

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание стрелецкого войска  
 Б) деятельность Долгого парламента  
 В) Смутное время в России

## УЧАСТНИКИ

- 1) С.Т. Разин  
 2) Иван IV  
 3) Оливер Кромвель  
 4) И.И. Болотников  
 5) Карл V

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«А января в 3 день прислал царь и великий князь \_\_\_\_\_ из Слободы к Афанасию, митрополиту всея Руси, список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они делали государству его, до его государского возрасту, после отца его, блаженные памяти великого государя и великого князя Василия Ивановича всея Руси; и царь и великий князь опалу свою положил в том, что при его государстве, в его государские несовершеннолетние лета, бояре и все приказные люди его государства людям многие убытки делали и казны его государские истожили...

К гостям же и к купцам и ко всему православному христианству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту; а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе сомнения не держали, гневу на них и опалы никаких нет».

3

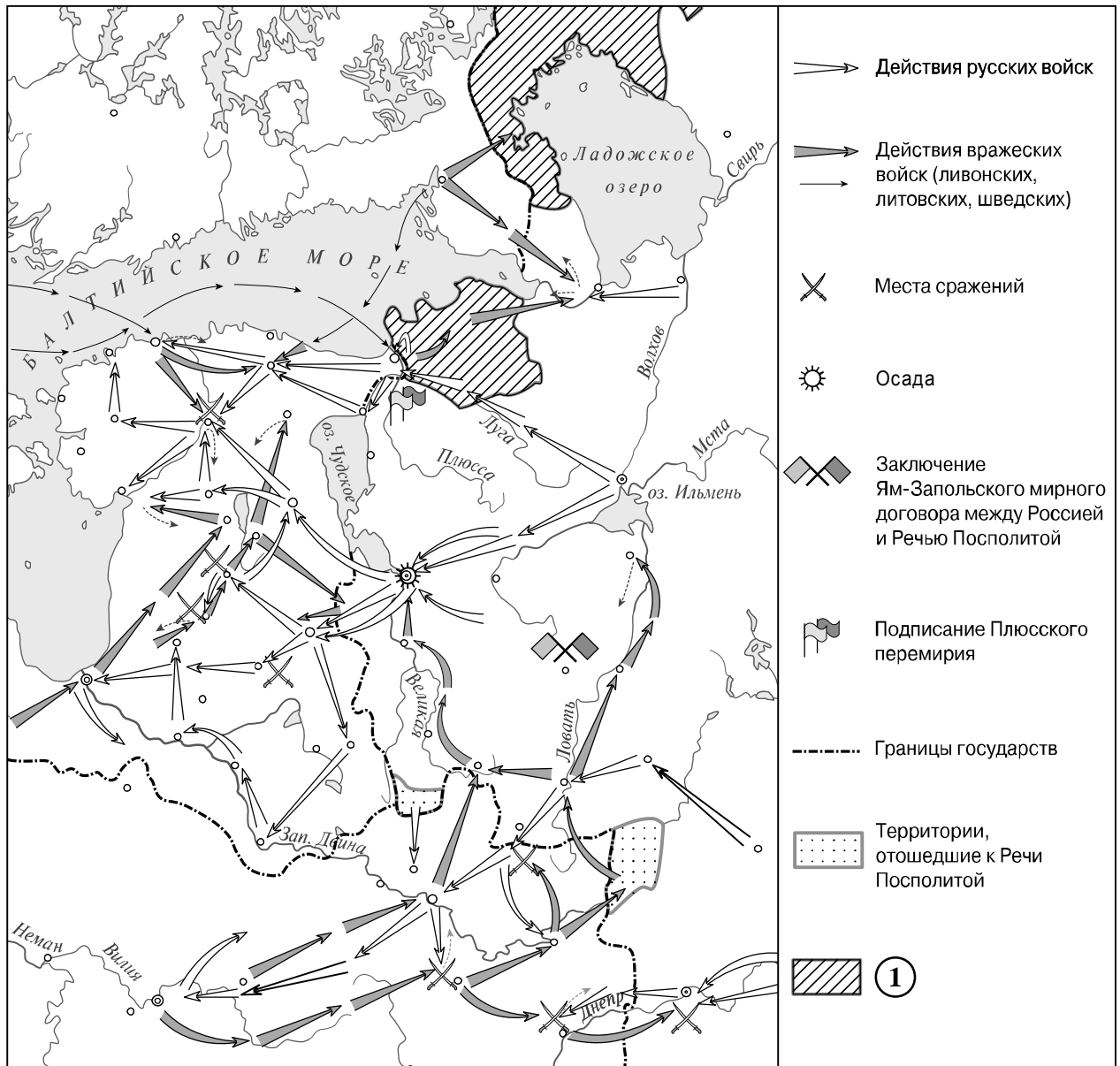
Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название политики, начало проведения которой связано с событиями, описанными в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Укажите название государства, к которому по итогам войны, события которой отображены на карте, отошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

□

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте города Псков и Полоцк.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 2) «Домострой»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

7) Создание какого из приведённых памятников культуры, по одной из версий, связано с деятельностью Постника Яковлева? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошло восстание под предводительством Хлопка. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, связанный с ходом восстания.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Часть 2**

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда окончилась война, участников которой награждали данным орденом. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_