

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	7,78
3	1984
4	90
5	14
6	23
9	3
11	-1,21
13	6

Решения и указания к оцениванию

1 Ответ: $\frac{8}{11}$.

7 Ответ: любое натуральное число от 52 000 до 70 000.

8 Ответ: -12,2.

10

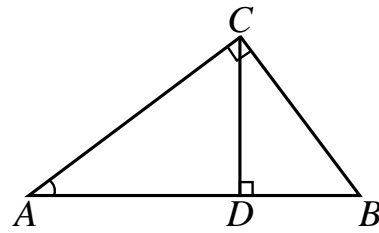
Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Площадь одного рулона плёнки $\frac{126}{25} = 5,04 \text{ м}^2$.</p> <p>Длина рулона $\frac{5,04}{0,56} = 9 \text{ м}$.</p> <p>Одного рулона плёнки должно хватить на $\frac{900}{48} = 18,75$ букета, то есть на 18 букетов, и останется ещё кусок плёнки, который нельзя использовать для оформления букета.</p> <p>Двух рулонов хватит на оформление только 36 букетов.</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: не хватает</p>		
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ		1
Решение неверно или отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		1

12

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка C изображена левее точки A		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и C		0
<i>Максимальный балл</i>		2

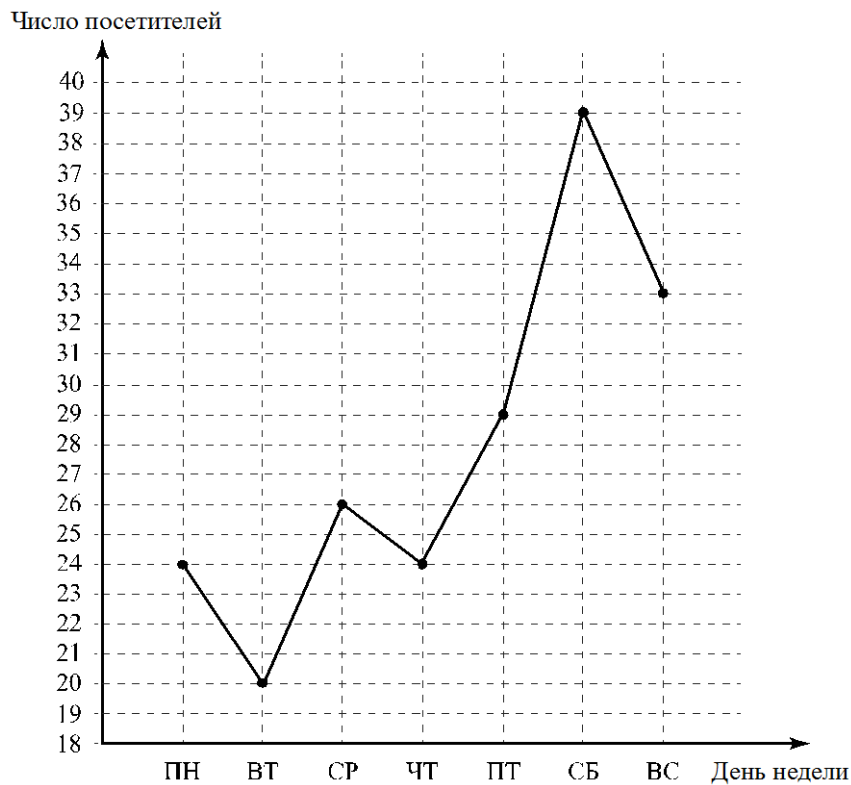
14

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) В прямоугольном треугольнике CDB гипотенуза BC вдвое длиннее катета DB, поэтому $\angle BCD = 30^\circ$, $\angle CBD = 60^\circ$.</p> <p>2) В прямоугольном треугольнике ACB угол B равен 60°, поэтому угол A равен 30°.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 30°.</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2



15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Скорость сближения пешехода и поезда равна $79 + 5 = 84$ км/ч. Заметим, что 1 м/с равен 3,6 км/ч. Значит, длина поезда в метрах равна</p> $\frac{84 \cdot 15}{3,6} = 350 \text{ м.}$ <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 350 м</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19