

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.


При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Финляндия, Белоруссия, Грузия, Норвегия, Казахстан, Япония, Монголия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

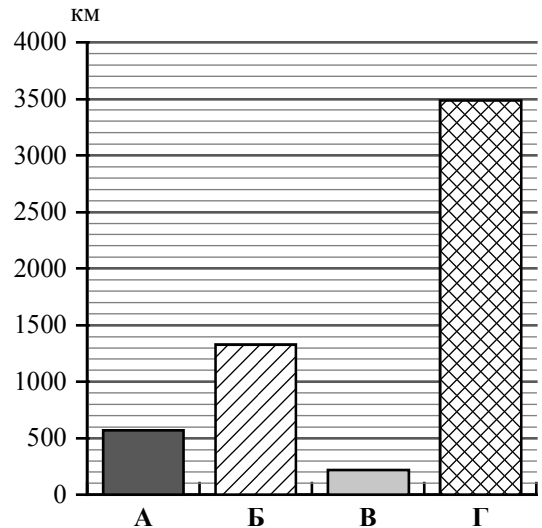
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой В?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ: _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Балтийское море, Белое море, остров Сахалин, Восточно-Сибирское море, остров Врангеля, Чукотский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 28° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

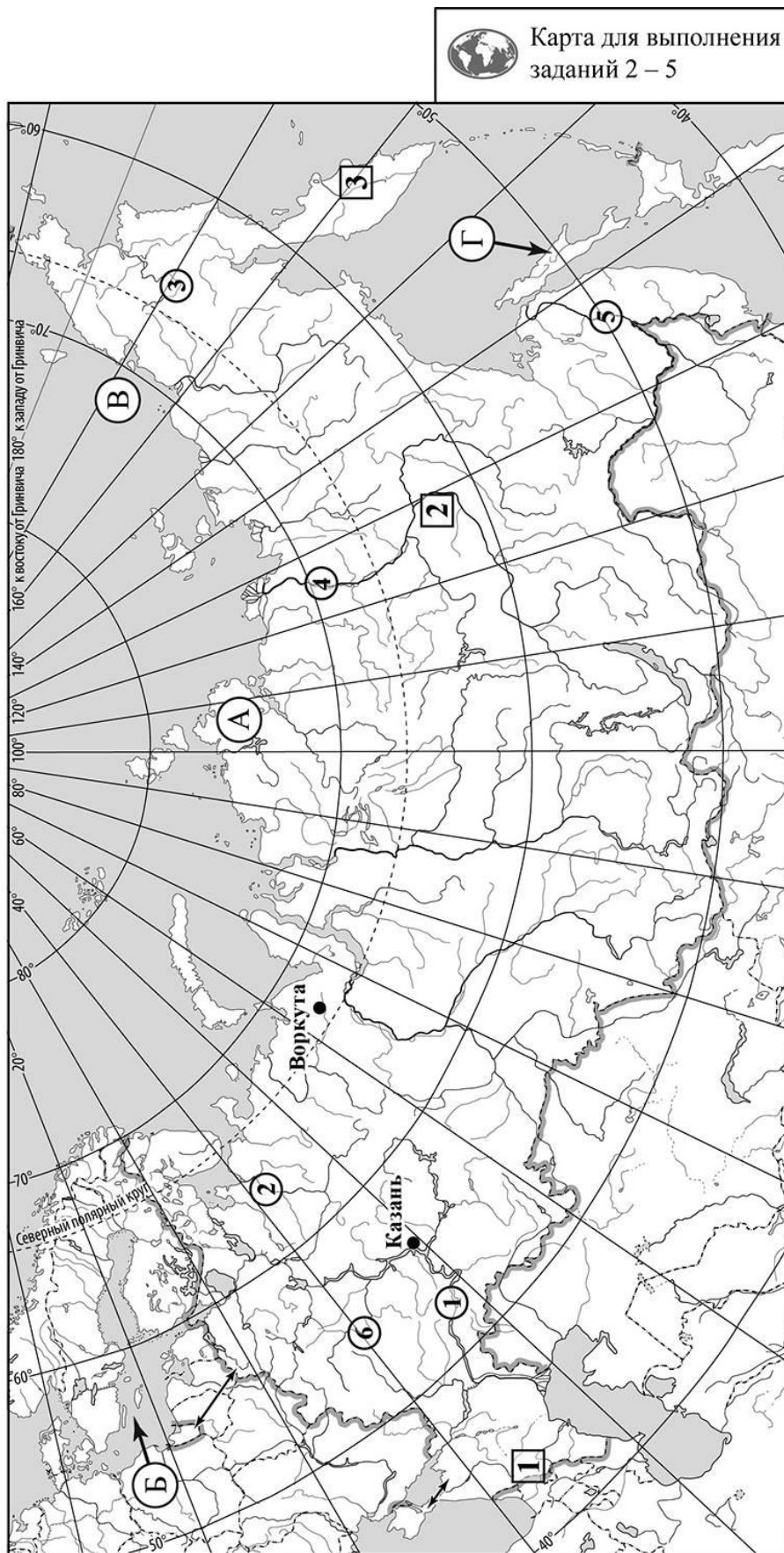
Определите и запишите координаты точки К.

Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ: _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

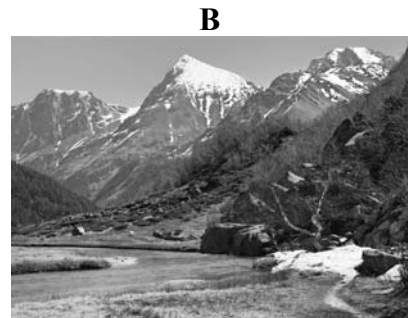
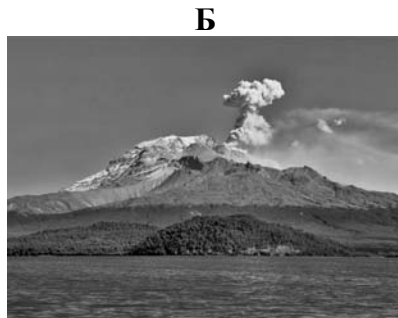
Шивёлуч, Кавказ, Среднесибирское, Приленское, Западно-Сибирская, Коряжское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1** ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 2) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 3) Территория богата каменным углём.
- 4) Эта форма рельефа расположена на полуострове Камчатка.
- 5) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 6) Здесь много оврагов.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Северная Двина, Анадырь, Волга, Лена, Ока.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Это самая протяжённая река нашей страны, её длина равна 4400 км. По площади бассейна она занимает третье место среди российских рек после Оби и Енисея, а по среднему годовому стоку уступает только Енисею. Река берёт начало на высоте 1470 м у подножия Байкальского хребта, который и принято считать её истоком. Она протекает по территории Иркутской области и Республики Саха (Якутия) и впадает в море Лаптевых, образуя при впадении обширную дельту. Эта река имеет более 100 притоков, наиболее крупные из них – Алдан и Вилюй. На реке развито судоходство, в её водах водятся ценные промысловые виды рыб, в частности, осётр, таймень, нельма.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

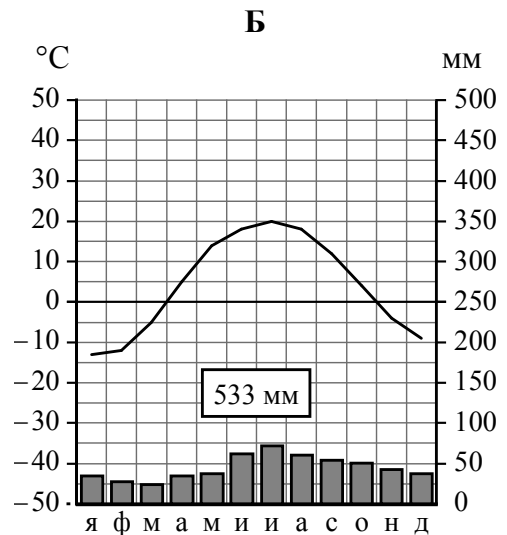
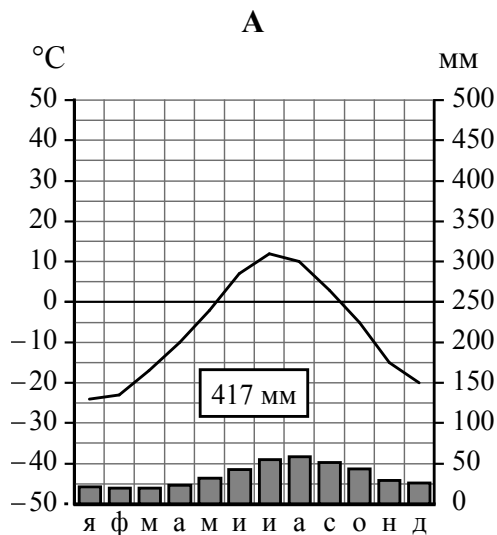
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Казань и Воркута, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Казани отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Воркуте.

Зима в нашем городе характеризуется умеренно холодной погодой, но бывают и сильные морозы, а иногда возможны и оттепели. Осадки выпадают, как правило, в виде снега. Летом погода тёплая или даже жаркая с большим количеством солнечных дней.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Казани? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Казани, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Казани? Запишите в ответе их номера.

- 1) преобладание западного переноса воздушных масс
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) равнинный рельеф
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) удалённость от океанов
- 6) близость холодных вод Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Якутск, Нижний Новгород, Барнаул, Ростов-на-Дону, Петрозаводск, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 12:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	
	

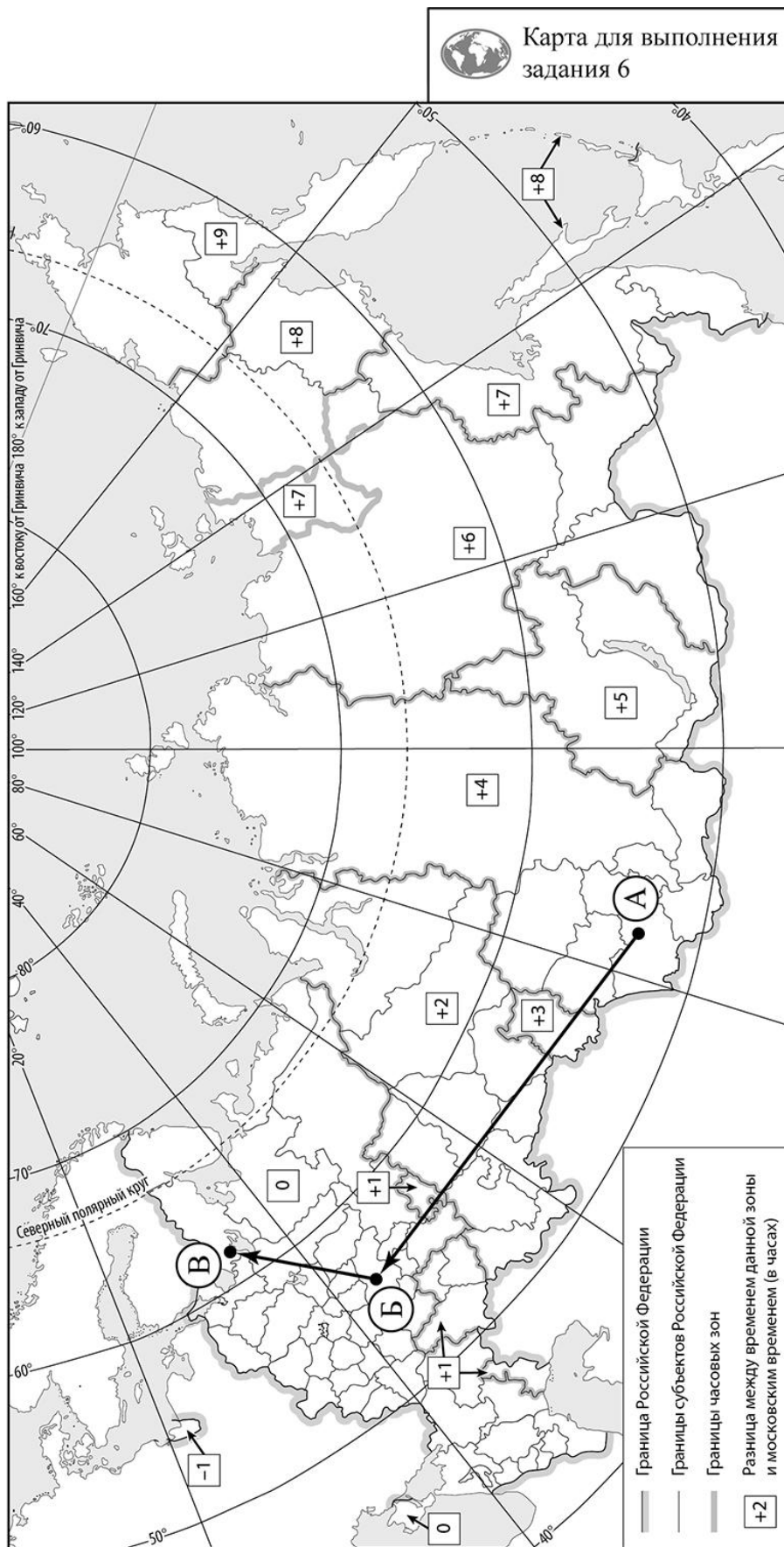
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном на месте впадения в Волгу её самого крупного правого притока – реки Оки. Выезжая из города, мы видели корпуса автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». На память о городе мы везли с собой купленный здесь набор деревянной посуды, расписанный ярко-красными ягодами рябины, малины и земляники, продукцию местного народного промысла. За пределами города дорога шла через чередующиеся низменности и возвышенности, а за окнами автомобиля долго мелькали лесные массивы из берёз, осин, сосен и елей. Через некоторое время их сменили леса, состоящие преимущественно из хвойных пород. На нашем пути встречались многочисленные озёра и небольшие речки. По их берегам раскинулись обширные заливные луга с пастбищами и сенокосами. Этот край славится производством молока и сливочного масла. Наконец мы добрались до Вологды и здесь купили на память изделия из льняной нити, плетённые на коклюшках, а также шкатулки и кружки из берёзовой коры. Мы двигались дальше, дорога из Вологды вела нас через красивую светлохвойную тайгу. К вечеру мы уже оказались в конечной точке нашего маршрута – городе, расположенном на берегу Онежского озера, второго по площади в Европе. Город был назван в честь императора Петра Первого, по приказу которого здесь в 1703 году был заложен оружейный завод, считавшийся крупнейшим оружейным предприятием Русского Царства.

Какие природные зоны, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. _____



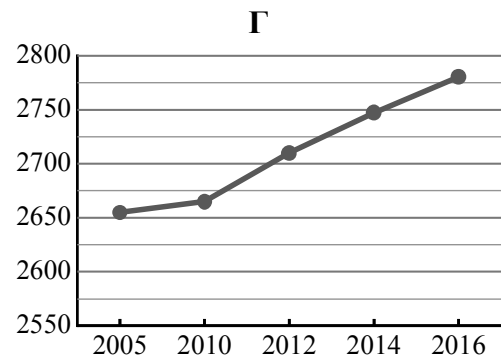
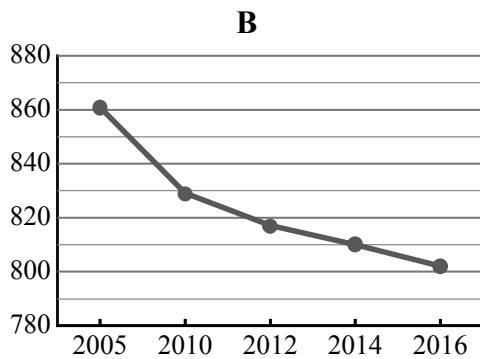
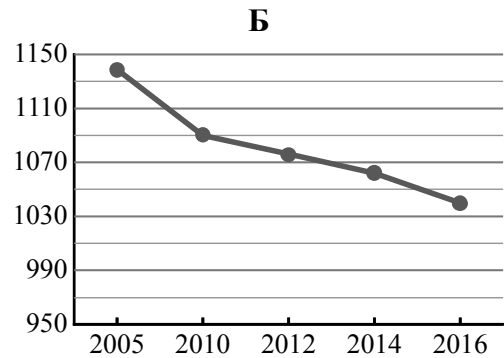
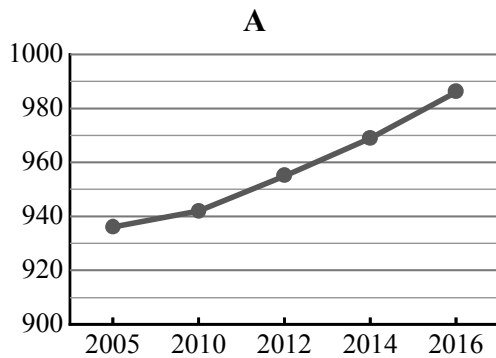
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Тамбовская область	1139	1090	1076	1062	1040
2	Амурская область	861	829	817	810	802
3	Новосибирская область	2655	2665	2710	2747	2780
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____