

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |              |                   |

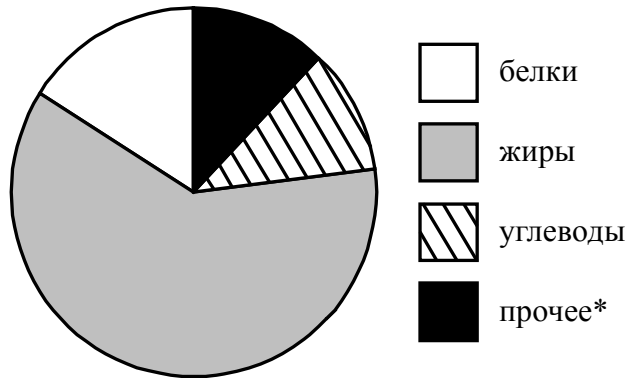


6 В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с гречкой и пирожок с повидлом на десерт. Второй набор: рыба с картофелем и имбирный пряник на десерт. В этом самолёте летят Алиса и Сергей. Известно, что у Алисы в наборе оказался картофель, а у Сергея в наборе был имбирный пряник. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) У Алисы в наборе был имбирный пряник.
- 2) В наборе у Сергея была гречка.
- 3) У Алисы в наборе оказалась говядина.
- 4) В наборе у Сергея оказалась рыба.

|   |        |  |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: |  |
|---|--------|--|

7 На диаграмме показано содержание питательных веществ в грецких орехах.



\* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов углеводов содержится в 100 г грецких орехов.

|   |        |  |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: |  |
|---|--------|--|

8 График функции  $y = kx + 6\frac{2}{9}$  проходит через точку с координатами  $(12; -4\frac{7}{9})$ . Найдите значение коэффициента  $k$ .

|   |        |  |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: |  |
|---|--------|--|

9 Решите уравнение  $-5x = 11 - 2(4x - 2)$ .

|   |        |  |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: |  |
|---|--------|--|

**10** Прочитайте текст.

*При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно разваривается овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из 500 г рисовой крупы получается 1,8 кг варёного рассыпчатого риса. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.*

В студенческой столовой готовят курицу, а на гарнир — рис. В каждой порции 150 г варёного риса. Хватит ли 6 кг крупы для того, чтобы приготовить 150 порций риса?

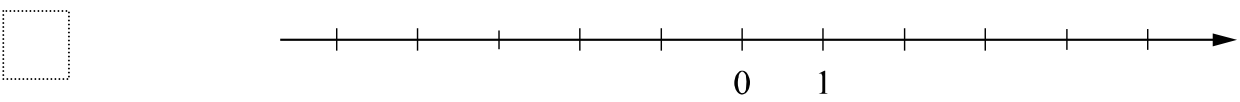
Запишите решение и ответ.

|   |  |
|---|--|
| Решение.  |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| <input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> Ответ: |  |

**11** Найдите значение выражения  $(m+1)^2 + (6-m)(6+m)$  при  $m = \frac{1}{2}$ .

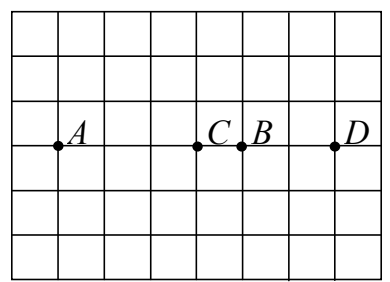
|   |  |
|---|--|
| <input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> Ответ: |  |
|---|--|

**12** Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A(-0,68)$ ,  $B(1,13)$  и  $C(-\frac{6}{7})$ .  
 Ответ:



**13** На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  отмечены точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Найдите расстояние между серединами отрезков  $AB$  и  $CD$ .

|   |  |
|---|--|
| <input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> Ответ: |  |
|---|--|





15

Прочитайте текст.

Цена на платину 22 апреля составляла 60 400 рублей за унцию. На следующий день цена снизилась на 300 рублей, а затем выросла на 200 рублей. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 26 апреля составила 59 300 рублей. В выходные, 27 и 28 апреля, цена держалась на уровне 59 200 рублей за унцию. К открытию торгов в понедельник цена за унцию платины выросла и вернулась к значению, которое было 26 апреля. На следующий день, 30 апреля, цена снизилась на 300 рублей за унцию.

По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 22 апреля по 30 апреля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 22 апреля, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Цена за унцию, руб.

