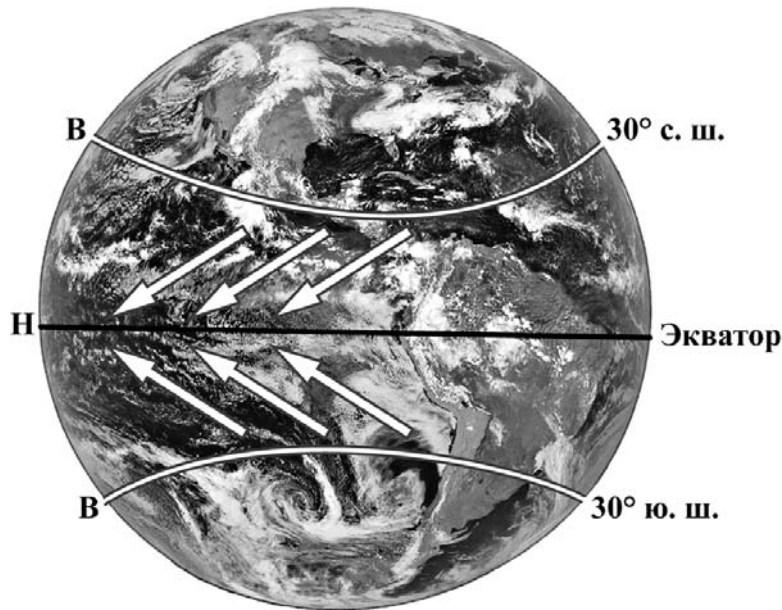
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.



Каменный уголь	Марганцевые руды	Железные руды	Алмазы

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При подъёме экваториальный воздух охлаждается, становится тяжёлым и опускается над тропиками, образуя в тропических широтах области высокого атмосферного давления.
- 2) Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления.
- 3) В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором.
- 4) Движение воздушных масс приводит к формированию постоянных ветров между тропиками и экватором, дующих в Северном полушарии с северо-востока, в Южном – с юго-востока.
- 5) Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении.

Ответ.

--	--	--	--	--

5 5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Евразия
- Б – Австралия

Географические особенности

- 1) Материк почти посередине пересекается Южным тропиком.
- 2) Материк омывается водами четырёх океанов.
- 3) Восточная часть материка и прилегающие к ней острова входят в зону Тихоокеанского «огненного кольца».
- 4) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается подводная гряда, созданная живыми организмами.
- 5) Материк расположен в двух частях света.
- 6) Большую часть материка занимают тропические пустыни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.



Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Атлас, Муррей, Янцзы, Арафурское, Кавказ, Драконовы, Саргассово, Кордильеры, Алтай, Парана, Охотское, Байкал.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

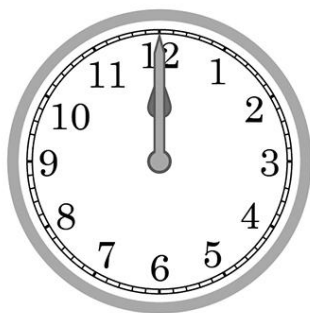
Аманд и Пьер познакомились на международном турнире городов по математике в Москве. Аманд живёт в столице Бразилии, а Пьер – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



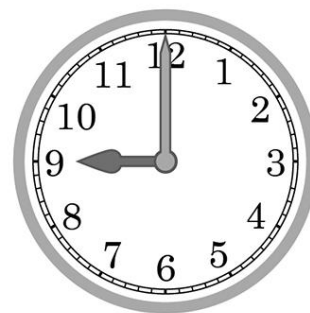
6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Бразилии день наступает позже, чем в Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



31 октября
13:00



31 октября
09:00

6.3. Аманд отправил Пьеру электронное сообщение в 12:45 по местному времени.

Аманд



Пьер



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Пьера, когда он получит сообщение от Аманды?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

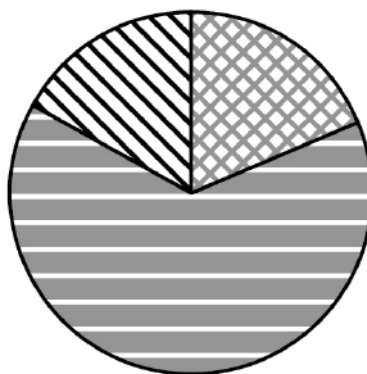
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Франция	65	19	64	17
2	Зимбабве	17	42	54	4
3	Мексика	131	28	65	7
4	Япония	126	13	59	28

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет




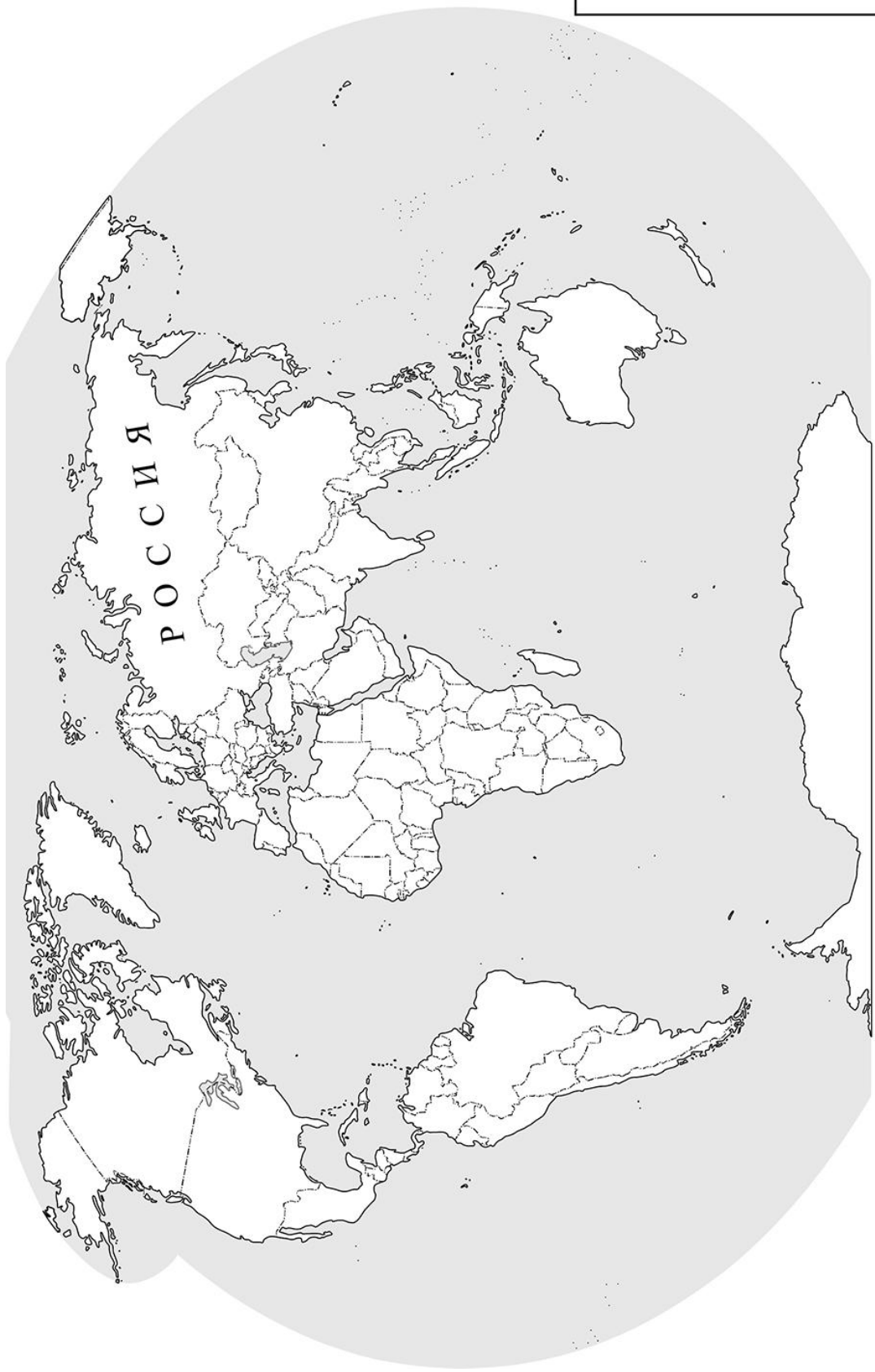
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

 Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

Какой крупный полуостров занимает эта страна?

Ответ. _____