

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всего лета мне так и не удалось выехать за черту города.
- 2) Он прошёл мимо, **(не)смотря** ни на кого.
- 3) Дети торопились **(на)встречу** с ветеранами.
- 4) Классный руководитель беседовал с родителями **(на)счёт** поездки в столицу.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Так(же)**, как и вчера, на площади засутились люди.
- 2) Нет в мире ничего, **что(бы)** было ценнее Родины.
- 3) Николай хотел, **что(бы)** друзья с ним согласились.
- 4) Когда идёт снег, птицы **то(же)** ведут себя по-разному.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

<b>Движимый, подолгу, ободрена, удобнее.</b>
--

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Родственники из Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- 2) Погода в выходные дни согласно прогноза синоптиков стояла отличная.
- 3) Знаменитая Нижегородская ярмарка, открывающаяся ежегодно, принимает гостей со всей России.
- 4) Выделив все грамматические основы, становится ясна структура предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Люди сеющие ветер пожинают сильную бурю.
- 2) Высоко поднявшееся солнце начало припекать.
- 3) Я открыл глаза прислушался не сделав ни одного движения.
- 4) Одолев трудный подъём они остановились на ночлег.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.
- 2) Передо мной лежала книга прочитанная моим братом ещё летом.
- 3) Приехав на станцию мы с трудом нашли билетные кассы.
- 4) Ребята вы сделали много кормушек обеспечив едой тысячи птиц.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

Текст 2

(1) Не переставая играть, Юрий увидел, как в зал вошёл пожилой господин, к которому, точно по волшебству, приковались глаза всех присутствующих. (2) Вошедший держался с изящной, неуловимо небрежной и в то же время величавой простотой. (3) Сразу было видно, что этот человек привык чувствовать себя одинаково свободно и в маленькой гостиной, и перед тысячной толпой, и в залах королевских дворцов. (4) Всего замечательнее было его лицо. (5) Это был один из тех ликов, которые остаются в памяти на всю жизнь с первого взгляда. (6) Большой четырёхугольный лоб был покрыт суровыми, почти гневными морщинами. (7) Глаза, глубоко сидевшие в орбитах, с повисшими над ними складками верхних век, смотрели тяжело, утомлённо и недовольно. (8) Узкие губы были энергично и крепко сжаты, указывая на железную волю в характере незнакомца. (9) Нижняя челюсть, сильно выдвинувшаяся вперёд и твёрдо обрисованная, придавала физиономии отпечаток властности и упорства. (10) Общее впечатление довершала длинная грива густых, небрежно заброшенных назад волос, делавшая эту характерную, гордую голову похожей на львиную...

(11) В это время Юрия попросили играть вальс, и он не услышал, что сказал этот удивительный человек, которого называли Антоном Григорьевичем. (12) Юрий играл поочерёдно вальсы, польки и кадрили, но из его головы не выходило царственное лицо необыкновенного гостя. (13) И тем более он был изумлён, почти испуган, когда над его ухом раздался равнодушно повелительный голос Антона Григорьевича: «Сыграйте, пожалуйста, ещё раз».

(14) Юрий заиграл, сначала робко, неуверенно, гораздо хуже, чем он играл в первый раз, но понемногу к нему вернулись смелость и вдохновение. (15) Присутствие этого властного и необыкновенного человека почему-то вдруг наполнило его душу артистическим волнением и придало его пальцам исключительную гибкость и послушность. (16) Он сам чувствовал, что никогда ещё не играл в своей жизни так хорошо, как в этот раз, и, должно быть, не скоро будет ещё так хорошо играть.

*(По А. Куприну)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Что говорит о высоком общественном положении Антона Григорьевича? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «раздаться» («раздался») из предложения 13.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Добро сотворить – себя увеселить*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_