

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Осенью река осв..ще(н,нн)а до дна и лесные опушки просвеч..ва..т (на)скво..ь. На мокрой от р..сы траве св..ркает паутина. В утре(н,нн)ем воздухе шустро нос..т..ся стаи (не)уныва..щих уток.⁽⁴⁾ (Не)пугают их (не)далёкие холода.

(Не)ожида(н,нн)о из всех пер..лесков выдв..гают..ся вперё.. рябины увеш..(н,нн)ые покр..сневшими⁽³⁾ гроздьями. Ветерок их трепл..т поглаж..вая ласково⁽²⁾. И птиц.. на каждой ветк.. жируют перел..тая с одной в..ршины на другую. А рябинки стоят себе чуть покачиваясь и любят..ся сами собой.

В дождь св..ркает серебром весь речной берег не пр..крытый листвою кустов и деревьев. По капельк.. ст..кает вода с рябиновых кистей. И ягоды и капли красные. Человек вид..вший рябину в дождь (н..)когда (не)забуд..т всю эту красоту в заворажива..щем сияни.. .

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всего рассказа Денис держал Наташу за руку.
- 2) **(В)продолжени..** концерта запланировано выступление школьного хора.
- 3) Малышка выбежала **(на)встречу** своей подруге.
- 4) **(Не)смотря на** книгу, школьница протянула её учителю.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Вы **так(же)**, как и я, здесь бывали?
- 2) Он обещал сделать **то(же)** самое.
- 3) Малы ягоды земляники, **за(то)** вкусны.
- 4) Я хочу, **что(бы)** ты дал мне почитать эту книгу.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Позвонит, донизу, кухонный, эксперт.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По завершению проекта мы провели совещание.
- 2) Готовясь к олимпиаде, у меня был составлен чёткий план.
- 3) Дорога проходила рядом с распаханными полями.
- 4) Загрязняя атмосферу, люди наносят вред планете.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Построенные в новом районе города дома находятся недалеко от музыкальной школы.
- 2) Решая сложные уравнения Максим надеялся на помощь Саши сидевшего рядом с ним.
- 3) Дети посещающие спортивные секции часто бывают трудолюбивы и самостоятельны.
- 4) Неожиданно оставшись в одиночестве Светлана заскучала и решила навестить братьев.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пытаясь научиться вязать крючком сестра обращалась за помощью к моей подруге.
- 2) Бабушка нам очень понравились пироги с клюквой испечённые для нашего праздника!
- 3) Путники остановились на ночлег в маленьком доме расположенном недалеко от моря.
- 4) Наши соседи внезапно уехали пообещав писать нам письма и летом приезжать в гости.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Осень в этом году стояла сухая и тёплая. (2)Берёзовые рощи долго не желтели. (3)Долго не увядала трава. (4)Только голубеющая дымка затягивала плёсы на Оке и отдалённые леса.

(5)Я плыл на лодке вниз по реке и вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд. (6)Вода булькала, позванивала, журчала. (7)Звуки эти заполняли всё пространство между рекой и небосводом. (8)Это курлыкали журавли.

(9)Я поднял голову. (10)Большие косяки журавлей тянулись один за другим прямо к югу. (11)Они уверенно и мерно направлялись на юг, летели к тёплой стране с прекрасным именем Таврида.

(12)Я швырнул вёсла и долго смотрел на журавлей. (13)По береговой просёлочной дороге ехал, покачиваясь, грузовик. (14)Вдруг шофёр остановил машину, вышел и тоже начал смотреть на журавлей.

– (15)Счастливо, друзья! – крикнул он и помахал рукой вслед птицам.

(16)Потом он опять забрался в кабину, но долго не заводил мотор, а открыл боковое стекло, высунулся и всё смотрел и смотрел, никак не мог оторваться от журавлиной стаи, уходящей в туман. (17)И всё слушал плеск и переливы птичьего крика над опустевшей по осени землёй.

(18)За несколько дней до этой встречи с журавлями один журнал попросил меня написать статью о том, что такое «шедевр», и рассказать о каком-нибудь литературном шедевре. (19)Иначе говоря, о совершенном и безукоризненном произведении.

(20)Сейчас на реке я подумал, что шедевры существуют не только в искусстве, но и в природе. (21)Разве не шедевр этот крик журавлей и их величавый перелёт по неизменным в течение многих тысячелетий воздушным дорогам?

(22)Да что говорить! (23)Каждый осенний лист был шедевром!

(24)Каждый лист был совершенным творением природы, произведением её таинственного искусства, недоступного нам, людям. (25)Этим искусством уверенно владела только она, только природа, равнодушная к нашим восторгам и похвалам.

(По К.Г. Паустовскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 22–25 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

11 Какое впечатление произвёл на шофёра грузовика вид улетающих на юг птиц? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «величавый» из предложения 21.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Про доброе дело говори смело*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

