

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

6 В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с картофелем и имбирный пряник на десерт. Второй набор: курица с макаронами и шоколадка на десерт. В этом самолёте летят Дмитрий и Валерия. Известно, что у Дмитрия в наборе оказался картофель, а у Валерии в наборе был пряник. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) У Валерии в наборе был картофель.
- 2) В наборе у Дмитрия была шоколадка.
- 3) У Валерии в наборе оказалась говядина.
- 4) В наборе у Дмитрия оказалась курица.

□	Ответ:	

7 На диаграмме представлена информация о распределении продаж бытовой техники по разным типам торговых предприятий за последний год в некотором городе. Всего за указанный период было продано 200 000 единиц бытовой техники.



Определите по диаграмме, сколько примерно единиц бытовой техники было продано в интернет-магазинах.

□	Ответ:	

8 Найдите координаты точки пересечения прямой, заданной уравнением $y = \frac{1}{2}x + 5$, с осью Ox .

□	Ответ:	

9 Решите уравнение $-x = 6 - 7(x - 3)$.

□	Ответ:	

10 Ольга работает в цветочном магазине. На оформление каждого букета требуется кусок плёнки длиной 48 см. Известно, что ширина рулона плёнки 65 см, масса одного рулона 156 г, а масса одного квадратного метра плёнки 30 г. Хватит ли Ольге двух таких рулонов плёнки для оформления 33 букетов?

Запишите решение и ответ.

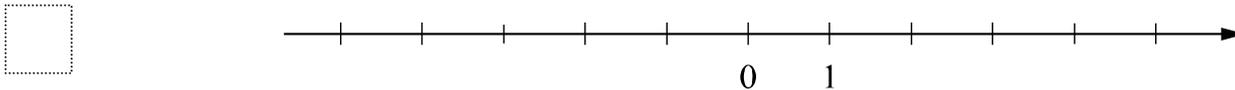
□	Решение.	
□	Ответ:	

11 Найдите значение выражения $-(y - 4)^2 + y^2 - 6y + 9$ при $y = -\frac{9}{2}$.

□	Ответ:	

12 Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(-0,66)$, $B(-\frac{11}{14})$ и $C(\frac{7}{20})$.

Ответ:



15

Прочитайте текст.

В понедельник сайт посетило 24 человека. Во вторник — на 2 человека больше. В среду сайт посетило на 6 человек меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 20% по сравнению со средой. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 4 человека больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем в среду. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 3 человека больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей

