

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

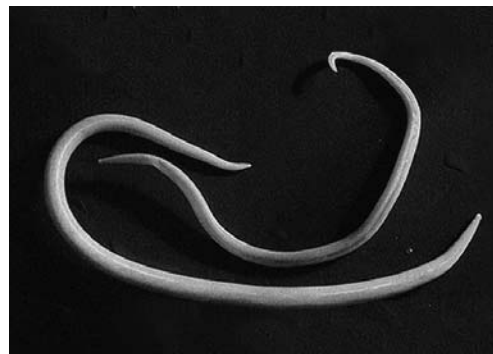
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) энтомолог
- 2) микробиолог
- 3) герпетолог
- 4) гельминтолог



Ответ.

2

Известно, что **африканский страус** – нелетающая всеядная птица, приспособленная к жизни в степях и пустынях. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Мозг у страусов не превышает величины грецкого ореха.
- 2) Птицы живут в группах – один самец с несколькими самками.
- 3) Питаются птицы побегами, цветами, семенами, плодами, но при случае и мелкими животными – насекомыми, рептилиями, грызунами, а также остатками от трапез хищников.
- 4) Задние конечности у африканского страуса длинные и сильные, на них имеется два пальца, один из которых заканчивается роговым копытом.
- 5) Для страусов характерны полное отсутствие киля и слабо развитая грудная мускулатура.
- 6) Красивые маховые и рулевые перья животных издавна пользовались спросом: из них делали опахала, веера и плюмажи головных уборов.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3

3.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) треска атлантическая
- 2) деревенская ласточка
- 3) кузнечик певчий
- 4) индийский носорог
- 5) беззубка обыкновенная
- 6) молочная планария

Ответ.	Развитие с метаморфозом	Развитие прямое

3.2. Какой тип развития характерен для крепкоголовки лесной, изображённой на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____







4

Рассмотрите фотографию собаки породы джек рассел терьер и выполните задания.







4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.










А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
--	---	--	--

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

4.2. Елена решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы джек рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Елене решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы джек рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: на преобладающем белом фоне чёрные и/или рыжие пятна.
2. Уши: полустоячие или висящие.
3. Форма хвоста: пружинистый, в движении поднят вертикально.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

□ Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Отряд млекопитающих	Представитель
Грызуны	Крыса серая
Зайцеобразные	...

5.1. Какое животное следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) обыкновенный бобр
- 2) золотистый хомяк
- 3) алтайская пищуха
- 4) ондатра

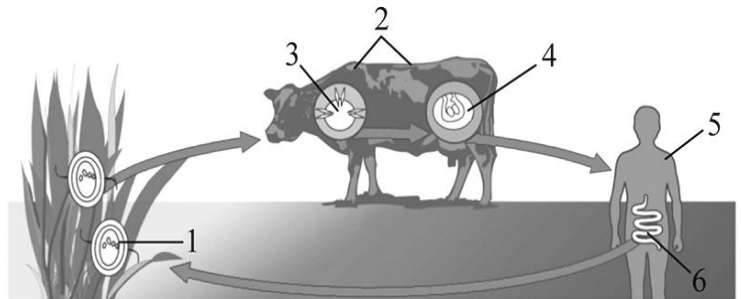
□ Ответ. □

5.2. Какую особенность имеют резцы у грызунов?

□ Ответ. _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.



6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо бычьего цепня?

Ответ.

6.2. В каких органах промежуточного хозяина паразитирует бычий цепень? Как происходит его заражение?

Ответ. _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- А) наличие двуветвистых конечностей
- Б) дыхание с помощью трахей
- В) три пары ходильных ног
- Г) внутри класса количество ног непостоянно
- Д) три отдела тела
- Е) наличие двух пар усиков

- 1) Ракообразные
- 2) Насекомые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Ракообразные	Насекомые

8

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Физиологические изменения в организме под влиянием подъёма
в барокамере на 6000 м**

Животное	Эритроциты		Частота дыхания		Частота пульса	
	до подъёма	после подъёма	до подъёма	после подъёма	до подъёма	после подъёма
Морская свинка	5,66	6,08	106	139	289	292
Белая крыса	7,68	7,75	88	127	460	466
Кролик	4,40	5,39	162	133	240	243
Ондатра	5,97	6,28	77	98	303	319
Суслик жёлтый	5,21	5,59	47	93	274	321
Ёж ушастый (лето)	9,18	9,99	35	89	201	270
Ёж ушастый (зима)	9,01	11,01	45	30	280	239
Серый хомячок	8,29	6,68	116	202	600	600

8.1. У какого животного при подъёме на высоту уменьшается количество эритроцитов в крови?

Ответ. _____

У какого животного при подъёме на высоту частота дыхания и пульс возрастают сильнее всего?

Ответ. _____

8.2. К какому классу относят виды животных, представленных в таблице?

Ответ. _____

9

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Аистообразные
- 4) Белый аист
- 5) Птицы

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10

10.1. Если у животных встречаются разнообразные усики, изображённые на рисунке, то у животных этой группы, вероятнее всего,

- 1) наличие трахеи
- 2) наружное оплодотворение
- 3) прямое развитие
- 4) наличие протонефридий



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «прямое развитие». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____