

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1 С какой целью учёный-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым на фотографии?

- 1) моделирование процессов, происходящих в природе
- 2) охрана организма в естественной среде обитания
- 3) описание организма
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

2 Известно, что зелёная жаба – позвоночное земноводное, питающееся различными беспозвоночными. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Зелёная жаба встречается на лугах, полях, в пойме рек.
- 2) Ведёт сумеречный образ жизни: охотится на пауков, муравьёв, гусениц и других мелких беспозвоночных, а днём прячется в норах грызунов, щелях стен, в ямках.
- 3) Спина серо-коричневого цвета с тёмно-зелёными пятнами, бока серо-жёлтые, брюхо светлое.
- 4) Задние ноги у неё немного длиннее передних, что позволяет ей передвигаться небольшими прыжками.
- 5) Шейный позвонок обеспечивает подвижность головы в вертикальной плоскости.
- 6) Спаривание происходит на мелководье, что ведёт к высокой смертности яиц и личинок от пересыхания.

Ответ:

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) комнатная муха
- 2) саранча азиатская
- 3) клоп постельный
- 4) медведка обыкновенная
- 5) сосновый шелкопряд
- 6) олений овод

Ответ.

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

3.2. Какой тип развития характерен для паука-крестовика, изображённого на рисунке?

Ответ. _____

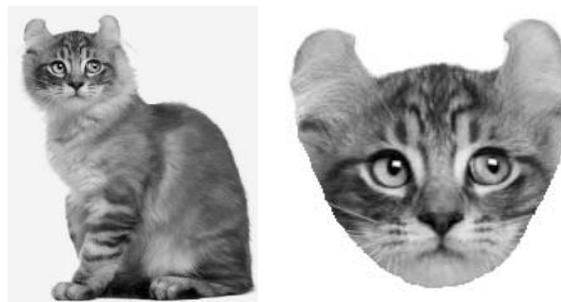
Обоснуйте свой ответ. _____



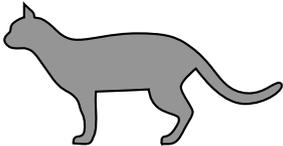
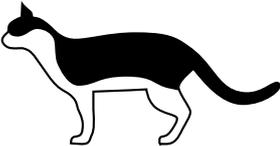
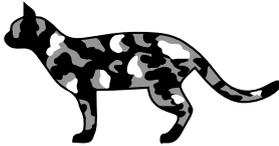
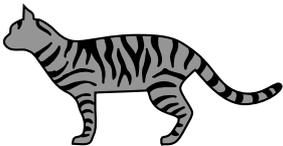
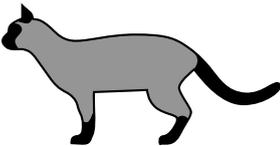
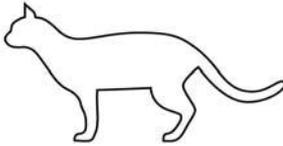
4

Рассмотрите фотографию серой полосатой кошки породы **американский кёрл** и выполните задания.

4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.



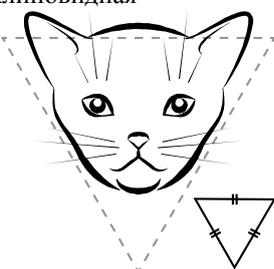
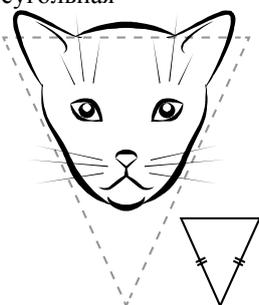
А. Окрас

1) однотонный 	2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 
4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу) 	5) пойнт 	6) шерсть отсутствует 

Б. Форма ушей

1) стоячие прямые (треугольные) 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
--	--	--	--

В. Форма головы

1) круглая 	2) трапецевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	---	--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

4.2. Светлана решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы американский кёрл стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Светлане решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы американский кёрл (фрагмент)

1. Окрас: любой.
2. Форма ушей: широкие у основания, с округлыми кончиками, плавным изгибом назад.
3. Форма головы: клиновидная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.

Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Пищеварительная система	...
Нервная система	Ганглий

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) хорда
- 2) почка
- 3) трахея
- 4) кишечник

Ответ.

5.2. Что представляет собой ганглий?

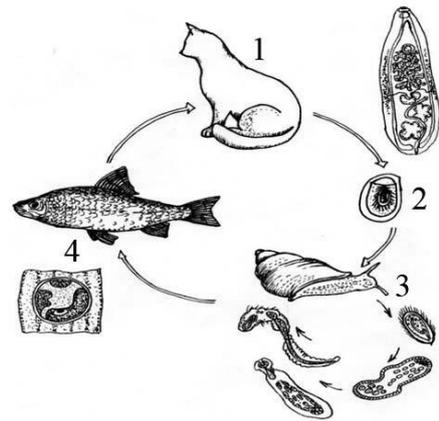
Ответ. _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития кошачьего сосальщика, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке окончательный хозяин кошачьего сосальщика?

Ответ.



6.2. В какую среду обитания должны попасть яйца кошачьего сосальщика, чтобы не прервался его жизненный цикл? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) в сердце содержится смешанная кровь
- Б) сердце образовано тремя камерами
- В) в артериях малого круга течёт венозная кровь
- Г) имеется один круг кровообращения
- Д) венозная кровь из сердца поступает к жабрам
- Е) сердце образовано предсердием и желудочком

- 1) Костные рыбы
- 2) Пресмыкающиеся

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Пресмыкающиеся

8 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Количество видов некоторых таксонов животных, исчезающих в настоящее время

Таксон	Общее количество видов	Количество исчезающих видов	Доля исчезающих видов, %
Удавы	17	9	53
Вараны	29	11	38
Игуаны	25	17	68
Гусеобразные	109	36	33
Попугаи	302	118	39
Сумчатые	179	86	48
Волки	34	13	38
Олени	14	11	79

8.1. К какому классу типа Хордовые относят исчезающих оленей?

Ответ. _____

Сколько видов удавов находятся под угрозой исчезновения?

Ответ. _____

8.2. К какой группе экологических факторов в жизни попугаев относят бактериальные инфекции?

Ответ. _____

9

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания взрослого животного вне периода размножения.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Хордовые
- 2) Бесхвостые
- 3) Земноводные
- 4) Остромордая лягушка
- 5) Животные

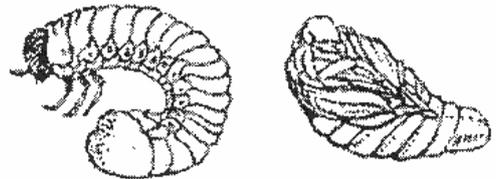
Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10

10.1. Если у животного в цикле развития имеются стадии, изображённые на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего,

- 1) одна пара усиков
- 2) двуветвистые конечности
- 3) наличие зелёных желёз
- 4) четыре пары ног



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «зелёные железы». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____