

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |                   |

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) учреждение патриаршества в России  
 Б) завоевание государства инков  
 В) присоединение к Московскому государству Пскова

## УЧАСТНИКИ

- 1) Василий III  
 2) Франсиско Писарро  
 3) царь Алексей Михайлович  
 4) Оливер Кромвель  
 5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства; в российской истории ярко проявилось в период Смутного времени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Чернь, которая и без того легко склоняется к возмущению, сразу согласилась и объявила, что, для того, чтобы очистить православный город Москву и московский Кремль от неверных, они поддержат \_\_\_\_\_ и его приверженцев в день, когда им будет угодно совершить это дело. Был придуман и сообщён им условный знак, по которому, услышав утром набат, все должны были бежать из своего дома в Кремль с криком: «Поляки хотят убить нашего царя Димитрия!», проникнуть к царю под видом того, что они хотят помочь ему и спасти его от поляков, и в возникшей суматохе самим схватить его и убить, а после того, как это будет сделано, спешно покинуть Кремль и перебить поляков в их домах, на воротах которых будет стоять сделанная ночью помета русскими буквами, чтобы московиты действовали сообразно с этим».

3

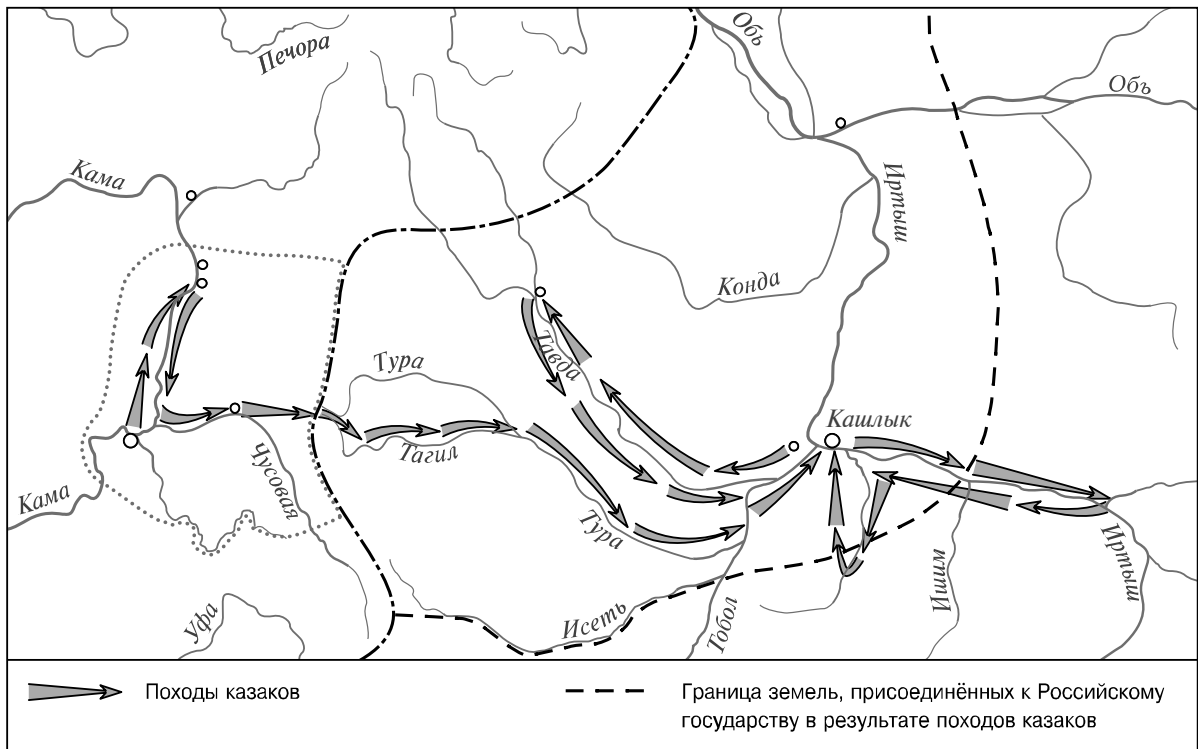
Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Укажите главу заговорщиков, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



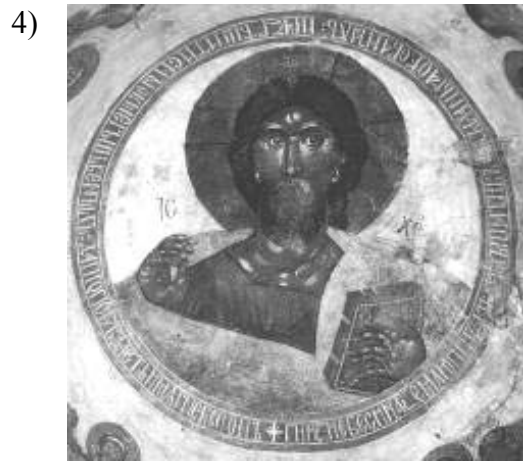
**4** Заполните пропуск в предложении: «На карте обозначены походы казаков под руководством атамана \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Подпишите на карте владения купцов Строгановых. Подпишите на карте территорию Сибирского ханства (во время обозначенных стрелками походов).

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Великие Четьи-Минеи»
- 2) «Слово о полку Игореве»



**6** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**7** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

|  |
|--|
|  |
|--|

**8** Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началось формирование стрелецкого войска. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий стрелецкое войско.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящено данное изображение. Почему праздник, посвящённый этому событию, вызывает у граждан нашей страны не только радость, но и слёзы?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_