

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	-1,75
3	113
4	727,2
5	300
6	24
9	-5
11	-14
13	3

Решения и указания к оцениванию

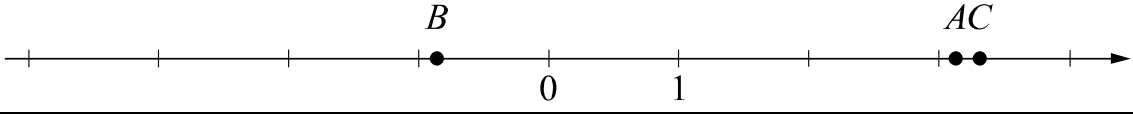
① Ответ: $\frac{33}{2}$, или $16\frac{1}{2}$, или 16,5.

⑦ Ответ: любое значение от 10 до 20.

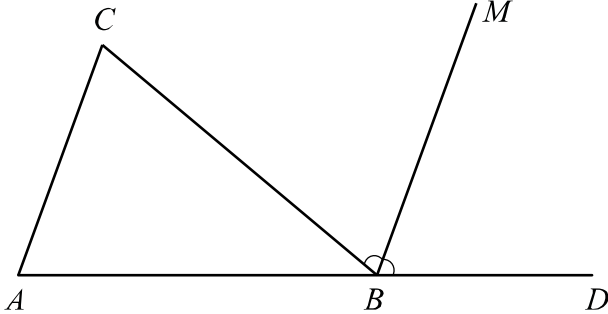
⑧ Ответ: $(-1; -1)$.

⑩	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение. На 150 порций потребуется $150 \cdot 150 : 1000 = 22,5$ (кг) варёного риса. При приготовлении масса риса увеличивается в $\frac{3 \cdot 1000}{900} = 3\frac{1}{3}$ раза. Значит, крупы понадобится $22,5 : 3\frac{1}{3} > 5$ (кг).</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: не хватит.</p>	
	Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
	Решение неверно или отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

12

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки C		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём промежутке с целыми концами, но положение хотя бы одной точки относительно середины отрезка неверное		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и C		0
<i>Максимальный балл</i>		2

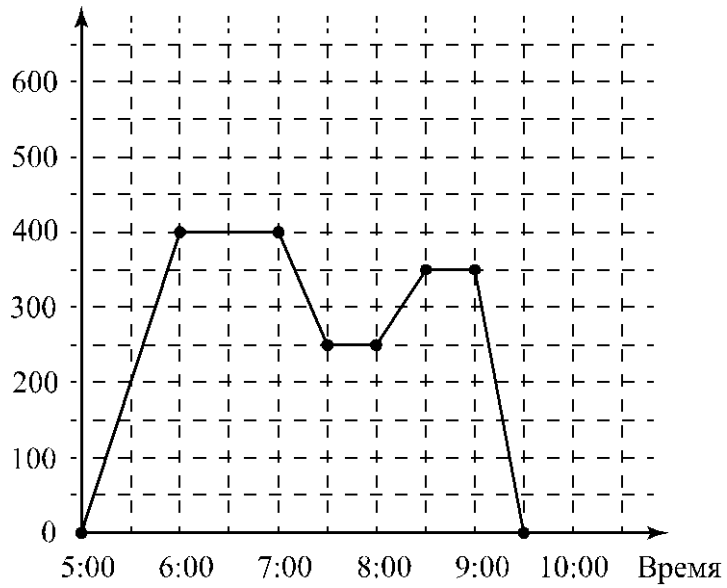
14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.  <p> $\angle CBD = 180^\circ - \angle CBA = 180^\circ - 34^\circ = 146^\circ$. Значит, $\angle CBM = \angle MBD = 146^\circ : 2 = 73^\circ$. Углы $\angle CAB$ и $\angle MBD$ являются соответственными при параллельных прямых AC и BM и секущей AB. Получаем: $\angle CAB = \angle MBD = 73^\circ$. </p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 73°</p>		
Ход решения верный, получен правильный ответ		2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка		1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям		0
<i>Максимальный балл</i>		2

15

Ответ:

Высота, м



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание считается выполненным верно.

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть скорость второго автомобиля x км/ч. Тогда скорость первого автомобиля $(x - 28)$ км/ч. Поскольку первый автомобиль затратил в полтора раза больше времени, чем второй, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в полтора раза меньше. Получаем уравнение: $1,5 \cdot (x - 28) = x,$ $0,5x = 42,$ откуда $x = 84$. Скорость второго автомобиля равна 84 км/ч. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 84 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19