

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Как называется это профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

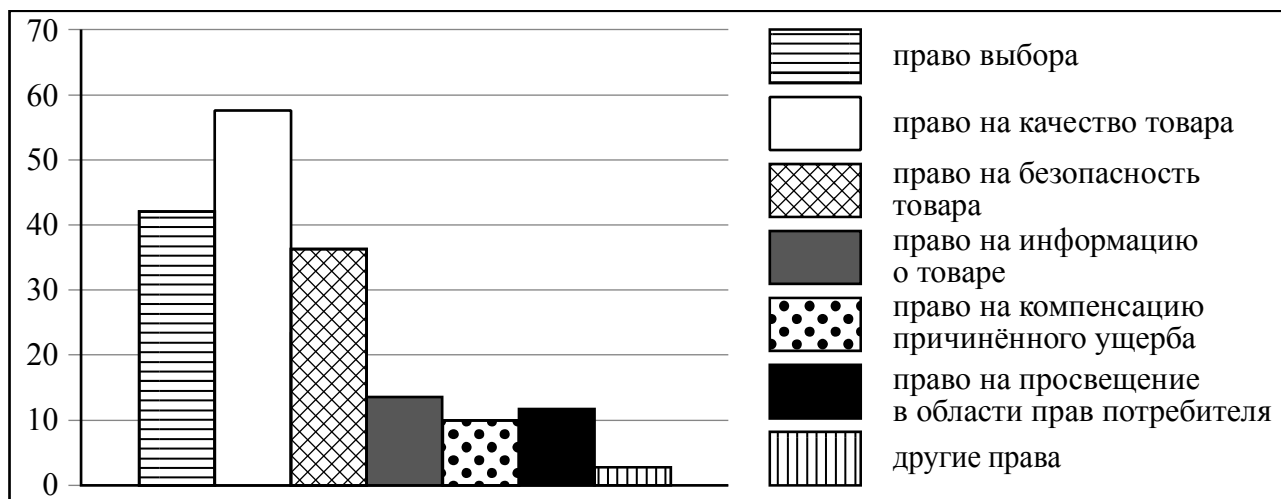
- 1) Правила этикета – это правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях.
- 2) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.
- 3) Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения людей в обществе.
- 4) Социальная норма обращена к неопределённому кругу лиц.
- 5) Эстетические нормы опираются на представления людей о добре и зле.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какое право потребителя, на Ваш взгляд, является наиболее важным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Часть опрошенных ответила, что наиболее важно право выбора, а часть – что право на информацию о товаре. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните значение смысла того права, которое выбрало больше опрошенных из этих двух групп.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) По воскресеньям школьница Нина помогает маме готовить обед.</p> <p>Б) Школьник Мирон выполняет домашнее задание по литературе.</p> <p>В) Парикмахер Алиса делает стрижки и укладки в салоне красоты.</p> <p>Г) Стоматолог Кирилл лечит зубы пациентам.</p> <p>Д) Учитель Иван преподаёт биологию в школе.</p> | <p>1) член семьи</p> <p>2) ученик</p> <p>3) труженик</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому писателю XIX вв. А.А. Бестужеву-Марлинскому принадлежит следующее высказывание: «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «преступление»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

К видам экономической деятельности относят производство, распределение, обмен и потребление. Запишите цифры, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие потребление товаров/услуг.

- 1) М. купил рассаду цветов.
- 2) Р. сажает в саду рассаду цветов.
- 3) В. продал свой автомобиль.
- 4) Н.использовал в пищу купленные продукты.
- 5) Ж. вечером смотрел телесериал.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

На фотографии изображён молодой человек.



1. Как Вы думаете: а) в каком учреждении культуры он находится; б) каково назначение таких учреждений культуры?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

В 1993 г. в Российской Федерации было проведено всенародное голосование по принятию проекта Конституции Российской Федерации. К какой сфере общественной жизни относят всенародное голосование?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

*Особенности физического и психического развития, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_