

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

В ст. 26 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл выражения «пользование родным языком».

Ответ. _____

2. Мы живём в многонациональной стране. Проанализируйте свой круг общения. Составьте рассказ о своём опыте общения, используя следующий план.

- 1) Какой язык является для Вас родным? Владете ли Вы другим, неродным для Вас языком?
- 2) В каких ситуациях Вам приходилось общаться (или Вы общаетесь ежедневно) с людьми, чей родной язык отличается от Вашего родного языка? В чём Вы видите необходимость сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

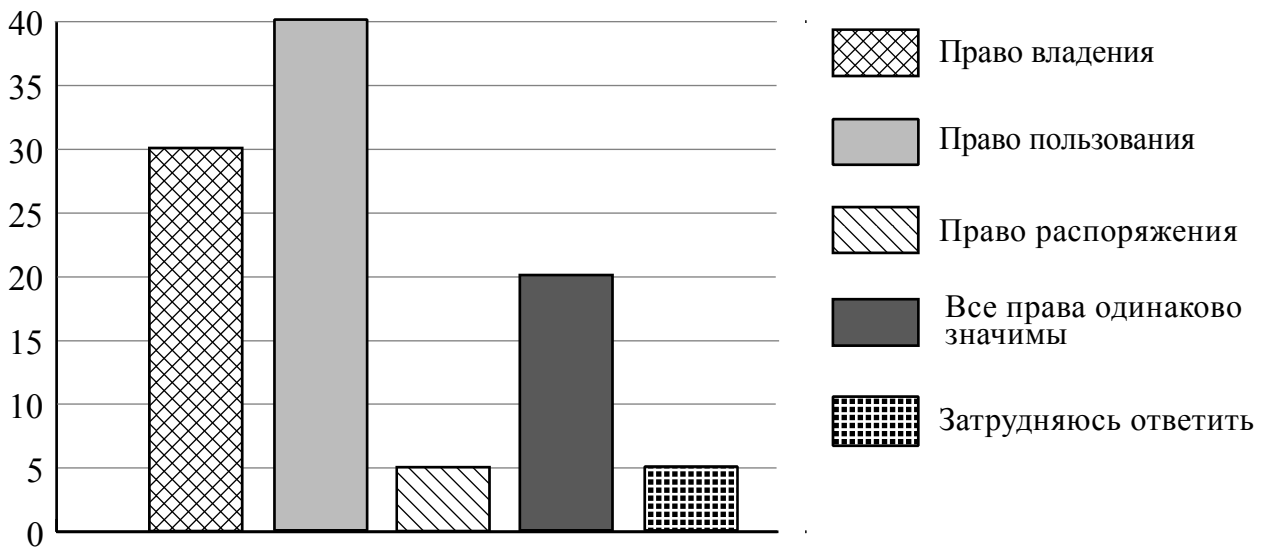
- 1) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.
- 2) Социальные нормы рассчитаны на многократное применение.
- 3) Только моральные нормы имеют определённый механизм контроля над их исполнением.
- 4) Социальные нормы устанавливают рамки свободы человека.
- 5) Социальные нормы упорядочивают поведение человека.

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов 25-летних жителей страны Z им предложили определить, какое право собственника является более важным.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Одни люди считают наиболее важным право владения, а другие – право распоряжения. Какое мнение среди опрошенных преобладает? Объясните, что включает в себя это право.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Врач Анна Н. занимается на курсах китайского языка.	1) образование
Б) Ученик Иван В. готовится к контрольной работе по математике.	2) искусство
В) Химик Дмитрий Д. провёл серию опытов в рамках исследования.	3) наука
Г) Инженер Мария П. посетила премьеру спектакля по произведениям А.П. Чехова в областном драматическом театре.	
Д) Студенты педагогического вуза слушали оперу П.И. Чайковского «Пиковая дама».	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины берётся за самые трудные дела».

1. Как Вы понимаете смысл слова «Родина»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Каждый человек обладает разными статусами. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют статусы, которые получены от рождения/присвоены независимо от желания человека? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Марфа – учитель химии в школе.
- 2) Пётр – профессор биологии.
- 3) Лукерья – дочь Макара и Марфы.
- 4) Дмитрий – муж Ольги.
- 5) Рашид по национальности татарин.

Ответ: _____

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Людмила получила заработную плату, часть денег потратила на продукты, а часть денег положила на депозит. К какой сфере общественной жизни относят данные действия Людмилы?

Ответ. _____

