

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	4,2
3	32
4	324
5	25
6	14
9	8
11	-67
13	1

### Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 24.

7

Ответ: любое значение от 35 до 45.

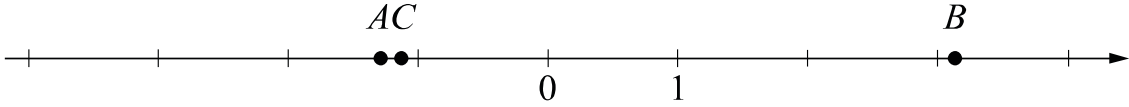
8

Ответ:  $(0; -2)$ .

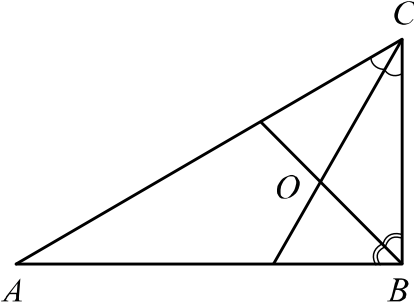
10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            На маленькие коробки было израсходовано <math>200 \cdot 70 = 14\ 000</math> см = 140 м скотча.            На это ушло <math>1\frac{1}{3}</math> рулона. Значит, в одном рулоне <math>140 : 1\frac{1}{3} = 140 : \frac{4}{3} = 105</math> м. Сейчас на все коробки потребуется <math>320 \cdot 100 = 32\ 000</math> см = 320 м скотча. В трёх рулонах <math>3 \cdot 105 = 315</math> м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: не хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $A$ изображена левее точки $C$		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём промежутке с целыми концами, но положение хотя бы одной точки относительно середины отрезка неверное		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $A$ и $C$		0
<i>Максимальный балл</i>		2

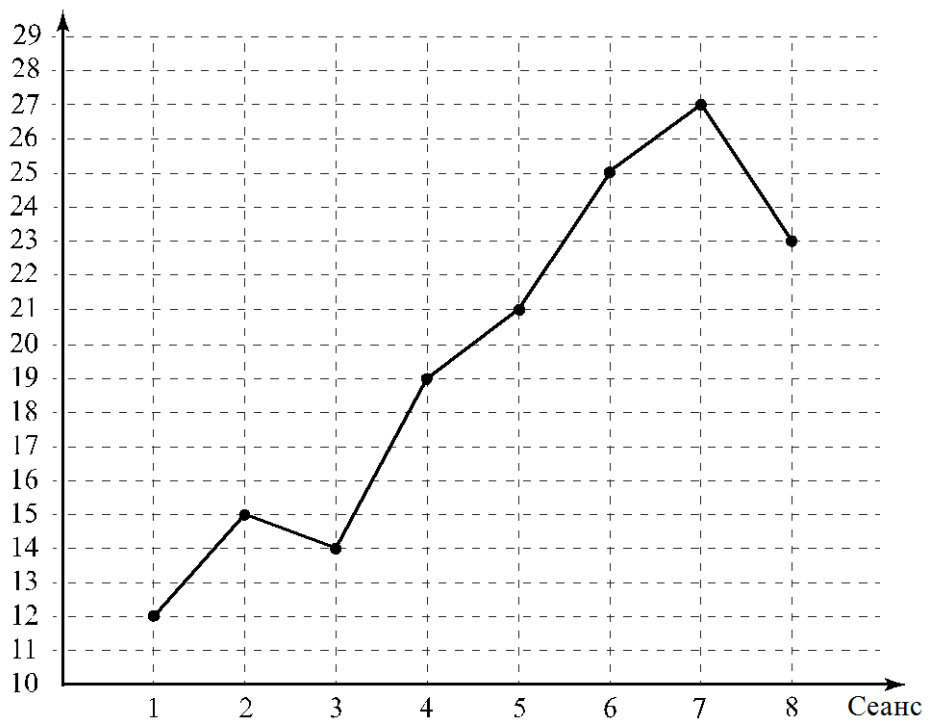
14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>В прямоугольном треугольнике <math>ABC</math> катет <math>BC</math> вдвое меньше гипотенузы <math>AC</math>, поэтому <math>\angle A = 30^\circ</math>.</p> <p>Следовательно, <math>\angle ABC + \angle BCA = 150^\circ</math>.</p> <p>Получаем:</p> $\frac{1}{2} \angle ABC + \frac{1}{2} \angle BCA = \angle OBC + \angle OCB = 75^\circ.$ <p>В треугольнике <math>BOC</math> <math>\angle BOC = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ</math>.</p>  <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: <math>105^\circ</math></p>		
Ход решения верный, получен правильный ответ		2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка		1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям		0
<i>Максимальный балл</i>		2

15

Ответ:

Число посетителей



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.            Пусть скорость автомобиля <math>x</math> км/ч. Тогда скорость велосипедиста <math>(x - 40)</math> км/ч.            К моменту встречи автомобиль проехал <math>1 - \frac{3}{11} = \frac{8}{11}</math> пути. Получаем уравнение:</p> $\frac{8}{11} : x = \frac{3}{11} : (x - 40),$ $8 \cdot (x - 40) = 3x,$ <p>откуда <math>x = 64</math> км/ч.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 64 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19