

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены».

1. Как Вы понимаете смысл этого конституционного положения?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду, используя следующий план.

- 1) Как называется эта профессия? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций?
- 2) В каких условиях приходится, как правило, работать представителям этой профессии? Как работодатели и сами работники (представители этой профессии) обеспечивают условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

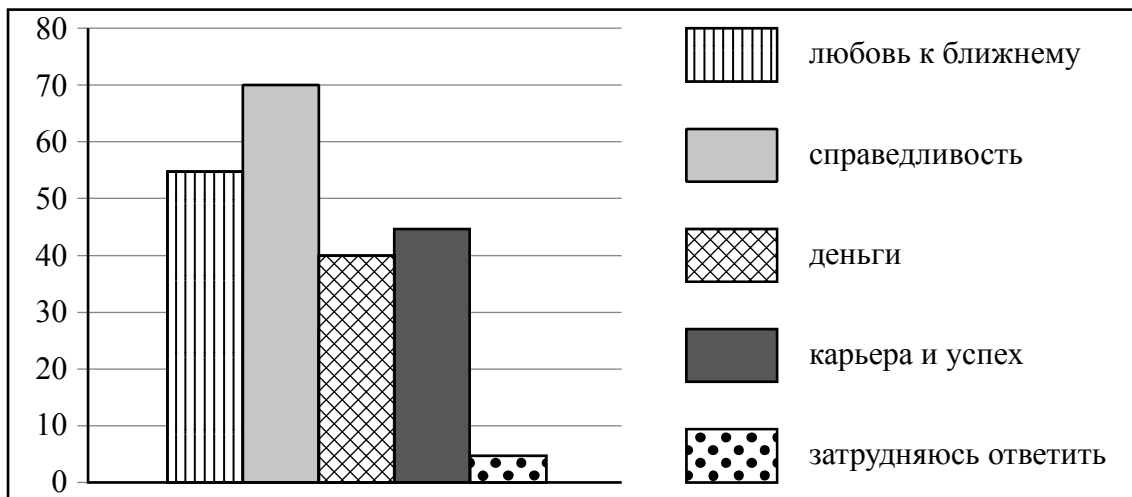
- 1) Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
- 2) Юридическая ответственность устанавливается государством.
- 3) За вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.
- 4) Юридическая ответственность следует за нарушение любых социальных норм.
- 5) Учёные выделяют полную и ограниченную уголовную ответственность.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Какие жизненные ценности наиболее важны для современного общества?» (Можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Кого из опрошенных больше: тех, кто считают наиболее важным любовь к ближнему или тех, кто указали карьеру и успех? Объясните, как ценность, которую предпочли опрошенные, может проявляться в повседневной жизни.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4

Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Студентка Лида помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.</p> <p>Б) Иван преподаёт биологию в школе.</p> <p>В) Максим покупает в магазине продукты.</p> <p>Г) Макар работает врачом</p> <p>Д) Менеджер Людмила доехала до аэропорта на такси.</p> | <p>1) член семьи</p> <p>2) труженик</p> <p>3) потребитель</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Государственному деятелю дореволюционной России К.П. Победоносцеву принадлежит следующее высказывание: «Только при помощи адвокатов судебное состязание может достигнуть полноты и живости, а эта полнота и живость необходимы для того, чтобы судья мог обозреть дело со всех сторон, проникнуть в самую сущность его и составить себе твёрдое убеждение...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «адвокат»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют отношения, регулируемые семейным правом? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Иван и Мария приняли решение расторгнуть брак.
- 2) Артур считает, что он был уволен без оснований.
- 3) Артём обратился в суд с иском к транспортной компании в связи с нарушением договорных обязательств.
- 4) Макар приобрёл для личного пользования велосипед, в котором был обнаружен производственный дефект; продавец отказал в возврате товара.
- 5) Бывшие супруги, Лариса и Мирон, спорят по поводу места жительства их общих несовершеннолетних детей.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно, чтобы в семье поддерживали такие нормы?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие ещё виды социальных норм существуют? (Назовите два любых вида.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве В.В. Маяковского. К какой сфере общественной жизни относят действия коммерческого банка по получению прибыли и распоряжению финансами?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

*Ребёнок, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_