

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>Текст 1</p> <p>Выпавший<sup>(3)</sup> снег замёл узкую дорожку, ведущую к школе, но по слабой, прерывистой тени на ослепительном снежном покрове угадывалось её направление. Учительница осторожно ставила ногу в маленьком, отороченном мехом ботинке, готовая сразу<sup>(2)</sup> отдёрнуть её назад, если снег обманет.</p> <p>Идти до школы было недалеко. Она накинула на плечи шубку, а голову наскоро повязала шерстяным платком.<sup>(4)</sup> Было морозно. Откуда-то ещё налетал ледяной ветер и, срывая с наста молодой снежок, ласково осыпал её с ног до головы. Но юной учительнице всё это нравилось. Нравилось, что мороз покусывает нос и щёки, что ветер, задувая под шубку, прохладой окутывает тело. Отворачиваясь от ветра, она видела позади свои частые следы, похожие на следы необыкновенного зверька.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Ю. Нагибину)</i></p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|           | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |
|           | Допущено три-четыре ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
|           | Допущено пять ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
|           | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
|           | Допущено две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |

| КЗ                       | Правильность списывания текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2        |
|                          | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                  | 1        |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>9</i> |

2

## Морфемный и словообразовательный разборы слова

сразу<sup>(2)</sup>

сразу

сразу ← раз (приставочно-суффиксальный способ)

## Морфологический разбор слова

выпавший<sup>(3)</sup>

1. Снег (какой?) выпавший – причастие, н. ф. – выпавший; от глаг. выпасть.

2. Пост. – действ., прош. вр., сов. в.; непост. – в им. п., ед. ч, м. р.

3. В предложении является определением.

## Синтаксический разбор предложения

**Она накинула на плечи шубку, а голову наскоро повязала шерстяным платком.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *она* (подлежащее, выражено местоимением) *накинула, повязала* (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (*накинула*) *шубку* – дополнение, выражено именем существительным; (*накинула*) *на плечи* – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: обстоятельство); (*повязала*) *платком* – дополнение, выражено именем существительным; (*платком*) *шерстяным* – определение, выражено именем прилагательным; (*повязала*) *наскоро* – обстоятельство, выражено наречием; (*повязала*) *голову* – дополнение, выражено именем существительным.

| №                        | Указания по оцениванию                                | Баллы     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>К1</b>                | <b>Выполнение морфемного разбора</b>                  |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К2</b>                | <b>Выполнение словообразовательного разбора</b>       |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К3</b>                | <b>Выполнение морфологического разбора</b>            |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <b>К4</b>                | <b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b> |           |
|                          | Разбор выполнен верно                                 | 3         |
|                          | При разборе допущена одна ошибка                      | 2         |
|                          | При разборе допущено две ошибки                       | 1         |
|                          | При разборе допущено более двух ошибок                | 0         |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                       | <i>12</i> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложений с предлогом: <i>Я ждал этой долгожданной встречи в течение долгого времени. Несмотря на плохую погоду, мы пошли в запланированный поход;</i><br>2) правильное написание предлогов: <i>в течение, несмотря на</i> |       |
| <b>Распознавание предложений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Правильно определены и выписаны два предложения                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.<br>ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения.<br>ИЛИ Оба предложения не выписаны                                                                                                                                           | 0     |
| <b>Правильное написание предлогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| В написании предлогов орфографических ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| В написании предлогов допущена одна ошибка или более                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                            | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложений с союзом: <i>Мал золотник, зато дорог. Они тоже поедут с нами?</i><br>2) правильное написание союзов: <i>зато, тоже</i> |       |
| <b>Распознавание предложений</b>                                                                                                                                                                              |       |
| Правильно определены и выписаны два предложения                                                                                                                                                               | 1     |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.<br>ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения.<br>ИЛИ Оба предложения не выписаны                                                  | 0     |
| <b>Правильное написание союзов</b>                                                                                                                                                                            |       |
| В написании союзов орфографических ошибок нет                                                                                                                                                                 | 1     |
| В написании союзов допущена одна ошибка или более                                                                                                                                                             | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                      | 2     |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                      | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Сорвалá, слíвовые, балúет, созы́в</i>                                                                                |       |
| Верно поставлено ударение во всех словах                                                                                | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах                                                                          | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                | 2     |

6

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                              | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Радуюсь встрече с друзьями, я приготовил для них подарки. Самолёт приземлился согласно расписанию.</i>              |              |
| Верно выписаны и исправлены два предложения                                                                            | 2            |
| Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение.<br>ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение | 1            |
| Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                               | 2            |

7

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>В кабинет можно пройти через гостиную, обставленную старинной мебелью</i> ;<br>2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.<br><br>ИЛИ [сущ.,  п.о.].<br>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе |              |
| <b>Распознавание предложения и места постановки запятой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Правильно определено предложение и место постановки запятой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
| Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0            |
| <b>Обоснование выбора предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Верно обоснован выбор предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            |
| Обоснование отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Уважая другого человека, ребята, уважаете и себя.</i></p> <p>2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с деепричастным оборотом и обращением. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p> |       |
| <b>Распознавание предложения и мест расстановки запятых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <b>Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Верно назван только один из пунктуационных отрезков.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Основная мысль текста.<br/><i>Нельзя лениться, это вредит человеку: лень меняет характер, мешает в работе.</i><br/>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>                                                                                                                                                                        |       |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |
| <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.<br/>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.<br/>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>                    | 1     |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br/>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.<br/>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p> | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----------------------------------------------------|-------|
| <p>Ответ: <i>рассуждение</i></p>                   |       |
| <p>Дан верный ответ</p>                            | 1     |
| <p>Дан неверный ответ</p>                          | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                           | 1     |

11

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: <i>Братья учились в большом классе, и учитель не мог каждый раз опросить всех. Поэтому они решили, что не нужно делать уроки ежедневно;</i><br/>(Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: <i>не спросят, разумное основание, сорок учеников, не мог опросить всех, не каждый день спрашивает.</i><br/>Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний.</p>                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Ответ на вопрос</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1            |
| <p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0            |
| <b>Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3            |
| <p>Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| <p>Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
| <p>Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания.</p> <p>ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            |



| 12 | <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | <i>Заметить – обнаружить, увидеть.</i><br>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение                                  |              |
|    | Верно объяснено значение слова                                                                                                | 1            |
|    | Неверно объяснено значение слова.<br>ИЛИ Объяснение значения слова не дано                                                    | 0            |
|    | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | <i>1</i>     |

| 13 | <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                 | <b>Баллы</b> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> :<br>1) распознавание стилистически окрашенного слова: <i>учинял</i> ;<br>2) подбор синонима к данному слову: <i>учинял – устраивал, делал, совершал.</i><br>Могут быть подобраны другие синонимы |              |
|    | <b>Распознавание стилистически окрашенного слова</b>                                                                                                                                                                                                          |              |
|    | Верно определено стилистически окрашенное слово                                                                                                                                                                                                               | 1            |
|    | Неверно определено стилистически окрашенное слово.<br>ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово                                                                                                                                                        | 0            |
|    | <b>Подбор синонима к слову</b>                                                                                                                                                                                                                                |              |
|    | Верно подобран синоним к данному слову                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
|    | Неверно подобран синоним к данному слову.<br>ИЛИ Синоним не подобран                                                                                                                                                                                          | 0            |
|    | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                      | <i>2</i>     |

| 14 | <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                               | <b>Баллы</b> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | Данная пословица означает: <i>трудные жизненные ситуации помогают человеку понять, кто его настоящий друг.</i><br>Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы |              |
|    | Верно объяснено значение пословицы                                                                                                                                                          | 2            |
|    | В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность                                                                                                                 | 1            |
|    | Неверно объяснено значение пословицы.<br>ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано                                                                                                          | 0            |
|    | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                    | <i>2</i>     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **47**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–21       | 22–31      | 32–41      | 42–47      |